

**Lect. dr. Melania Roibu: *Narație și descriere în textul literar***

Departamentul de Lingvistică

Cursul tratează o temă specifică ținând de Teoria textului. În partea introductivă, narația și descrierea - elemente compoziționale esențiale - sunt încadrate în ansamblul celorlalte componente ale structurii textuale. Atât narația, cât și descrierea, sunt definite și analizate având în vedere statutul lor în textul literar și valorile stilistice implicite. Se tratează, astfel, persoana, timpul, modalitatea etc. (pentru narație), precum și structurile lexico-semantice și gramaticale (pentru descrierea literară). Ample analize de text contribuie, de asemenea, la schițarea unei stilistici diacronice a textului literar.

Evaluare: 50% - referat privind problemele tratate la curs; 50% - prezență activă la discuții.

**Lect. dr. Cezar Bălășoiu: *Discursul raportat***

Departamentul de Lingvistică

*Discursul raportat* are ca obiective prezentarea, discutarea și ilustrarea teoriilor referitoare la DR - perspectiva tradițională și achizițiile moderne în domeniul raportării, a principalelor tipuri de discurs (direct, indirect, indirect liber și narativizat) și a speciilor acestora, precum și a elementelor care funcționează ca declarative, în limba vorbită și în limba literară.

**Prof. dr. Gheorghe Chivu: *Vechi texte lingvistice românești***

Departamentul de Lingvistică

Cursul are ca obiectiv prezentarea celor mai vechi scrieri lingvistice românești, dicționare și scrieri gramaticale anterioare secolului al XIX-lea, necunoscute studenților filologi. Originea textelor, structura lor și obiectivele urmărite de autori, concepția lingvistică de bază și, nu în ultimul rând, terminologia specifică lor sunt descrise în corelație cu dezvoltarea scrisului literar românesc și cu normarea limbii române literare vechi. Sunt urmărite în această prezentare și etapele de constituire a concepției, respectiv a terminologiei lingvistice românești moderne, în trecerea de la modelele sud-est europene la modelul latino-roman.

Evaluarea se face pe baza unor referate întocmite în urma cercetării de către studenți asupra unora dintre scrierile lingvistice prezentate (50%) și prin colocviu final (50%).

**Conf. dr. Ariadna Ștefănescu: *Tipuri de discurs: analize aplicate și metode teoretice de abordare***

Departamentul de Lingvistică

Cursul își propune să prezinte, dintr-o perspectivă tipologică, câteva domenii discursive, și anume: discursul politic, discursul jurnalistic, discursul mediat electronic, corespondența. Totodată vom dezvolta câteva metode de analiză (avem aici în vedere teoria evaluării, a poziționării și a metaforei conceptuale). De asemenea, variația discursivă de care pomeneam mai sus este abordată și dintr-o perspectivă diacronică, care ne va conduce și la analiza unor „texte vechi” sau mai vechi (de secol 19). Vom avea în vedere comportamentul lingvistic al acestor discursuri în spațiul cultural românesc, acest lucru presupunând investigarea acțiunilor de limbaj, funcțiilor limbajului, tipurilor de inferențe, principiilor de comunicare, cadrelor de cunoaștere și de opinie, cât și principiile de structurare ale discursului.

**Prof. dr. Emil Ionescu: *Infinitivul românesc. Forme, funcțiuni și istorie***

Departamentul de Lingvistică

Cursul își propune o prezentare a problemelor pe care le prezintă infinitivul românesc, în perspectivă romanică și balcanică. În perspectivă romanică este înregistrată concurența cu conjunctivul. În perspectivă balcanică este explicată această concurență. Formele infinitivului românesc sunt explicate prin funcțiunile pe care acestea le îndeplinesc de-a lungul timpului.

Cursul se finalizează cu un examen scris constând în răspunsuri la 10 întrebări. Pe parcursul semestrului studenții vor întocmi scurte lucrări în care vor sintetiza problemele discutate în cursul precedent împreună cu soluțiile lor.

**Lect. dr. Claudia Ene: *Genuri ale discursului argumentativ***

Departamentul de Lingvistică

Cursul își propune: 1. să prezinte (din perspectiva analizei discursului) criteriile de definire și descriere a genurilor discursive; 2. să analizeze comparativ trăsături definitorii (enunțiative, pragmatice, semantice, compoziționale, microlingvistice) ale unor genuri discursive care au ca punct comun intenția argumentativ-explicativă. Vor fi avute în vedere genuri specifice discursului presei (editorialul), discursului filozofic (eseul), discursului religios (predica).

Evaluare : 50% prezență și participare la discuții + 50% rezultatul evaluării finale (un referat pe o temă care va fi stabilită cu fiecare student).

**Lect. dr. Gabriela Stoica: *Lingvistică romanică***

Departamentul de Lingvistică

Cursul propune, din perspectivă istoric-comparativă, o introducere în câteva aspecte esențiale ale lingvisticii romanice. Vor fi abordate următoarele teme: conceptul de *Romania* (*Romania occidentală/ Romania orientală; Romania submersa/ Romania nova* etc.); de la latină spre limbile romanice: formarea limbilor și dialectelor romanice – parcurs istoric și lingvistic; clasificarea/tipologia limbilor romanice; elementele constitutive ale limbilor romanice (substrat; strat; superstrat; adstrat); concordanțe și divergențe lingvistice specifice limbilor romanice (trăsături general romanice și inovații particulare); locul limbii române între limbile romanice. O atenție particulară o vom acorda lexicului romanic (mutații diacronice de inventar și schimbări semantice): lexicul latin moștenit; substratul și superstratul romanic; împrumuturile latino-romanice etc. Discuțiile teoretice vor fi însoțite de aplicații comparative pe fragmente de texte romanice reprezentative.

Evaluare: 30% - participare activă la curs + 70% - lucrare finală.