

Proces-verbal

Încheiat astăzi, 8 iunie, în ședința Consiliului Profesorial al Facultății de Litere. La ședință participă 19 membri (2 studenți).

Dna. Decan prezintă, în deschiderea ședinței, ordinea de zi.

Pregătirea examenelor de final de an (licență și masterat)

Comisiile de corectură sunt finalizate, la fel calendarul probelor scrise și al susținerii lucrărilor de final. Dna. Decan reamintește că studenții pot alege să se prezinte la oricare dintre cele două secțiuni (probele scrise, respectiv susținerea tezei). Există câteva modificări în componența comisiilor de la departamentul de Comunicare și Relații Publice – dna. lector dr. Bianca Mitu și-a înaintat demisia, prin urmare nu mai participă la comisiile de contestații și de susținere a tezei. Restul comisiei nu se modifică. Din cauza unei probleme personale, dna. conf. dr. Laura Mesina nu mai poate prezida o comisie de licență, respectiv disertație; membrii Consiliului aprobă în unanimitate înlocuirea domniei-sale cu dnul. conf. univ. Cristian Moroianu (în comisia de licență), respectiv dnul. conf. univ. Costin Popescu.

DI. conf. univ. dr. Cristian Moroianu, prodecan al Facultății de Litere, precizează că s-a constituit și comisia de admitere (iulie 2015), rămânând a fi stabilită comisia de evaluare pentru eseul motivațional (evaluat cu admis/respins). Propunerile sunt în majoritate din cadrul departamentului de studii literare.

Dna. Decan precizează că, din cauza calendarului admiterii, trebuie mobilizați mai mulți colegi din facultate. Rezultatele trebuie prelucrate rapid în programul informatic al admiterii – va fi un afișaj pentru fiecare specializare, pentru ca un candidat înscris la mai multe secții să își poată evalua corect șansele peste tot unde s-a înscris.

Statele de funcții

Termenul de predare a primei variante este 30 iunie. Criteriile sunt aceleași ca anul trecut; normarea se face cu 2 ore în plus.

Raportul privind practica pedagogică

Dna. conf. univ. Florentina Sâmișian, responsabil general al practicii pedagogice la ciclul de licență, prezintă un raport al desfășurării stagiilor de practică în anul universitar 2014/2015.

Mulțumind pentru invitație, domnia-sa precizează că eticheta FL, „fabrică de profesori de română”, se aplică din ce în ce mai puțin situației actuale: studenții se îndreaptă în număr tot mai mic către învățământul preuniversitar. În anul universitar 2014-2015 au participat la stagiul de practică 200 de studenți, coordonați de 11 îndrumători din rândul cadrelor didactice ale facultății. Stagiul s-a desfășurat în 22 de școli, cu ajutorul a 28 de profesori-mentori de gimnaziu. Modificări față de stagiile din anii trecuți: nu se mai acceptă adeverință din locul de origine a studenților; au loc întâlniri cu îndrumătorii de practică (și înainte, și după stagiul). Din discuțiile cu studenții, s-a constatat că stagiul e esențial – își dau seama dacă au sau nu ce căuta în sistemul de învățământ preuniversitar. Dificultăți:

- numărul mic de profesori de limba și literatura română (inspectoratul ajută uneori, alții nu);

- programul profesorului clasei e perturbat de grupul de studenți. Efectivele studenților sunt mari, tocmai pentru că mentorii sunt puțini. Programul studenților e foarte încărcat, nu au o zi sau câteva ore rezervate oficial pentru stagiul - unii se învoiesc, alții refuză (școlile sunt departe, nu vor să lipsească de la cursurile pe care le consideră mai importante decât stagiul).

- colaborarea mentor-îndrumător se dovedește dificilă: mentorul nu acceptă prea ușor vizita îndrumătorului, considerat un fel de „inspector” venit să evalueze profesorul clasei.

- probleme administrative – studenții de la CRP și SE fac acest modul de practică și modulul psihopedagogic în forma unui curs opțional, fără să aibă un curs de didactica specialității (limbă și literatură), deci nu-i ajută deloc: sunt puși să predea conținuturi pe care nu le învață. La Etnologie, modulul psihopedagogic e tot opțional, didactica e prezentă doar la cursul de cultură populară.

Dna. lector univ. Cristina Bogdan precizează diferențele între practica de specialitate (stagiile în agenții de publicitate) și practica pedagogică a studenților de la CRP, care au putea preda conținuturile de comunicare din manualele de preuniversitar.

Dna. prof. univ. dr. Oana Iucu informează membrii Consiliului că, la departamentul de Științe Administrative, stagiile de practică sunt făcute în colaborare cu Facultatea de Administrație și Afaceri.

DI. Alexandru Fieroiu, student în anul al II-lea, precizează că studenții de la Etnologie, cu monospecializare, sunt obligați să facă practică pedagogică la limba străină, deși ei nu au făcut didactica disciplinei. Dna. conf. univ. dr. Sâmișăian îi recomandă să ia legătura cu DPPD.

Pentru a preîntâmpina cazurile în care studenții fac erori în timpul lecțiilor de probă, dna. conf. univ. Sâmișăian propune o selecție a studenților printr-o probă de comunicare scrisă. DI. prof. univ. Emil Ionescu rememorează dictările date la seminarul de LRC de profesorii seniori ai facultății și se angajează să administreze astfel de probe, care să devină eliminatorii pentru înscrierea la modulul psihopedagogic.

Sugestii de îmbunătățire: programarea practicii pedagogice într-un interval special din timpul semestrului; reînnoirea listei de profesori, cu ajutorul colegilor care merg în inspecții de grad și a profesorilor coordonatori de teze; realizarea în cadrul facultății a unui curs de mentorat, în colaborare cu Asociația Mentorilor din România.

Dna. conf. univ. dr. Elena Ionescu apreciază ca binevenită ideea unui curs de mentorat, adăugând că pentru studenții de la LUC s-ar dovedi încă și mai util: e foarte greu să găsești un profesor care să îndeplinească toate condițiile (grad didactic I, curs de mentorat) și să predea Literatură Universală.

Răspunzând unei întrebări a dnei. conf. univ. Florentina Sâmișăian, care relua problema stagiilor de practică pedagogică ale studenților de la CRP și SE, dna. prof. univ. dr. Oana Iucu precizează că aceștia nu se pot îndrepta către disciplina Educație Civică, rezervată absolvenților de Drept, Științe Politice, Administrație, mai rar Istorie. În continuarea discuției, răspunzând unei întrebări a dlui. Miroslav Tașcu-Stavre privind stagiile de practică pedagogică ale studenților de la Studii Europene, Dna. Decan sugerează disciplina istorie, pentru că e inclusă în programul de studii; în plus, la Facultatea de Istorie există didacticieni foarte buni. Prof. univ. dr. Ion-Bogdan Lefter observă că încercarea de a-i orienta spre alte zone nu e foarte strategică pentru păstrarea unui profil deschis al facultății; la fel, Școala Doctorală a fost confruntată cu mai multe cazuri de profesori care nu și-au putut da abilitarea în domeniile FL.

Dna. lector univ. dr. Cristina Bogdan precizează că didactica specialității și practica profesorilor documentariști înscriși la SID sunt efectuate de profesori agreați de colectivul de Psihopedagogie.

Dna. Decan anunță membrii Consiliului că Asociația Editorilor a înaintat Facultății de Litere o propunere de parteneriat pentru un proiect care va fi evaluat în următoarele luni: posibilitatea de a prelua 150 de studenți în stagii plătite. Pentru aceasta, în cazul în care proiectul va primi finanțare, ar trebui introduse în planurile de învățământ ale filologiei, cu credite suplimentare, formule de practică de specialitate internă (bibliografii adnotate, baze de date, fișe documentare).

Școala de Vară a UB

Dna. lector univ. dr. Ana-Maria Teodorescu, director al cursurilor de vară, prezintă membrilor Consiliului un raport al pregătirilor pentru cea de-a 55-a ediție a Școlii de Vară. Mulțumind din nou tuturor colegilor, de la toate departamentele, pentru bunăvoința și efortul depus până acum, domnia-sa precizează că la această ediție aniversară sunt înscriși 11 studenți bursieri (care beneficiază de finanțare din partea universităților de proveniență) și 12 studenți înscriși online. Termenul-limită de înscriere este 20 iunie. Desfășurată între 27 iulie și 9 august (la concurență cu școlile de vară organizare de ICR și de UBB Cluj-Napoca), ediția a 55-a păstrează aceeași structură de până acum, într-un concept care să adune parteneri vechi și noi, și este organizată în jurul a cinci povești despre România: povestea dorului, povestea regalității, povestea muzicii românești (G. Enescu 60), povestea zborului

(Pasărea Măiastră), povestea iei românești. Parteneri: Humanitas, Orange, Primăria municipiului București, hotelul Siqua (pentru manifestările de deschidere și de închidere). Excursii: Sinaia-Brașov, Drumul Vinului.

Dna. Decan îi mulțumește public dnei. lector univ. dr. Ana-Maria Teodorescu pentru efortul considerabil de a pregăti o manifestare de asemenea proporții.

Diverse

Sistemul de opționale s-a schimbat; la cursurile unde s-au înregistrat mai mulți înscriși decât locuri, se vor trimite motivațiile studenților, pentru a opera o selecție.

Dna. Decan prezintă membrilor Consiliului propunerea de a i se acorda gradația de merit dnei. asist. dr. Gabriela Jurubiță, pentru efortul depus fără nici o remunerație în procesul de strângere de date pentru evaluarea academică, pentru rapoartele de autoevaluare și pentru multe alte proceduri administrativ-academice. Membrii Consiliului sunt de acord în unanimitate.

Dna. Decan prezintă cererea dnului. prof. univ. Caius Dobrescu, prin care se solicită avizul membrilor Consiliului pentru ca UB să acopere costurile taxei pentru susținerea tezei de abilitare. Membrii Consiliului avizează unanim.

S-a votat în unanimitate prelungirea activității didactice în anul universitar 2015-2016 pentru asist. drd. Roxana Magdalena Dincă, asist. drd. Valentina Cojocar și asist. drd. Angela Liliana Bănică angajate la Centrul de Studii de Românești

Membrii își dau acordul de principiu pentru solicitarea de finanțare a unui post de redactor în organigrama Centrului de Studii Românești.