

## **Proces-verbal**

Încheiat astăzi, 11 ianuarie 2016, în ședința Consiliului Profesorial al Facultății de Litere, Universitatea din București. La ședință participă 32 de membri (23 de profesori și 9 studenți).

În deschiderea ședinței, Dna. Decan, conf. univ. Ioana-Valentina Chelaru-Murăruș, prezintă ordinea de zi:

1. Admitere 2016 – cifre de școlarizare, taxe de înscriere, probe de concurs;
2. Raport de activitate a echipei de conducere a facultății pentru perioada 2012-2016;
3. Organizarea examenului de licență, sesiunea februarie 2016;
4. Orar, sem. al II-lea;
5. Calendarul alegerilor pentru funcția de Decan;
6. Răspunsul Consiliului la solicitarea din 11 dec 2015 a dlui. lect. univ. Adrian Stoicescu.

### **Admitere 2016 – locuri solicitate, taxe de înscriere, probe de concurs**

Dna. Decan prezintă lista locurilor solicitate pentru a fi scoase la concurs în sesiunea de admitere la ciclul de licență (iulie și septembrie 2016):

LLR-LLS: 350 de locuri (209 la buget, 2 locuri pentru candidați rromi și 1 loc pentru candidați din Republica Moldova); Etnologie: 100 de locuri (50 la buget); SID – 60 de locuri; CRP – 150 de locuri.

Dna. lector univ. Cristina Bogdan, director al departamentului de Comunicare și Relații Publice, precizează că hotărârea colectivului pe care îl reprezintă este de a diminua numărul de locuri la 130, în prezent înregistrându-se destule probleme de gestionare a efectivelor de studenți, mai ales în condițiile unui număr mic de profesori activi în departament (doar 10). Dna. Decan atrage atenția că o asemenea măsură ar însemna o grevare a veniturilor facultății și sugerează căutarea de soluții alternative, eventual modificări în politica de angajări. Dna. conf. univ. Laura Mesina avansează o explicație suplimentară referitoare la dificultățile de gerare a efectivelor: secțiile sau departamentele de comunicare din București sunt în strictă concurență, iar resursa umană „crescută” în departament preferă angajarea în sectorul privat.

Dna. Decan prezintă în continuare solicitările celorlalte secții: IFR Comunicare– 75 de locuri; Studii Europene – 120; Asistență Managerială și Secretariat – 75 de locuri (în creștere, compensând pierderile înregistrate prin desființarea secției de la Crevedia).

Masteratele își păstrează numărul de 50 de locuri (capacitate generală, buget și taxă) pentru fiecare dintre programe.

Școala Doctorală a Facultății de Litere solicită, ca de fiecare dată, 50 de locuri, iar Școala Doctorală Spațiu-Imagine-Text-Teritoriu – 15 locuri.

Membrii Consiliului votează în unanimitate cifrele modificate în urma discuțiilor.

La același punct din ordinea de zi, Dna. Decan informează membrii Consiliului că discuțiile din jurul formulei de admitere (natura probei de concurs) nu s-au finalizat. Eseul motivațional dovedindu-se nerelevant, conducerea propune o formulă de compromis: schimbarea numelui probei (din eseu motivațional în scrisoare de intenție) și formular tipizat (postat pe site), care să se completeze pe loc de către candidat (motive, atuuri, așteptări, planuri de viitor). Proba va fi evaluată cu admis/respins. Noua formulă e apreciată drept una cu relevanță destul de mare față de precedentă.

Dna. lector univ. Cristina Bogdan atrage atenția că membrii noului consiliu nu s-au exprimat în legătură cu alegerea probei scrise drept probă de admitere. La întrebarea dnei. prof. univ. Rodica Zafiu despre experiența studenților de anul I privind formula eseului motivațional, reprezentanta studenților din anul I, Eliza Hussar, precizează că, în ciuda opiniilor unor colegi din liceu, care percepeau o facultate care nu organizează examen scris drept „neserioasă”, iar admiterea în aceste condiții drept „înjositoare”, ea personal a resimțit redactarea eseului motivațional ca fiind destul de solicitantă. Reprezentanta studenților din anul al II-lea, Ioana Stegaru, adaugă că nici formula scrisorii nu poate da o imagine prea relevantă, fiindcă majoritatea candidaților scriu după șablon și pentru a impresiona comisia de evaluare. Alexandru Fieroiu, reprezentantul masteranzilor, precizează în continuare că și studenții, și profesorii doresc același lucru, examinare scrisă, dar subliniază că organizarea unui examen scris în condițiile în care se înscriu peste o mie de candidați e complicată; în plus, absolvenții se reorientează rapid, dintr-o sumă de motive, către facultățile care nu fac admitere cu probe.

În opinia dnei. prof. univ. Carmen Mușat, o examinare scrisă de o oră ar fi mai relevantă, în ciuda oricăror dificultăți de ordin administrativ. Dna. Decan adaugă că această testare (propusă anul trecut, dar nevotată de colegii din Consiliu) ar fi avut 25% din nota finală, o pondere care, se spera, nu ar fi modificat drastic numărul de admiși.

Dna. Decan invită candidații la funcția de decan (și echipele acestora) să se exprime în legătură cu formula scrisorii motivaționale. Pentru dl. prof. univ. Liviu Groza, viziunea managerială asupra administrării universității e impusă de societatea contemporană. Dl. conf.

univ. Cristian Moroianu, prodecan al Facultății de Litere, propune formula scrisorii de intenție ca pe una tranzitorie; în timpul programelor universitare ar trebui să găsim împreună, într-un efort compensatoriu, o variantă care să sorteze studenții înscriși în anul I (prin calibrarea evaluării, prin asumarea unui standard minim etc.).

Dl. prof. univ. Mircea Vasilescu precizează că eventualul impasul financiar ar duce și la diminuarea efectivelor de cadre didactice. Considerând că nici o formulă de admitere nu e desăvârșită, apreciază drept satisfăcătoare varianta formularului de completat pe loc, cu observația că ar fi necesară adăugarea unui barem de corectare / criterii pe formular. Nu e dorit să adăugăm o complicație procesului de selecție, facultățile de litere aflându-se în competiție peste tot. Ceea ce e important, subliniază domnia-sa, e ce se întâmplă cu studenții în timpul celor 3 ani.

Afirmând, la rândul său, că ar trebui să vorbim de calitate la sfârșitul facultății, nu la începutul ei, dna. conf. univ. Oana Fotache, prodecan al Facultății de Litere, precizează că politica de resurse umane a fost la noi mai clementă, spre deosebire de celelalte facultăți de litere din țară, unde oameni excepționali nu au putut fi angajați.

Dl. prof. univ. Emil Ionescu, prodecan al Facultății de Litere, apreciază drept mai bună formula prezentă, adăugând că selecția e de făcut în timpul celor trei ani și reiterând faptul că normele didactice sunt foarte importante în orice alegere.

Sintetizând punctele de vedere, Dna. Decan afirmă că, în pofida unor convingeri profesionale, trebuie să ne dăm seama că administrativ, lucrurile sunt complicate în cazul unei facultăți ca a noastră, cu dublă specializare și pachete de opționale atât de diversificate. Domnia-sa invită membrii Consiliului să se pronunțe asupra propunerii făcută azi de conducere (o formulă de admitere decentă, de compromis, care să evite neplăcerile administrării unui eseu motivațional), mai ales că termenul de legalitate e de șase luni înainte de declanșarea admiterii propriu-zise.

Membrii Consiliului votează, cu 25 de voturi pentru și 7 abțineri, noua formulă de admitere, în care o probă e reprezentată de scrisoarea motivațională.

Cât privește taxele de admitere, membrii Consiliului votează în unanimitate propunerea de a fi menținute neschimbate (150 RON pentru înscrierea la prima specializare, 100 RON pentru a doua, 50 pentru a treia).

## **Raportul de activitate a echipei decanale, 2012/2016**

Apreciind intervalul 2012-2016 drept o perioadă instabilă instituțional, dificilă prin birocratizarea excesivă și fragilizarea autonomiei universitare, Dna. Decan prezintă membrilor Consiliului principalele secțiuni ale raportului de activitate, după cum urmează:

**MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL:** relația cu Consiliul a fost bazată pe transparență și informare; cu excepția momentului dezbaterii despre admitere, deciziile au fost la unison. Conducerea facultății apreciază drept echilibrată relația cu șefii de departamente, realizată cel mai adesea prin întâlniri punctuale. Comisiile de specialitate au lucrat de cele mai multe ori în funcție de calendarul solicitărilor; constant a acționat numai comisia de studii, în forma unor discuții în birourile de departament și mai puțin în dezbateri pe fond. Comisiile au avut o contribuție deosebită mai ales în perioadele foarte tensionate ale evaluărilor „mamut” privind cercetarea, precum cea din 2015. Relațiile foarte bune s-au văzut și în colaborarea cu prodecanii, unde de fiecare dată s-a acționat ca o echipă. Aceeași fericită situație a fost în cazul relației cu secretariatul, Dna. Decan ținând să aducă mulțumiri publice dnei. secretar-șef Gabriela Dena și tuturor membrilor secretariatului.

**RELAȚIA CU STUDENȚII** a fost de la început o prioritate (inclusă ca atare în programul managerial). S-a creat o rețea integrală de comunicare internă cu studenții, iar Centrul Studentesc de Cercetare și comunicare s-a dovedit esențial în organizarea evenimentelor. Mulțumiri publice trebuie aduse studenților de la departamentul de Comunicare, voluntari entuziași la toate evenimentele din programele facultății. Au existat numeroase acțiuni organizate chiar de studenți (spectacole de teatru, caritabile), la care, din păcate, n-au asistat prea mulți profesori. Întâlnirile cu alumnii desfășurate în anul universitar 2012/2013 nu au fost continuate, din cauza interesului redus pe care l-au stârnit. S-a încercat alcătuirea unor baze de informații ale alumnilor, care au ajuns la dimensiuni rezonabile, dar au rămas incomplete. În opinia Dnei. Decan ar trebui să existe o integrare, o cultură comunitară a alumnilor, așa cum există în majoritatea universităților de top.

Dl. conf. univ. Cristian Moroianu, prodecan responsabil de relația cu studenții, apreciază relația dintre decanat și studenți drept una de încredere și onestitate, sperăm reciprocă.

**EVALUAREA:** dna. conf. univ. Cristina Popescu, prodecan responsabil de evaluări și concursuri, precizează că și comisia de evaluare a avut o activitate susținută și cu rezultate semnificative, remarcate în raportul de feedback al Universității. Un rezultat esențial a fost,

de exemplu, refacerea chestionarelor de evaluare de către studenți; nu am reușit să aplicăm și un chestionar de evaluare colegială, deși există solicitări din partea Universității.

Dna conf. univ. Laura Mesina adaugă că suntem cu toții îndatorați studenților de la SID, coordonați de dna. asist. univ. Gabriela Jurubiță – fără echipa de la SID, evaluările ultimilor ani nu ar fi putut avea loc. Dna. prodecan aduce public mulțumiri voluntarilor din echipă, care au lucrat în unele perioade și 12 ore pe zi, făcând o treabă bună, elegantă și profesionistă.

Dna. Decan apreciază relația cu FLLS drept mulțumitoare în ansamblu, cu excepția câtorva puncte în care viziunile sunt radical diferite (exemplul major – neprezentările la examen, considerate de FLLS drept epuizări ale șanselor de promovare).

Cât privește evaluările ARACIS, programele de studii au fost incluse în această perioadă, în majoritate, în procese de reevaluare. În primăvara lui 2012, de pildă, aproape toate masteratele au intrat în reevaluare periodică; în afară de aceasta, facultatea a primit anul trecut, după un efort organizatoric uriaș, vizita reprezentanților Asociației Universităților Europene. Recent, a avut loc reevaluarea periodică (la 5 ani) a programelor SID, LLR-LLS și LUC. După vizita ARACIS este nevoie să se introducă, în regim obligatoriu, un stagiu de practică de specialitate (ne-pedagogică) la LLR-LLS și LUC, iar la toate programele, în același regim, educația fizică.

În ceea ce privește programul masteral, în perioada 2012-2016 s-a reconfigurat masteratul de studii literare, cu rezultate vizibil mai bune: numărul de studenți a crescut simțitor.

Modalitățile de selecție pentru opționale s-au modificat și ele, la inițiativa dnei. conf. univ. Oana Fotache, prodecan responsabil cu programele de studii. Dna. Decan sugerează posibilitatea unei dezbateri de fond despre tematica lor, în eventualitatea în care ajung să anticipeze conținuturile de la masterat.

La aceeași secțiune a modificărilor din planurile de învățământ, Dna. Decan menționează introducerea practicii obligatorii la masterate, inclusiv la cele filologice (min. 20 de zile pe an), apreciind că inserția masteranzilor în stagii de practică s-a făcut cu rezultate absolut remarcabile, mai ales datorită proiectelor profesionale desfășurate în facultate.

În ceea ce privește evaluarea, situația e încă deficitară: învățământul de masă, presiunea uriașă asupra profesorilor fac din evaluare o problemă insurmontabilă. Printre alte dificultăți punctuale, nu există încă o platformă electronică de evaluare a activității didactice de către studenți.

În cazul evaluărilor finale, s-au înregistrat câțiva remarcabili pași înainte: din inițiativa dnei. prodecan Oana Fotache s-a alcătuit un ghid de redactare a licenței și s-a fixat un program de consultații pentru studenții anului al III-lea, la sfârșitul lunii mai. Din păcate, planul de învățământ e supraîncărcat, ceea ce face aproape imposibilă includerea unui tutorial obligatoriu de licență, în condițiile în care scrierea academică este încă un domeniu sensibil.

CERCETAREA a reprezentat o zonă foarte bine coordonată, foarte bogată în informații constante despre sesiunile de depuneri de proiecte. Din păcate, nu reușim să adunăm toate rapoartele de cercetare (actualul raport de evaluare a cercetării a strâns doar 60% din totalul cadrelor didactice). Situația este mai clară doar în cazul numărului de doctoranzi implicați în activitatea de cercetare a cadrelor didactice (cum este cazul Departamentului de Lingvistică). Colocviul științific național al studenților BEST Letters e o manifestare deja tradițională (în anul acesta va avea loc a treia ediție), cu un ecou mai mult decât favorabil.

O situație foarte bună se înregistrează și în organizarea de conferințe la nivelul facultății și în ceea ce privește invitarea conferențiarilor străini. În ultimii doi ani s-a înființat o nouă structură de cercetare, Centrul de Studii Românești, care are aproape toate secțiunile funcționale (cu excepția masteratului internațional de studii românești). Dna. Decan îi mulțumește public dlui. prorector Liviu Papadima pentru sprijinul enorm acordat în procesul de înființare a CSR.

Un alt succes al cercetării din facultate este includerea revistei *Analele UB*, seria Limbă și Literatură Română, în baze de date internaționale. Siteul revistei cuprinde deja articolele pe ultimii ani. Dna. Decan mulțumește public dnei. asist. univ. Gabriela Jurubiță pentru toată activitatea voluntară desfășurată în acești ani (consilierea colegilor pentru folosirea bazelor de articole științifice, coordonarea echipelor de studenți, ajutorul la alcătuirea dosarelor de includere în baze de date).

Dna. Decan menționează volumele apărute sub egida facultății (volume omagiale, *in memoriam*) și sugerează colegilor să vină mai frecvent și cu mai multe propuneri pentru acordarea titlului de Doctor Honoris Causa.

La secțiunea COMUNICARE INTERNĂ ȘI RELAȚIA CU SOCIETATEA, Dna. Decan apreciază colaborarea cu biblioteca drept excelentă în ceea ce privește desfășurarea de

evenimente (*Valorile noastre*, lansări de carte, conferințe etc.), dar deficitară în zona politicilor de achiziție de carte.

Vizibilitatea Facultății de Litere s-a încadrat în limite decente, în acești ani desfășurându-se Zilele Porților Deschise, Caravana în licee etc. Siteul facultății, multă vreme o problemă stânjenitoare, va fi până la urmă reconstruit de Cristina Nicolae, masterand al Facultății de Matematică.

Strategiile de promovare s-au dovedit mai mult sau mai puțin performante. Evenimentul major al perioadei a fost Litere150, manifestare de amploare, organizată cu eforturi administrative notabile și care s-a dovedit o reușită.

Relația cu învățământul preuniversitar s-a desfășurat în forma cursurilor de perfecționare și a participării cadrelor didactice ale facultății la proiecte pentru reforme de curriculum. Trebuie menționată în mod special inițiativa Olimpiadei Internaționale de Lingvistică, unde tinerii profesori de la Departament de Lingvistică, o echipă formidabilă, s-au implicat major.

Pentru relația cu învățământul universitar, merită menționat un proiect POSDRU coordonat de Universitatea de Vest din Timișoara, la care a participat și FL .

La capitolul BUGET, veștile nu mai sunt atât de rele: deficitul rămâne cronic, dar după un an de CSR el a scăzut considerabil, pentru că a fost în sfârșit încasată taxa de la anul pregătitor.

În încheiere, Dna. Decan mulțumește tuturor pentru colaborare și își exprimă speranța că acești patru ani au reprezentat o perioadă de corectitudine în raport cu legea și cu studenții și și s-au desfășurat într-un climat colegial.

### **Sesiunea de licență din februarie 2016**

Dna. prodecan Oana Fotache prezintă calendarul sesiunii de licență din februarie:  
23-28 ianuarie – înscrierea candidaților; 1 ianuarie – proba A1 (toate specializările); 3 ianuarie – proba A2; 4/8 februarie, în funcție de specializare – proba B (susținerea lucrărilor).

### **Orar, semestrul al II-lea**

Dna. prodecan Oana Fotache prezintă programul de stabilire a orarului pentru semestrul al II-lea: 11-22 ianuarie: strângerea opțiunilor (email/print către persoanele de contact pentru fiecare departament); 23 ianuarie-1 februarie: alcătuirea orarului; 2 februarie – repartizarea sălilor; 3-9 februarie: redactarea computerizată a orarului; 10 februarie: afișarea orarului (pe site și la avizier).

### **Calendar pentru avizul Consiliului în alegerea decanului**

În urma discuțiilor, membrii Consiliului votează unanim 8 februarie ca dată a Consiliului extraordinar pentru acordarea avizului candidaților la funcția de decan.

### **Răspunsul Consiliului la solicitarea din 11 dec 2015 a dlui. lect. univ. Adrian Stoicescu**

În legătură cu solicitarea dlui. lect. univ. Adrian Stoicescu, referitoare la modalitatea în care au fost scoase la concurs unele posturi ale Departamentului de Studii Europene, colectivul de Etnologie, dl. prodecan Emil Ionescu solicită membrilor Consiliului prezenți în sală să se pronunțe dacă Dna. Decan a procedat ilegal sau nu. Membrii Consiliului prezenți în acel moment (27 de profesori și studenți) se pronunță unanim pentru legalitatea acțiunilor Dnei. Decan.

### **Diverse**

Membrii Consiliului aprobă în unanimitate solicitarea Dnei. Decan Ioana-Valentina Murăruș de a ține cursuri în semestrul al II-lea la Școala Doctorală a Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București.