

Tematica concurs conferențiar, poziția 10
Semestrul I, an univ. 2016-2017

Tematică

1. Societatea bazată pe cunoaștere. Competențe digitale. Competențele educatorilor în contextul introducerii TIC în educație.
2. Instruire asistată de calculator. TIC în învățământul preuniversitar. Valoarea adăugată a utilizării TIC.
3. Utilizarea noilor tehnologii în procesul didactic. Perspectiva constructivistă. Integrarea în curriculum a componentei de IAC. Învățarea bazată pe proiect. Învățarea în situații nonformale.
4. Proiectarea situațiilor educative cu utilizare TIC. Alegerea unui soft educațional. Integrarea unui soft educațional în lecție.
5. Integrarea aplicațiilor online. Utilizarea unei aplicații online într-o situație educativă.
6. Utilizarea suporturilor vizuale pentru prezentări.
7. Evaluarea cunoștințelor și competențelor, utilizând noile tehnologii.
8. Programe de elearning. Medii virtuale de instruire.
9. Platforme online pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice.
10. Proiectarea mediilor virtuale de instruire.

Topics:

1. Knowledge-based society. Digital competences. Educators' competences in the context of using ICT in education.
2. Computer-Assisted Instruction. ICT in the pre-university education. The added value of using ICT.
3. The use of new technologies in education. The constructivist perspective. Integrating CAI into the curriculum. Project-based learning. Non-formal learning situations.
4. Designing learning experiences which involve ICT. Selecting the optimal educational software. Integrating an educational software into the lesson.
5. Integrating online applications. Using online applications in educational situations.
6. The use of visual aids in presentations.
7. The assessment of knowledge and competences using new technologies.
8. E-learning programs. Virtual Learning Environments.
9. Online platforms for the Continuing Professional Development (CPD) of teachers.
10. Designing virtual learning environments.

Bibliografie/ Bibliography

- Adăscăliței, A. (2007). Instruire asistată de calculator-Didactică informatică. Iași: Editura Polirom.
- Brut, M. (2005). Instrumente pentru E-Learning. Ghidul informatic al profesorului modern. Iași: Editura Polirom.
- Ceobanu, C. (2016). Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație. Iași: Polirom.
- Cerghit, I. (2002). Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii, București: Editura Aramis.

- Cristea, S. (2002). Dicționar de pedagogie, Chișinău: Grupul Editorial Litera.
- Cucoș, C. (2006). Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării. Iași: Editura Polirom.
- Făt S., Labăr A.V. (2009). Eficiența utilizării noilor tehnologii în educație. EduTIC 2009. Raport de cercetare evaluativă, august 2009.
- Gagne, R., M., Briggs, L., J. (1997). Principii de design al instruirii, Bucuresti: EDP.
- Garrison, D. R. & Anderson, T. (2003). E-learning in the 21st century: a framework for research and practice. London-New York: Editura Routledge Falmer.
- Logofătu B. (2009). Tehnologii Informaționale și de Comunicare. Editura Ars Docendi.
- Roșca, Ion Gh. et alii. Informatica instruirii. București: Economică, 2002.
- Potolea, D. & Noveanu, E. (coordonatori). Informatizarea sistemului de învățământ: Programul SEI. Raport de cercetare evaluativă 2008. Disponibil online:
http://www.elearning.ro/resurse/EvalSEI_raport_2008.pdf