

INFORMAȚII
PERSONALE**STAN SABINA VERONICA**

Sexul feminin | Naționalitatea română

LOCUL DE MUNCĂ
PENTRU CARE SE
CANDIDEAZĂ

Asistent universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihopedagogie Specială, Universitatea din București

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

2010- prezent

Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Dâmbovița, Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, web site: www.cjrae.isj.edu.ro.

Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere psihopedagogică individuală, colectivă și de grup a elevilor și părinților, consilierea metodologică a cadrelor didactice, examinarea psihopedagogică a elevilor, realizarea activităților de orientare a carierei elevilor. Responsabil al următoarelor comisii de lucru: Comisia pentru organizarea activităților de orientare școlară și profesională, Comisia pentru elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, Comisia pentru monitorizarea elevilor cu cerințe educaționale speciale.

mai- septembrie 2015

Expert educațional, membru în echipa de implementare a proiectului POSDRU ID 139573 „Dreptul la o a doua șansă în educație”

Colegiul Economic „Ion Ghica” Târgoviște, Calea Domnească, nr. 223, Târgoviște, web site: www.colegiuleconomicitargoviste.wordpress.com

Servicii de orientare, consiliere și asistență educațională în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii.

ianuarie-iunie 2015 Expert educațional, membru în echipa de implementare a proiectului POSDRU/153/1.1/S/136612 „TEEN PERFORM- Program inovator de îmbunătățire a rezultatelor școlare în învățământul liceal”
Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița, Calea Domnească, nr. 127, Târgoviște, web site: www.isj-db.ro
Servicii de orientare, consiliere și asistență educațională în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor claselor a XII-a la examenele de final de ciclu de studii liceale.

septembrie 2013- august 2016 Profesor în învățământul postliceal
Liceul Tehnologic „Spiru Haret” Târgoviște, Școala Postliceală Sanitară, Mihai Eminescu, nr. 26, Târgoviște, web site: www.spiruharettargoviste.weebly.com
Proiectarea activităților/ experiențelor de învățare, asigurarea formării competențelor specifice disciplinelor: Comunicare profesională, Psihologie generală, Pedagogie, aprecierea cantitativă și calitativă a rezultatelor elevilor, coordonarea și completarea portofoliilor educaționale ale elevilor.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

octombrie 2014 – prezent Student- doctorand în domeniul Psihologie
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

noiembrie 2015 Programul de specializare pentru ocupația Expert parteneriat public privat S.C. Promo Service S.R.L.
Principiile și beneficiile parteneriatului public privat, implicațiile juridice și financiare ale dezvoltării unui parteneriat public privat, instrumentele necesare încheierii și derulării cu succes a parteneriatelor public private, comunicarea cu investitorii, cu instituțiile financiar- bancare, cu exteriorul organizației.

octombrie 2013 Programul de specializare pentru ocupația Formator S.C. Info Educația S.R.L.
Proiectarea, realizarea, evaluarea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare.

mai -iunie 2013 Programul de specializare pentru ocupația Consilier orientare privind cariera S.C. Info Educația S.R.L.
Orientări în domeniul carierei, managementul informațiilor în orientarea carierei, intervenții de tip diagnostic- prognostic în vederea orientării în carieră, evaluarea psiho-profesională a clienților, consiliere profesională, elaborarea psihoprofesiogramelor.

- iunie-iulie 2011 Programul de specializare pentru ocupația Mediator școlar
Asociația Communication for Community, Dâmbovița
Dezvoltarea parteneriatului școală- comunitate, consilierea familiilor/ categoriilor sociale dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării copiilor, aplicarea practicilor incluzive, depășirea dificultăților emoționale și comportamentale la copiii cu nevoi speciale.
- 2008-2010 Ciclu II – Studii universitare de masterat, domeniul Psihologie, 120 ECTS
programul de studii Psihologia Educației
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Cunoștințe și abilități de utilizare a metodelor de consultanță, consiliere, management comportamental, remediere educațională, evaluarea eficienței programelor de intervenție și a altor modele și metode aplicate în comunitățile educative (adulți, copii, familie, organizații); cunoașterea și utilizarea instrumentarului psihodiagnostic de tip cognitiv și de personalitate necesar evaluării și intervențiilor specifice în domeniul educației.
- 2005-2008 Ciclu I – Studii universitare de licență, domeniul Științe ale Educației, programul de studii Psihopedagogie Specială 180 ECTS
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București
Competențe de comunicare și relaționare cu elevii cu diferite cerințe educaționale speciale, competențe de evaluare psihopedagogică a elevilor, cunoaștere și abilități de intervenție cu privire la patternurile dezvoltării fizice, cognitive și socioemoționale pe parcursul întregii vieți, la diferențele individuale în ceea ce privește abilitățile și dizabilitățile și la influența factorilor biologici, sociali, culturali, etnici, socioeconomi, de gen și lingvistici asupra dezvoltării și învățării.
- FORMARE
PROFESIONALĂ
CONTINUĂ**
-
- mai-iunie 2014 Programul de formare continuă Facilitatorul pentru învățarea permanentă în școală
Institutul de Științe ale Educației
Dezvoltarea unor strategii de planificare inovativă a intervențiilor la nivelul școlilor, din perspectiva învățării permanente; elaborarea de oferte curriculare și extracurriculare la nivelul școlii, cu relevanță pentru învățarea de- a lungul întregii vieți; promovarea rolurilor specifice ale școlii ca centru de învățare permanentă la nivelul comunității.

- iuunie 2014 Programul de formare continuă Managementul conflictelor din mediul școlar – Nivelul II
Proiectul strategic al Ministerului Educației Naționale, partener Casa Corpului Didactic Dolj „Medierea – modalitate de soluționare a conflictelor apărute în mediul școlar”, ID: 34825.
Proiectarea unor strategii viabile de prevenire și combatere a violenței școlare; elaborarea unor strategii eficiente ale parteneriatului școală- comunitate; elaborarea și derularea la nivelul școlii a unor proiecte menite să armonizeze relațiile interpersonale, să contribuie la diminuarea fenomenului de violență și la creșterea culturii dialogului în mediul școlar.
- mai 2014 Proiectul de mobilitate Leonardo da Vinci - LLP-LdV/VETPRO/2013/RO/073, cu titlul „Dimensiunea europeană a competențelor profesioniștilor din învățământul profesional și tehnic necesare desfășurării activității de consiliere și orientare în carieră pentru elevi”, Granada, Spania.
Dezvoltarea abilităților și competențelor de consiliere și orientare școlară și profesională și de formare a elevilor ca cetățeni europeni activi; dezvoltarea de noi relații cu profesori din școlile și instituțiile vizitate; transferul de competențe/ metode și/ sau bune practici între parteneri privind folosirea unor activități inovatoare care sprijină orientarea și consilierea elevilor din învățământul profesional și tehnic; dezvoltarea cetățeniei active europene, înțelegerea, respectarea și tolerarea altor culturi.
- octombrie - noiembrie 2013 Programul de formare continuă Educație pentru sănătate
Modulul I- Abordarea conținuturilor de educație pentru sănătate în consilierea școlară prin tehnici de învățare experiențială
Modulul II- Îmbunătățirea abilităților membrilor echipei de implementare a programelor de educație în comunicarea cu factorii interesați și advocacy
Fundatia Tineri pentru Tineri în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale în cadrul proiectului strategic „EDSANO – Educație pentru sănătate – Dezvoltarea curriculei optionale modulare pentru învățământul preuniversitar”, ID: 62075.
Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților în ceea ce privește pregătirea unui proces de instruire prin înțelegerea elementelor relevante pentru conducerea procesului de învățare și a necesității adaptării metodelor și mijloacelor la caracteristicile definatorii ale grupului; arii de responsabilitate în educația pentru sănătate, advocacy, îmbunătățirea abilităților de comunicare prin exersarea tehnicilor de comunicare verbală, non- verbală și paraverbală; selectarea și adaptarea conținuturilor educaționale în formarea de competențe sociale și stil de viață sănătos.

- noiembrie 2012 – martie 2013 Programul de formare continuă Evaluarea și temperamentul școlărilor Școala Națională de Studii Politice și Administrative București, Institutul de Științe ale Educației
- Aplicarea conceptelor și teoriilor moderne privind formarea capacităților de cunoaștere; manifestarea unor conduite metodologice inovative în plan profesional; manifestarea comportamentului empatic; proiectarea evaluării; valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; elaborare de strategii eficiente ale parteneriatului școală- familie, măsurarea psihologică a temperamentului; utilizarea metodelor specifice gândirii critice; exersarea schemelor de acțiune în vederea perfecționării deprinderilor practice.
- octombrie 2012 Programul de formare continuă Educație pentru viața de familie Fundația Tineri pentru Tineri, București
- Dezvoltarea abilităților și consolidarea cunoștințelor referitoare la impactul valorilor asupra comportamentului tinerilor și asupra procesului de luare a deciziilor, educarea comportamentelor tinerilor privind rolurile sexelor și echitatea de gen, sănătatea reproducerii.
- august - septembrie 2012 Programul de formare continuă Managementul vieții personale și sociale Inspectoratul Școlar Județean Ilfov prin proiectul POSDRU/ 85/1.1/S/64159 „Metode și instrumente noi pentru formarea competențelor elevilor în managementul vieții personale. Platforma digitală interactivă în tematica psihologiei aplicate pentru elevii de liceu.”
- Dobândirea calității de formator în Managementul vieții personale; coaching, dezvoltare personală, planul de carieră, sinele în echilibru cu mediul social.
- mai - iunie 2012/
februarie- martie 2013 Programul de formare continuă „Om și societate” în cadrul proiectului POSDRU/ 87/1.3/S/53889, „Cadru didactic – un profesionist în sistemul de învățământ”
- Ministerul Educației Naționale prin unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă în parteneriat cu S.C. SIVCO România S. A., S.C. Millenium Design Grup S.R.L., Centrul pentru Dezvoltare și Inovare în Educație – TEHNE.
- Elaborarea documentelor de planificare și proiectare didactică și a altor documente curriculare, utilizarea unor strategii didactice capabile să satisfacă exigențele unui învățământ modern bazat pe competențe, pe integrarea elementelor de evaluare, a elementelor TIC și a principiilor educației incluzive, utilizarea de resurse și instrumente adecvate unui management eficient al carierei didactice.
- februarie 2012 Curs formare Metode și tehnici de intervenție în activitatea de prevenire și reducere a fenomenului de părăsire timpurie a școlii de către preșcolarii și elevii cu dizabilități
- Asociația Communication for Community în cadrul proiectului POSDRU „Să redescoperim școala”, ID 63355
- Înțelegerea fenomenului de părăsire timpurie a școlii, modalități de motivare a copilului în mediul școlar.

COMPETENȚE
PERSONALE

Limba(i) maternă(e)	română				
Alte limbi străine cunoscute	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent	B2- utilizator independent
	Certificat atestare nivel cunoștințe de limbă engleză				
Competențe de comunicare	capacitatea de a comunica eficient, într-un mod non-judicativ, ascultare activă, oferire de feed-back dobândite prin activitatea derulată				
Competențe organizaționale/ manageriale	spirit organizatoric dobândit în activitatea derulată - proiectarea activităților, monitorizarea progresului, managementul clasei/ grupului de elevi-, inițiativă, receptivitate la nou				
Competențe dobândite la locul de muncă	experiență în relaționarea cu copiii și adolescenții, abilități de colaborare și lucru în echipă, responsabilitate și rigurozitate în îndeplinirea sarcinilor, capacitatea de a respecta termenele limită				
Competențe informatice	o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office, S.P.S.S., abilități navigare internet				

INFORMAȚII
SUPLIMENTARE

- Conferința Internațională „mRIDGE – Using mobile technology to improve policy reform for inclusion of disadvantaged groups in education”, 28.09. 2016, Craiova. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**, Tifu, C.: „Tendințe Inovatoare de Cooperare pentru succesul socio-educational”;
- Conferința Națională cu participare internațională „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 3-4 iunie 2016. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Rolul consilierii educaționale în educația afectivă – constatări empirice”;
- Simpozionul Internațional „Pași spre viitor în educație și formare”, Târgoviște, 5 martie 2016. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Bune practici europene în consilierea și orientarea profesională a elevilor”;

Conferințe
Seminarii
Simpozioane

- Simpozionul Național „Incluziunea elevului cu C.E.S.”, Craiova, 11.11.2015. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Comunicarea școală-familie – direcții spre succes”;
- Conferința Națională cu participare internațională „Consilierea școlară între provocări și paradigme”, Constanța, 29-30 mai 2015. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Studiu privind pozitivarea sinelui posibil prin activități de consiliere”;
- Conferința Națională de Psihopedagogie Specială și Consiliere Școlară, „Scrii psihopedagog, citești special- Arta consilierii și integrării copiilor în familie, școală, viață”, Oradea, februarie 2015. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Activități, instrumente, strategii pentru o integrare școlară eficientă”;
- Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice a cadrelor didactice și a elevilor „Experiența vârstelor”, Tecuci, aprilie 2014. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Elev în anul 2014”;
- Conferința Națională „Codurile penal și de procedură penală – premisa consolidării statului de drept”, Constanța, 28-29 martie 2014. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**, Marinescu, P.: „Delincvența în mediul școlar – procedee de acțiune”;
- Seminarul „Cazuri de violență – Studii de caz, forme ale violenței domestice”, Craiova, februarie 2014, proiectul EUROPEAN GRUNDTVIG „EX-RE-MET – Examining the rehabilitation methods of the women exposed to domestic violence at european level”, GRU-13-P-LP-79-DJ-TR. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Violența – preocupări școlare: elevii cu comportament opozițional”;
- Simpozionul Internațional „Teorie și practică în evaluarea procesului psihopedagogic– evaluare și intervenție terapeutică”, Receaș , 5 noiembrie 2013. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Părintele – resursă în evaluarea și intervenția terapeutică - Ghid de interviu pentru părinți”;
- Simpozionul Internațional „Educația nutrițională și provocările lumii contemporane”, Timișoara, noiembrie 2012. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Adolescenții – între imagine corporală și alimentație rațională”;
- Simpozionul Internațional „Challenges and Opportunities of the New Information and Communication Technologies for Education”, București, mai 2012. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Education – the base of an ethical life”;
- Simpozionul Internațional „O investiție în educație înseamnă un pas spre succes”, Galați, februarie 2012. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Evaluarea școlară – o atitudine”;
- Simpozionul Național „Prezent și viitor în psihologia educației”, Constanța, mai 2011. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Modalități de structurare a comportamentelor pro-sociale la elevi”;

- Conferințe
Seminarii
Simpozioane
- Simpozionul Național „Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate”, Brașov, 30 aprilie 2011. Lucrarea prezentată: **Stan, S. V.**: „Dialog cu agresivitatea verbală în mediul școlar”;
 - Simpozionul Național „Probleme majore ale omului din secolul XXI – Exemple de bună practică în sprijinul activităților școlare și extrașcolare”, Târgoviște, 5 martie 2011. Lucrarea prezentată: **Stan S. V.**: „Radiografia unei concepții adolescente”;
 - International Conference on Education and Educational Psychology, ICEEPSY 2010, december, Kyrenia, Cyprus. Lucrarea prezentată: Negovan, V., Bagana, E., **Dincă, S. V.**: „Gender, age and academic standards of school differences în adolescents’ self-discrepancy and self acceptance”;
 - Conferința Internațională „Psychology and the realities of the contemporary world”, București, 18– 21 noiembrie 2010. Lucrări prezentate: **Stan, S. V.**, Negovan, V.: „Self - image and parental climate perception in adolescence”; **Stan, S. V.**: „Cerebral dominance and creativity”;
 - Simpozionului Internațional de Comunicări Științifice „Educația deficientului de vedere. Abordări actuale și de perspectivă”, București, 14 mai 2010. Lucrarea prezentată: Milea, E, **Stan, S. V.**: „Deficiența de vedere – urmări în planul comportamentului socio-afectiv”.
- Proiecte
- Participare la activitățile derulate în perioada 4-15 aprilie 2016 în cadrul proiectului Erasmus + 2015-1-TR01-KA102-018604 „Avrupa’da Mesleki Eğitimde Özel Eğitim Uygulamaları”;
 - Derulare de activități în cadrul proiectului Erasmus + 2014-TR01-KA102-004595- VET staff and learners mobilities, 9-20 martie 2016;
 - 2014-2015- derulare de activități de sustenabilitate din cadrul Proiectului Comenius multilateral „European Business Bacalaureate Diploma” (510568-LLP-1-2010-1-DE-COMENIUS-CMP);
 - 2013 - Coautor al Ghidului metodologic pentru predarea disciplinei opționale Managementul vieții personale, realizat în cadrul proiectului POSDRU/ 85/1.1/S/64159 „Metode și instrumente noi pentru formarea competențelor elevilor în managementul vieții personale. Platforma digitală interactivă în tematica psihologiei aplicate pentru elevii de liceu.”.
- Afilieri Asociația Națională a Psihologilor Școlari
 www.anps.ro

ANEXE

Lista lucrărilor publicate

