



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Inserați fotografia. (rubrică facultativă)

Moțățăianu Teodora Irina

Naționalitate(-tăți)

Română

Data nașterii

24 02 1977

Sex

F

Experiența profesională

2016 - asistent universitar, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Formarea Profesorilor profesor asociat,
2011-2016: asistent universitar, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Formarea Profesorilor,
2008 - 2011: preparator universitar, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar Buzău;
2008 - 2009: psiholog Grădinița Nicholas, București;
2004 - 2008: psiholog D.G.A.S.P.C. București, sectorul 5, Centrul de Plasament „Sf Ana”;
2004 - voluntar în cadrul Proiectului de intervenție timpurie pentru copiii cu dizabilități al ONG –ului World Vision, Centrul de Plasament „Sf Ecaterina”;
2003 – 2005: profesor de psihologie la liceul „G. Coșbuc”;
2001 – 2003: profesor de psihologie la liceul „Decebal”;
2000 – 2001: colaborator la Centrul de Studii pentru Probleme de Tineret

Educație și formare



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Perioada

2016 – Doctor în Psihologie
 2016 - "The ingredients of a strong attachment between the parent and the child – The game and the emotional synchronisation". În Edu World 2016 - 7th International Conference
 2016 - "Child attachment in divorced families and in families with a potential for conflict", în Euromentor Journal" published by "Dimitrie Cantemir" Christian University Volume VII, No. 3/September 2016.
 2016 - "Child Affective Neglect", în Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural Determinants and Education, coordonatori Marius-Mircea Crișan și Roxana-Andreea Toma. București: Pro Universitaria, 2016
 2015 - The Relation between Anger and Emotional Synchronization în Children from Divorced Families" în Procedia – Social and Behavioral Sciences, volume 203, 26 August 2015, p 158- 162.
 2015 - Parent-child Connection – Emotional Synchronization and Playing; a Possible Model to Combat the Child's Unsafe Attachment". în Procedia – Social and Behavioral Science, Volume 180, 5 Mai 2015, p 1178-1183
 2014 - Prezentare de lucrări la The 6th International Conference EduWorld 2014 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES”, University of Pitești, Romania, 7th: Parent-child connection – emotional synchronization and playing; a possible model to combat the child's unsafe attachment;
 2014 -Prezentare de lucrări la The Fourth International Conference on Adult Education "Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives", April 2014, Iași, România cu lucrarea The empathy and communication – pride personality's dimensions of the teacher;
 2014 - Prezentare de lucrări la International Conference "Modernity and competitiveness in Education " which will take place between May 31, 2014 in the Polytechnic University of Bucharest cu lucrarea CHILD ATTACHMENT IN DIVORCED FAMILIES AND IN FAMILIES WITH A POTENTIAL FOR CONFLICT;
 2012 - formare profesională în Consiliere Psihologică - Evaluare și Consiliere Experențială a copilului, a adultului, cuplu și familie, la Societatea de Psihoterapie Experențială Română- Institutul SPER,
 2011- doctorand la Școala Doctorală, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
 2009 - Simpozionul Național „Educație și inovație” DPIP Buzău, 28 noiembrie 2009: Motivarea adecvată a copilului pentru educație;
 2009 - Conferința Internațională „Direcții și strategii moderne de formare și perfecționare în domeniul resurselor umane” Universitatea Politehnică din București, București, 21 noiembrie, 2009: Empatie și comunicativitate-dimensiuni ale personalității de baza a cadrului didactic;
 2009 -.Conferința Națională DPPD Universitatea din București 2009: Aggression;
 2009 -Simpozionul Național „Educație și inovație” DPIP Buzău, 28 noiembrie 2009: Motivarea adecvată a copilului pentru educație
 2008 - Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională „Mentoratul-între profesii și arta”, 29-31 mai 2008: Impactul vizionării desenelor animate asupra comportamentului copiilor;
 2008 - Simpozionul Național „Reforma învățământului între realitate și necesitate”, DPIP Buzău 31 mai 2008:
 2008 - Curs de formare în psihologie cognitiv comportamentală;
 2007 - Atestat de liberă practică Psiholog Principal Autonom;
 2007 - Sesiunea Internațională de comunicări științifice „Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ”, Academia de Studii Economice din București, 18-19 mai 2007: Optimizarea psihocomportamentală la adolescenții instituționalizați;
 2005 -.Simpozionul Național „Educația astăzi: noi exigențe în școli și universități. Priorități ale învățământului tehnic”Universitatea Politehnică din București, București 25-26 noiembrie 2005: Atitudinea părinților față de consilierea școlară;
 2005 - Program Educational ChildNet de psihologia și psihiatria copilului;
 2004 - Curs postuniversitar master „Consiliere și orientare școlară” FPS, Universitatea din București;
 2004 - Curs de Inspector Resurse umane la International computer School, acreditat de MMSS și MECT;
 2004 – Curs de formare în Psihologie Adleriană: psihologie individuală în consiliere, psihoterapie și consiliere adleriană; consiliere adleriana pentru cadrele didactice și părinți;
 2003: Curs postuniversitar master „Analiza Jungiană”, Universitatea Titu Maiorescu;



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Studii publicate

1. Rafailă, E., Radu, T. I. (2004). Aspecte ale interacțiunii profesor - părinte în actul de consiliere vocațională a elevului. în Revista de Științe ale Educației, Timișoara: Universitatea de Vest, 2004 nr 1.
2. Radu, T. I. (2005). Atitudinea părinților față de consilierea școlară. în Educația astăzi: noi exigențe în școli și universități, București: Editura Universității Politehnice din București.
3. Radu, T. I. (2007). Optimizarea psihocomportamentală la adolescenții instituționalizați. în Strategii de asigurare și evaluare a calității în învățământ, București: Editura ASE.
4. Radu, T. I. (2008). Impactul desenelor animate asupra comportamentului copiilor. în Reforma în învățământ - între realitate și necesitate, București: Editura Printech.
5. Radu, T. I. (2009). The empathy and communication - pride personality`sdimensions of teacher. în Directions and Modern Strategies for Trening and Improvement in Human Resources Field, București: Editura Universității Politehnice din București.
6. Radu, T. I. (2009). Aggression. în Educația astăzi, București: Editura Universității din București.
7. Moțățăianu, T. I. (2010). Motivarea adecvată a copilului în educație. în Educație și inovație, București: Editura Universitară.
8. Moțățăianu, T. I. (2010). The empathy and comunicatio - pride personality`s dimensions of the teacher. în Pozitive thinking Applications and implications in educational sciences, Oradea: University of Oradea Publishing.
9. Moțățăianu, T. I. (2014). The Empathy and Communication – Pride Personality's Dimensions of the Teacher. în Procedia – Social and Behavioral Science, Volume 142, 14 august 2014, p 708-711, The Fourth International Conference on Adult Education, Romania 2014 — Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives.
10. Radu Moțățăianu, I. (2015). Parent-child Connection – Emotional Synchronization and Playing; a Possible Model to Combat the Child's Unsafe Attachment. în Procedia – Social and Behavioral Science, Volume 180, 5 Mai 2015, p 1178-1183.
11. Moțățăianu Radu, T. I. (2015). The Relation between Anger and Emotional Synchronization in Children from Divorced Families. în Procedia – Social and Behavioral Sciences, volume 203, 26 August 2015, p 158- 162.
12. Moțățăianu, T. I. (2016). The ingredients of a strong attachment between the parent and the child – The game and the emotional synchronisation. În Edu World 2016 - 7th International Conference
13. Radu Moțățăianu, T.I. (2016). Child attachment in divorced families and in families with a potential for conflict, în Euromentor Journal” published by “Dimitrie Cantemir” Christian University Volume VII, No. 3/September 2016

Aptitudini și competențe personale

Competențe de psihodiagnoză, competențe de psihoterapie, competențe de comunicare, competențe psihopedagogice, evaluare comportamentală, evaluarea dezvoltării psihologice, intervenție/asistență psihologică în optimizare și dezvoltare personală, capacități creative

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e)
cunoscută(e)

Limba engleză, limba franceză



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba

Limba

		Înțelegere		Vorbire		Scriere	
		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
E	f. bine		f. bine	bine	bine	f. bine	
F	Bine		Bine	bine	bine	Bine	

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

Abilitati impuse de lucrul în echipă, capacitate de organizare și coordonare, persuasiune, abilitate de a interacționa, capacități de receptare și interpretare a informațiilor despre persoane și situații, capacitate de a lucra sub presiune

Competențe și aptitudini
organizatorice

capacitate de predicție, prognoză și programare; capacitate de identificare și organizare a resurselor; capacitate de coordonare; capacități de evaluare și autoevaluare, responsabilitate, dinamism

Competențe și aptitudini de
utilizare a calculatorului

Utilizarea calculatorului: Windows 9x -2007, 2010, MsOffice

Competențe și aptitudini
artistice

Aptitudini muzicale instrumentale (vioară) și artistico plastice

Alte competențe și aptitudini

Permis(e) de conducere

B

Informații suplimentare

persoane de contact: conf univ. dr Rafailă Elena
persoane de referință: prof. Univ. dr Tomșa Gheorghe
prof. univ. dr Pânișoara Ion-Ovidiu