

INFORMAȚII PERSONALE

Căpiță Carol

 Tîrgu Neamț nr. 9, bl. Scrieți numele străzii, numărul, orașul, codul poștal, țara

 Scrieți numărul de telefon  073 519 3351

 capita.carol@gmail.com, capita.laura@gmail.com



Sexul masculin | Data nașterii 15/07/1964 | Naționalitatea română

LOCUL DE MUNCA PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ
POZIȚIA
LOCUL DE MUNCĂ DORIT

Profesor, poziția 6, Universitatea București, Facultatea de Istorie,
Departamentul de Istorie Antică, Arheologie și Istoria Artei

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1991-prezent

Cadru didactic

Universitatea București, Facultatea de Istorie, Universitatea din București, Bd. M. Kogălniceanu 36-46, Sector 5, 050107

Preparator,

Asistent (drd.)

Lector (dr.)

- Seminarii de preistorie generală, arheologie
- Cursuri generale (preistorie generală)
- Cursuri speciale (arheologie miceniană, antropologie economică, preistorie)
- Cursuri de specialitate și metodologice la nivel de masterat (elite în preistorie, antropologie culturală)
- Practică de specialitate pentru studenții din anii I și II (practică arheologică)
- Practică pedagogică pentru studenții din anul al III-lea

Tipul sau sectorul de activitate educație, învățământ superior

1988-1990

Cadru didactic

Școala cu 10 clase Stoenеști, jud. Giurgiu

Școala Generală Săbăreni, com Joița, jud. Giurgiu

Cadru didactic, învățământ mediu

- Încadrat ca profesor pentru disciplinele Istorie, Geografie, Limba franceză

Tipul sau sectorul de activitate educație, învățământ preuniversitar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2011 - prezent

Doctorat

7

Universitatea din București, Facultatea de Științele Educației, Școala Doctorală în Științele Educației
Formare în domeniul pedagogiei generale, a didacticii învățământului superior

Metode de cercetare în domeniul științelor educației

1992 - 2005

Doctorat

7

Universitatea din București, Facultatea de Istorie

- Arheologie miceniană, arheologie generală, analiza cercetării în domeniu
- Competențe de analiză a informației arheologice, de analiză a documentației epigrafice, competențe de meta-analiză
- Competențe de elaborare a documentației științifice, de redactare a unor texte de cercetare
- Competențe de analiză critică a surselor primare și a literaturii secundare

1984 - 1988

Licență

5

Universitatea din București, Facultatea de Istorie-Filosofie, secția Istorie-Filosofie, specializarea Istorie Veche

- Studii generale de istorie, studii de specializare în istorie veche și arheologie
- Competențe de bază în cercetarea arheologică și istorică, competențe de bază de cercetare de teren, competențe de comunicare academică (orală și în scris)

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					
Germană	C2	C2	C2	C2	C2
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					
Franceză	C2	C2	C2	C2	C1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Competențe de comunicare (orală și în scris) în contexte de formare inițială – activități de seminar și de practică de specialitate (nivel de licență), coordonare de lucrări de licență și de disertații de masterat
- Competențe de comunicare în contexte de formare de specialitate – coordonarea de practici de specialitate și pedagogică, activități didactice la nivel de masterat
- Competențe de comunicare academică, orală și în scris – activități de cercetare, participarea la conferințe naționale și internaționale, redactarea și publicarea de studii și volume de specialitate
- Competențe de comunicare în context de formare continuă – activități de formare a cadrelor didactice la nivel național și internațional (seminarii de formare în România, Bulgaria, Germania, Rep. Moldova)

Competențe organizaționale/manageriale

- Competențe de organizare a unor colective de management de proiect (manager asistent și manager în proiectul european Europaeus)
- Competențe de organizare a unor grupe de lucru pe teme date (expert național în proiecte ale Comisei Europene, sub coordonarea Universității din Viena)
- Competențe de organizare a unor grupe de dezvoltare de software educațional (proiecte structurale de dezvoltare de curricula pentru platforme digitale)
- Competențe de redactare a documentelor de parcurs și de asigurare a fluxului de documente relevante

COMPETENTE PERSONALE

Competențe dobândite la locul de muncă

- Competențe de cercetare (analiza critică a surselor, cercetare de teren, desen arheologic – stratigrafic și de obiect) – activități de cercetare arheologică pe șantiere din țară (Boroșteni, jud. Mehedinți; Lapoșu, jud. Prahova; Roșia Montană; jud. Alba; Histria și Adamclisi, jud. Constanța) și din străinătate (Belle-Roche, Belgia; Hazor, Israel)
- Competențe de analiză a nevoilor de formare a tinerilor care se specializează în preistorie și istorie veche
- Competențe de lucru în echipă (comunicare socială)
- Competențe organizaționale – participarea la grupe de coordonare a unor programe de licență și masterat noi
- Competențe de realizare de suporturi educaționale la nivel de studii post-universitare
- Elaborarea de studii și volume dedicate didacticii istoriei

Competențe informatice

- O bună cunoaștere și utilizare a instrumentelor din pachetul Microsoft Office™ (procesare text, calcul tabelar, baze de date, prezentări)
- O bună cunoaștere și utilizare a Adobe Photoshop

Alte competențe

- Evaluarea obiectelor de patrimoniu (arheologice, cartofilie)

INFORMATII SUPLIMENTARE
Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii
Distincții
Afilieri
Referințe
Publicații
a) volume

- *Bordeiul și palatul*, Ed. Tritonic, București 2009
- *Utilizarea surselor primare în predarea istoriei*, Ed. Universității București, 2012, co-autor
- *Tendințe în didactica istoriei*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2004, co-autor

b) studii

- *The arab world in Romanian History Textbooks*, în *Th Arab World in history curricula and textbooks* (coord., Danijela Traskan), Slovenian National Commission for UNESCO, Ljubljana, 2014
- *O comparație între modelele educaționale ale lui Jan Amos Comenius și Jean-Jacques Rousseau*, în O. Mândruț (ed.), *Curriculum și didactică. Elemente inovative actuale*, „Vasile Goldiș” University Press, Arad, 2013
- *Looking through the window: the world in Romanian post 1989 textbooks*, în Council of Europe (ed.), *Shared histories for a Europe without dividing lines*, Council of Europe Publishing & Deep Design, <http://shared-histories.coe.int>
- *Teacher's perceptions about one's own process of learning and about student's learning*, în INTED Proceedings, Valencia, 2014
- *Personajul feminin în predarea istoriei*, în S. P. Bolovan et alii (coord.), *A preda sau a învăța*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2009, co-autor
- *Learning Styles and Teaching Styles – Where Is the Difference?*, în *Revista de Pedagogie*, LIX (4) 2011
- *European Projects and National Developments. The Case of Initial History Teacher Training in Romania*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 2012, co-autor
- *The 1848 Revolution in the Romanian Principalities. Continuity and Discontinuity*, în R. Stradling, *Crossroads of European histories*, Council of Europe Publishing, Strasbourg 2006, co-autor
- *Small World, Big Country. A Reappraisal of Europe in Romanian History Textbooks*, în Van Der Leuw-Roord, J. (Ed.), *History for Today and Tomorrow. What Does Europe Mean for School History, Shaping European History* (vol. 2), Körber Stiftung, Hamburg 2001
- *Teaching History to Ten-Year-Olds in England and Romania*. *Education 3-13, The Professional Journal for Primary Education*, 29/2, 2001, co-autor
- *Dimensions of European History in Romanian History Textbooks*, în P. X. Xochellis & F. T. Toloudi (Eds.) *The Image of the “Other”/Neighbour in the School Textbooks of the Balkan Countries*, Athens 2001 (varianta în limba greacă în 2000), co-autor
- *Reflections on the Oil Production in Mycenaean Greece*, în M. Cihov, V. Nistor, D. Zaharia (Eds.) *Le temps de l'Histoire I*, Bucharest 1998
- *Prehistoire imaginaire et imaginaire préhistorique*, în *Analele Universității București, Seria Istorie*, 1992
- 14 rapoarte de cercetare (1998 – prezent) cu privire la cercetările de la Adamclisi, jud. Constanța (co-autor, membru în colectiv)

Publicații
 Prezentări
 Proiecte
 Conferințe
 Seminarii
 Distincții
 Afilieri
 Referințe

c) cursuri post-universitare

- *Didactica Istoriei I*, PIR, MEEdC, Bucuresti 2005, co-autor, 2 ediții
- *Didactica Istoriei II*, PIR, MEEdC, Bucuresti 2005, co-autor, 2 ediții
- *Istoria artei*, PIR, MEEdC, Bucuresti, 2007, co-autor, 2 ediții
- *Educație non-formală, istorie și comunicare – curs optional*, PIR, MEEdC, Bucuresti 2007, co-autor, 2 ediții
- *Predarea istoriei și educația civică – curs optional*, PIR, MEEdC, Bucuresti, 2007, co-autor, 2 ediții
- *Didactica ariei Om și societate*, PIR, MEEdC, 2007, co-autor
- *Stiluri de predare – stiluri de învățare*, suport de curs (fără ISBN)

Prezentări

- Prezentări în cadrul conferințelor cu participare internațională organizate de Centrul de Istorie Comparată a Societăților Antice (2012 – conferința Scripta manent, 2013 – conferința J.-P. Vernant, 2014 – conferința Sources visuelles)
- Prezentări în cadrul conferințelor anuale ale HEIRNET (History Education International Research Network)

Proiecte

a) internaționale

- "Crossroads of European History – Multiple outlooks on five key moments in the history of Europe", proiect al Consiliului Europei – membru în echipa de co-ordonare a proiectului și în consiliul de publicare
- "Assessment, tutorial structures and initial teacher education of trainee students in the subjects Political/Civic Education, Social/Cultural Studies and History in Europe – A comparative study on Structures and Standards of Initial Training for History Teachers in Europe", proiect KA1 (proiect transversal de cercetare) – manager al echipei din România și expert național
- *Shared histories for a Europe without dividing lines*, proiect al Consiliului Europei, membru în grupul de lucru, co-autor

b) naționale

- *Europaes – Program postdoctoral* (POSDRU 64162), beneficiar Universitatea din București, manager asistent, manager
- *Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban*, beneficiar MEETS – UMPFE, expert
- *Proces educațional optimizat în viziunea competențelor societății cunoașterii* (POSDRU/55/1.1/S/25952), beneficiar MEETS – UMPFE, expert

Conferințe și seminarii

- Conferințele EduWorld 2012 și 2014 (în 2014, moderator al unei secțiuni)
- Conferințele anuale CICSA (prezentări și moderator)
- Conferințele anuale HEIRNET (Ambleside, Iaroslavl, Nicosia, Ljubljana)

Afilieri

- Centrul de Istorie Comparată a Societăților Antice (membru)
- Institutul de Științe ale Educației (cercetător asociat)
- History Educators International Network, HEIRNET (membru, membru în colectivul de redacție)

Referințe

Referințe pot fi obținute de la:

Prof. univ. Dr. Alexandru Avram, Universite du Maine, Franța

Dr. Adrian Popescu, Fitzwilliams Museum, UK (ap345@cam.ac.uk)

Prof. univ. Dr. Sergiu Musteață, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă, Chisinău, Rep. Moldova (sergiu_musteata@yahoo.com)

ANEXE

Lista actelor de studii:

- diplomă de bacalaureat
- diplomă de licență
- foaie matricolă
- diplomă de doctor

Referințe de la locul de muncă pot fi obținute de la: prof. univ. Dr. emeritus Zoe Petre; prof. univ. Dr. emeritus Alexandru Barnea; academician, prof. univ. Dr. Alexandru Vulpe; prof. univ. Dr. Gh. Vlad Nistor