

**TEMATICA SI BIBLIOGRAFIA RECOMANDATE
PENTRU
EXAMENUL DE LICENTA
2013**

**Programul de FILOGIE, limba ENGLEZA
(anul III, specializările A și B)**

Studentii vor sustine un *examen de curs practic* (2 ore) ce va cuprinde :

- A) subiecte de tip ‘curs practic’ (exercitii de gramatica, traducere, retroversiune care se vor axa pe temele enumerate mai jos ; exercitii de vocabular)**
- B) un subiect de tip ‘academic writing’ (redactarea unui eseu academic pe teme literare/culturale in conformitate cu normele precizate mai jos)**

A) CURS PRACTIC

Morfologia limbii engleze:

- paradigma verbului – formele predicative si nepredicative; revizuirea si consolidarea folosirii corecte a categoriilor verbale de TIMP si ASPECT in limba engleza.
- Valorile timpurilor: simple present tense (prezent generic, habitual, instantaneu/demonstrativ, anticipativ, “prezent istoric”, folosirea prezentului in subordonatele complete in vorbirea indirecta sau in cele circumstantiale de conditie (I) si timp – ca reflex al concordantei; past tense (cu toate valorile lui: habitual/frecventativ, cu val. de viitor, folosirea lui past tense cu val. pragmatica de exprimare a politetei, cu val. de anterioritate, echivalent al lui past tense cu val. anticipativa, in lit. SF); present perfect (cu valorile lui) si opus folosirii preteritului; consolidarea folosirii corecte a timpurilor in propozitiile introduse prin FOR si SINCE; past perfect cu valorile lui (consolidarea folosirii corecte, in raport cu past tense, in propozitii temporale).
- Moduri de exprimare a viitorului in engleza: *shall, will, shall/will+ be+ing+V, be going to, be about to, to be* si valoarea modala asociata acestora. Folosirea lui simple future, future perfect, future-in-the-perfect si a lui future perfect-in-the-past.
- Concordanta timpurilor in situatia cand fraza contine: completiva, circumstantiala (de conditie, timp, cauza).

- Aspectul in limba engleza: clasificarea aspectuala a predicatelor (Verb Phrases).
- Aspectul continuu ca marca morfo-functionala: BE-ING. Valorile aspectului continuu in asociere cu: a. clasele aspectuale;
b. cu timpurile de mai sus (present, past, present perfect, past perfect, viitorul cu *shall/will*).

- Modalitatea (Modalitatea deontica si epistematica. Verbele modale si expresiile perifrastice modale: Modalele: *can, could, may, might, must, have to, have got to, be to, be about to, shall, should, will, would, need, dare.*
- Modul subjonctiv (sintetic si analitic)
- Concordanta timpurilor in propozitiile concesive si finale

Sintaxa propoziției simple (Syntax I)

- 1.Copula-like verbs (cu accent pe tipul de nume predicativ pentru care subcategorizează)
- 2-3.BE + obiect prepozițional obligatoriu
BE + particulă obligatorie
- 4-5. Phrasal verbs
Pasivizarea acestor verbe
- 6.Folosirea expletivelor IT și THERE
- 7-8. Verbele intransitive; construcțiile dative.
Pasivizarea acestor verbe.
- 9.Probleme de acord.
- 10-11. Negația
- 12.Propoziția interogativă

Sintaxa frazei (Syntax II)

- 1-2. Relativele
Cleft sentences
- 3-4.Subordonata introdusă de That.
- 5-6.Concordanța timpurilor; vorbirea indirectă; folosirea modului subjonctiv
- 7-8-9.Subordonata infinitivală (construcții complexe cu infinitivul, distribuție, funcții sintactice)
- 10-11-12. Subordonata gerundială; subordonata participială (construcții complexe cu participiul; diferențele dintre participiu, gerund, substantiv verbal; distribuție; funcții sintactice)

B) ACADEMIC WRITING

Norme pentru redactarea eseului academic:

- a. formularea unui titlu care sa reflecte argumentul principal al eseului
- b. folosirea vocabularului si regulilor argumentative specifice unui eseu academic
 - vocabularul care semnaleaza o pozitie critica
 - vocabularul care semnaleaza inlantuirea argumentativa a eseului ('signposts' si 'inter-paragraph transitions')
 - diferentierea intre tipuri de asertiuni si argumente
 - evitarea erorilor argumentative ('fallacies') in eseu ori detectarea lor in textul de analizat
- c. respectarea structurii unui eseu academic
 - introducerea: formularea in rezumat a argumentului ori chestiunii de dezbatut; precizarea in rezumat a pasilor argumentativi de urmat

- corpul eseului: inlantuire logica a argumentarii, respectarea cerintelor de analiza formulate de subiect
- concluzia: rezultatele analizei, reflectind parcursul argumentului

Bibliografie recomandată

Cornilescu, A. I. Iclezan Dimitriu: **Accuracy and Fluency** (Infinitives, Gerunds, Participles), Institutul European, Colectia DIDACTICA, Iasi, 1996.

Graver, B.D, **Advanced English Practice**, Oxford University Press, 1971

Thomson&Martinet: **English Grammar**, vol. I-III.

Vianu, L. **English with a Key**, Timisoara, 1998.

Vince, M.: **Advanced English Practice**, 1996, Longman, London.

Visan, N. & Visan, R.: **English for Advanced Learners – A Text-Based Approach**, Editura Cavallioti, 2006

Heinemann Series: **WORDBUILDER**, 1992.

M. McCarthy, Felicity O’Dell, **English Vocabulary in Use**, CUP.