

## Proces-verbal,

Încheiat astăzi, 14 aprilie, în ședința Consiliului Profesorat al Facultății de Litere, Universitatea din București. La ședință participă 24 de membri ai Consiliului.

În deschiderea ședinței, dna. decan Ioana-Valentina Murăruș prezintă ordinea de zi:

1. Informare post-eveniment ZPD și Târgul Educației 2014;
2. Propuneri pentru cursurile opționale 2014-2015; 3. Consultații pentru licență;
4. Validarea noului program masteral de Studii literare;
5. Informare privind noile proceduri ARACIS;
6. Situația financiară a facultății în anul 2013;
7. Strategii pentru întărirea legăturilor cu alumnii FL;
8. Discutarea reclamației înaintate de drd. Daniela-Ancuța Grigore;
9. Diverse.

### **Informare post-eveniment – ZPD 2014**

DI. prodecan Cristian Moroianu apreciază că Zilele Porților Deschise (7-9 aprilie), respectiv Târgul Educației au reprezentat, în continuarea eforturilor din anii trecuți, un succes: destui doritori, curioși, posibili candidați au venit la Facultatea de Litere și au asistat la cursuri. DI. prodecan mulțumește dnei. asist. dr. Anca Anton (Departamentul de Științe ale Comunicării), studenților de la CSCC și Asociației Studenților de la Litere, precum și tuturor voluntarilor (câteva zeci de studenți, a căror implicare deosebită a fost recunoscută printr-o diplomă de excelență la Târgul Educație).

Dna. asist univ. Anca Anton prezintă succint etapa de pregătire a Caravanei Literelor, insistând asupra modificării de dinamică: din acest an, promovarea se face nu doar în licee, ci și online, în grupurile de facebook ale liceelor pe care le vizăm (aprox. 20 de licee și 100 de grupuri de foști elevi). Această campanie de social media a avut răspunsuri foarte bune: în acest moment există mai mult de 350 de membri în grupul de admitere al Literelor bucureștene (<https://www.facebook.com/groups/Admitere.Litere.UB/>), unde, prin efortul moderatorilor, se vrea ca nicio întrebare să nu rămână fără răspuns. La Târgul Educației, elevii aveau informații despre facultate obținute exact din discuțiile de pe grup, așa că își pregătiseră întrebări de detaliu.

În cadrul ZPD, Facultatea de Litere a fost vizitată de aprox. 300 de elevi, care au asistat la 10-15 cursuri deschise. A fost stabilit și un program de *shadowing* (elevi care însoțeau studenții în activitatea lor cotidiană). Standul Literelor de la Târgul Educație a avut cca. 600-650 de elevi vizitatori. Proiectele echipei cuprind în continuare lansarea unei campanii online pentru un *quiz* („ce specializare ți s-ar potrivi?”) și stabilirea unui sistem de evaluare reală a impactului acțiunilor

(distribuirea, în sesiune și în admitere, a unui set de chestionare care să măsoare impactul campaniei).

Dna. decan mulțumește la rândul său echipei de coordonare a evenimentului, în primul rând dnei. Anca Anton, care a realizat grafica tuturor elementelor vizuale ale campaniei. Ghidul Admiterii (pentru care există un suport grafic separat) este deja postat pe site și multiplicat pe cd-uri; distribuite în număr mare la Târgul Educației, acestea vor fi folosite de asemenea în Caravană și la admitere.

### **Propuneri pentru cursurile opționale 2014-2015; consultații pentru licență;**

Dna. prodecan Oana Fotache reamintește șefilor de departamente rugămintea de a actualiza propunerile și descrierile cursurilor opționale ale colegilor, apoi prezintă calendarul întâlnirilor cu reprezentanții studenților pentru modificări în procedura de înscriere: vineri, 11 aprilie, a fost prima întâlnire cu șefii de serie din anul I și al II-lea; o a doua întâlnire este programată în 28 aprilie. Lista cursurilor opționale se va definitiva după vacanța de Paști. Înscrierea se va realiza într-o singură etapă pentru întregul an universitar.

Consultațiile pentru licență: la fel ca în anii trecuți, specializarea LLR-LLS programează, în luna mai, tutoriale de pregătire a probelor scrise (literatură română și lingvistică). Pentru programele nefilologice se vor desfășura întâlniri programate în cadrul departamentelor respective.

Reprezentantul LLR-LLS studenților din anul al II-lea, Alexandru Fieroiu, semnalează că actuala modalitate de repartizare la opțional („primul venit, primul servit”) îi nemulțumește pe unii dintre colegii săi, pentru că în ziua fixată se înghesuie cu toții pentru depunerea opțiunilor.

Dna. decan apreciază că această modalitate e mai inconfortabilă organizatoric, dar mai democratică decât principiul mediei din anul precedent, principiu nerelevant practic. Riscul acestuia este ca studenții cu medii mici și nemotivați să ajungă (în ciuda propriilor opțiuni exprimate) în grupe alcătuite artificial, cu care se lucrează foarte greu.

DI. lector univ. Miroslav Tașcu-Stavre propune ca posibil algoritm păstrarea principiului „primul venit...”, dar aplicarea lui numai după o săptămână de înscriere, dacă sunt diferențe mari între grupele formate folosind departajarea prin medie.

DI. prof. univ. Liviu Papadima e de părere că trebuie să existe o diferențiere între principiu și modalitatea practică de aplicare. În opinia sa, principiul „primul venit...” e inacceptabil, străin de standardele unei instituții de învățământ superior; ar trebui definite criteriile de performanță (medie, preferințe pentru un domeniu de studii etc.).

Dna. prodecan Oana Fotache prezintă din nou structura cursurilor opționale: la anul al II-lea – domenii hibridate, pentru ca studentul să fie familiarizat cu mai multe subdomenii filologice, iar la anul al III-lea – separare pe module (literatură română, limbă română, teorie literară, etnologie). Dintre propunerile exprimate de studenți în chestionarele de evaluare s-au evidențiat două: redactarea unei scrisori de intenție adresate profesorului titular de curs, respectiv înscrierea online (din păcate, aceasta din urmă este practic imposibilă pentru moment).

Dna. conf. univ. Elena Ionescu precizează că un posibil criteriu ar putea fi, acolo unde este cazul, înscrierea la opționalul ținut de coordonatorul de licență al studentului.

Dna. prof. univ. Rodica Zafiu apreciază că modalitatea de înscriere pe baza scrisorii de intenție e de preferat, pentru că asigură o participare motivată.

### **Programul masteral de Studii Literare**

Dna. decan prezintă stadiul de pregătire pentru acreditare a noului program masteral al Departamentului de Studii Literare: dosarul pentru ARACIS e gata, există toate fișele disciplinei, planul de învățământ și anexele au fost redactate și ordonate.

DI. conf. univ. Mircea Vasilescu reia justificarea principală a înființării unui masterat nou, și anume numărul tot mai mic de studenți înscriși la cele vechi. Programul este structurat cu un trunchi comun în anul I și două direcții în anul al II-lea (cercetare literară, studii literare aplicate). Continuarea parcursului într-unul dintre cele două module se va face prin opțiuni ale masteranzilor. Cursurile și atelierile sunt asigurate de toți membrii departamentului (din cele trei colective), plus profesori invitați. Membrii Consiliului, care au primit spre consultare planul de învățământ și suplimentul la diplomă, validează în unanimitate programul masteral.

### **Noile proceduri ARACIS**

Dna. decan informează membrii Consiliului despre modificarea unor proceduri de acreditare a studiilor de masterat: dacă facultatea are deja acreditate domeniile de studii, masteratele care aparțin acestor domenii nu mai trebuie acreditate separat la ARACIS, ci printr-o procedură internă (cu următorul traseu instituțional: validarea programului în Consiliul Profesorat – avizul Secretariatului General al UB – avizul Comisiei Senatului - votul Senatului UB pentru programul propus). Dacă ar fi domeniu nou, procedura obligatorie ar fi alcătuirea unui dosar pentru ARACIS. Noua modalitate de acreditare e vizibil simplificată; singura piesă mai complexă rămâne nou-introdusa fișă a titularului, incluzând indicații despre domeniul științific și de expertiză care să justifice intrarea la cursul respectiv.

Cât privește masteratul de Studii Europene, acesta a fost înregistrat la ARACIS în 21 februarie 2014 și inițial acceptat (cu taxa de acreditare plătită); la 24 februarie 2014 a intrat în vigoare noua procedură de acreditare, iar dosarul a fost returnat la Universitatea din București, pentru că ARACIS nu-și mai asumă evaluarea. Taxa de evaluare a fost și ea rambursată. Acum se așteaptă declanșarea procesului de evaluare internă a masteratelor, pentru care nu există încă metodologie UB.

Dna. decan reamintește membrilor Consiliului că Universitatea din București va intra în iunie într-o evaluare instituțională periodică, alături de o treime din programele de licență. De la Facultatea de Litere se evaluează programul LLR-LLS; pentru aceasta, dosarul trebuie finalizat până la sfârșitul lunii mai. Dna. decan roagă insistent ca toate cadrele didactice care au ore la acest program să predea secretarelor de departament fișele disciplinelor și cv-urile actualizate. Vizita ARACIS va avea loc după începerea anului universitar: e suficient, așadar, să existe o depunere a dosarului în iunie.

### **Situația financiară a Facultății de Litere în 2013**

Dna decan informează membrii Consiliului că facultatea a înregistrat în anul trecut un deficit de 29%, cauzat în principal de faptul că încă nu este tranșată situația anului pregătitor. Conducerea se străduiește să limpezească situația de fapt, cu ajutorul Centrului de Studii Românești (cu structură finalizată și statut așteptând avizul rectoratului). FL plătește salarii și plata cu ora pentru cursurile celor 350 de studenți din anul pregătitor, dar din taxele lor nu se întoarce nimic spre bugetul facultății. Deficitul e provocat și de finanțarea de bază (aproape două milioane), care nu prinde deloc dubla specializare.

Dl. prof. univ. Liviu Papadima precizează că avantajul înființării CSR este prevederea de a se deschide un cont distinct pentru taxele de an pregătitor. Urmează negocierea cu rectoratul.

### **Strategii pentru întărirea legăturilor cu alumnii**

Dna. decan prezintă succint strategia de lucru pentru întărirea legăturilor cu alumnii FL: crearea unor bănci de date (începute deja la CSCC), în care ultimele serii de absolvenți să fie și ele repertoriate. În plus, secretarele de catedră vor fi asociate (2-3 ore pe săptămână), să lucreze pentru băncile de date.

Dnul. prof. univ. Liviu Papadima precizează că nivelul zero al acestor strategii îl reprezintă să ajungem la alumnii de mare succes.

### **Reclamația drd. Daniela-Ancuța Grigore:**

Dna. decan prezintă succint conținutul reclamației: potrivit regulamentului Școlii Doctorale, drd. Daniela-Ancuța Grigore a ales să participe la cursul de istoria literaturii române, cuprins în planul de învățământ al anului I, LLR-LLS. La începutul semestrului, doctoranda s-a prezentat titularului de curs al seriei a 2-a, dl. lector univ. dr. Iulian Băicuș, căruia i-a cerut acordul de a participa la curs, precum și câteva repere bibliografice. Inițial, dl. lector univ. dr. Iulian Băicuș a acceptat participarea doctorandei și i-a furnizat informațiile bibliografice, dar, după câteva săptămâni, i-a refuzat accesul în amfiteatru, cu amenințări directe și cu apel la paza de incintă.

Dna. decan dă în continuare citire mesajului injurios adresat prin e-mail de către dl. lector univ. dr. Iulian Băicuș dnului. prof. univ. Silviu Angelescu (coordonatorul de teză al reclamantei), precum și răspunsului formulat de către decanat pe adresa dlui. lector univ. dr. Iulian Băicuș.

Pentru că statutul său nu prevede măsuri punitive, Comisia de etică a Facultății de Litere, înștiințată cu privire la reclamația doctorandei, a recomandat ca acest caz să fie pus în discuția Consiliului.

Dl. prof. univ. Ion-Bogdan Lefter precizează că, potrivit codului studiilor doctorale, Școala Doctorală are cursuri libere, care nu au drept consecință promovarea. Responsabilitatea e exclusiv a coordonatorului, care evaluează parcursul științific al doctorandului.

Dna. decan apreciază că a scoate un student din sală, cu amenințări, e o situație extremă. Dnul. prof. univ. Liviu Papadima adaugă că astfel de mesaje infamante au primit mai toți colegii din Departamentul de Studii Literare, pe mail sau pe blogul personal. Dacă, însă, aceasta se transferă în comportamentul față de studenți, chestiunea devine mult mai problematică.

Consiliul ia notă de situația prezentată. Se propune o sesizare la comisia de disciplină a UB, pornind de la reclamația doctorandei și de la mesajul jignitor trimis profesorului S. Angelescu. Membrii Consiliului votează pentru trimiterea sesizării, cu o abținere și un vot împotriva.

#### **Diverse**

Dna. prodecan Oana Fotache anunță că s-a stabilit calendarul examenului de licență din vară (LLR-LLS) – 16 iunie (probă scrisă pentru Română A), 19 iunie (limba străină/Română B), 24 iunie (susținerea lucrării) – și roagă colegii care au cursuri la anul al III-lea să planifice examenele și prima sesiune de reexaminare până în 10 iunie.

Dna. decan informează că dra. Andreea Nițu a devenit, prin concurs, asistent de RP al Facultății de Litere. Dra. Cristina Nicolae și-a încheiat activitatea de administrator de rețea, astfel încât postul a fost scos la concurs. Probele acestuia se vor desfășura pe 28 aprilie și 5 mai.

Întocmit de lector dr. Magdalena Răduță