

TEMATICA POSTURI DIDACTICE
ANUL UNIVERSITAR 2016/2017

Departamentul de Științele Educației

Nr. Crt.	Post	Pozitie stat funcții	Discipline din planul de învățământ	Încadrarea postului în domeniul științific	Semestru I	Durata nedeterminată/ determinată
1	Lector universitar Per nedeterminat	28	Pedagogie I Pedagogie II Managementul programelor de formare (2+1) Educație și economie	Științele educației	I	nedeterminat

Teme

- Educație, formare și dezvoltare economică în secolul XXI: România în context internațional
- Procesul de învățare: determinanții și mecanisme psihologice, sociale și pedagogice; specificități pe niveluri de vârstă: copilărie și vârste adulte
- Relația curriculum-evaluare; evaluarea competențelor/ rezultatelor învățării
- Educație, mobilitate și reproducție socială
- Procesul de învățare: determinanții psihologice, sociale și pedagogice
- Strategii, modele și metode de instruire
- Managementul clasei de elevi - dimensiuni (ergonomic, psihologic, social, normativ, operațional, inovativ) și condiții de aplicabilitate
- Dificultățile de învățare în școală (psihopedagogia dificultăților de învățare, psihologia educației)
- Educație integrată și educație incluzivă. Educația și asistarea persoanelor cu CES (psihopedagogia dificultăților de învățare, Educația persoanelor cu CES)

Repere bibliografice

- Bourdieu, P. La reproduction, Les Editions de Minuit, Passereon, J. Claude Paris, 1970
- Ciolan, Lucian (2008) *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar* Iasi: Polirom.
- Erlin, J. (2015). Education & Economy. Social Dynamic Research of Higher Education Expansion in OECD Countries in the Era of Globalization: Perspective of Education Demand
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. București: Ed. Trei.
- Illeris, K. (2014). *Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință*. Ed. Trei.
- Iucu, R. (2015). Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională. Ediția a II-a revizuită și adăugită. Polirom

- Iucu, R. (2008). *Instruirea colar . Perspective teoretice si aplicative*. Ia i: Polirom.
- Marzano, R.J. (2014) *Arta și știința predării*. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă . București: Ed. Trei.
- GW Noblit, WT Pink (2016). *Education, Equity, Economy: Crafting a New Intersection 2016* - Springer
- Potolea, D., Toma, S., Borzea, A. (Coord.) (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică .

2	Lector universitar	34	Managementul clasei de elevi Teoria și metodologia instruirii Pedagogie I Pedagogie II Cerințe educaționale speciale. Evaluare și intervenție	tiințele educației	I	determinat
---	--------------------	----	---	-----------------------	---	------------

Teme

- Procesul de învățare: determinații și mecanisme psihologice, sociale și pedagogice; specificități pe niveluri de vârstă : copilărie și vârste adulte
- Relația curriculum–evaluare; evaluarea competențelor/ rezultatelor învățării
- Procesul de învățare: determinații psihologice, sociale și pedagogice
- Strategii, modele și metode de instruire
- Managementul clasei de elevi - dimensiuni (ergonomic , psihologic , social , normativ , operațional , inovativ) și condiții de aplicabilitate
- Dificultățile de învățare în școală
- Educație incluzivă și managementul diversității în învățământ : politici și intervenții bazate pe cercetare
- Educație integrată și educație incluzivă . Educația și asistarea persoanelor cu CES (psihopedagogia dificultăților de învățare, Educația persoanelor cu CES)
- Politici și strategii de educație incluzivă în context european

Repere bibliografice

- CERGHIT, I. (2009), *Sisteme de instruire alternative și complementare*, Iași: Editura Polirom
- CERGHIT, I, (2005) *Metode de învățământ*, Polirom, Iași
- CIOLAN, L. (2008) *Învățarea integrată*, Polirom, Iași
- Hattie, J. (2014). *Învățarea vizibilă . Ghid pentru profesori*. București: Ed. Trei.
- Illeris, K. (2014). *Teorii contemporane ale învățării*. *Autori de referință* . Ed. Trei.
- Iucu, R. (2015). *Managementul clasei de elevi. Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*. Ediția a II-a revizuită și adăugită . Polirom
- Iucu, R. (2008). *Instruirea colar . Perspective teoretice si aplicative*. Iași: Polirom.

- Lawrence-Brown, D. & Sapon-Shevin, M. (2015) *Condition Critical—Key Principles for Equitable and Inclusive Education*
- Marzano, R.J. (2014) *Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă*. București: Ed. Trei.
- Potolea, D., Toma, S., Borzea, A. (Coord.) (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Vrasma, E. (2007). *Dificultăți de învățare în școală. Domeniu nou de studiu și aplicație*. București: Editura V&I INTEGRAL.
- Vrasma, E. & Vrasma, T. (2012) *Educația incluzivă în grădinițe: dimensiuni, provocări și soluții* / UNICEF România, coord.: Ecaterina Vrasma, Traian Vrasma. - Buzău: Alpha MDN