

DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

TEMATICĂ POSTURI DIDACTICE VACANTE – SEM al-II-lea , 2016/2017

Conferențiar poziția 14

- Analiza ocupațională și a calificărilor
- Teoria și metodologia curriculumului
- Strategii educaționale în copilăria timpurie
- Practica de specialitate

Tematică

- Statutul teoretic și aplicativ al curriculumului
- Conținuturi ale învățării – selecție, modalități de organizare, direcții de modernizare
- Proiectarea, implementarea și monitorizarea/ evaluarea curriculumului – modele, dimensiuni metodologice, tendințe de inovare
- Principalele produse curriculare (planul de învățământ, programa școlară, manualul școlar) – proiectare, implementare și evaluare
- Competența – statut teoretic și aplicativ
- Competența profesională – context legislativ și instituțional pentru proiectare, dezvoltare și evaluare
- Standardul de pregătire profesională și standardul ocupațional – contexte de valorificare a analizei ocupaționale
- Resurse instituționale implicate în procesul de realizare a analizei ocupaționale
- Obiectivele și principiile educației timpurii – fundamente pentru proiectarea, aplicarea și evaluarea strategiilor educaționale pentru copilăria timpurie
- Specificul învățării în perioada copilăriei timpurii – fundament pentru proiectarea, implementarea și evaluarea curriculumului pentru educația timpurie

Bibliografie

- Documente normative (reglatoare), relevante în context național și European, privind: Curriculumul Național, problematica educației timpurii, calificările și ocupațiile profesionale
- Bunăiașu, C.M. (2011). *Proiectarea și managementul curriculumului la nivelul organizației școlare*. Editura Universitară: București.
- Ciolan, L. (2008). *Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar*. Editura POLIROM: Iași.
- Ionescu, M. (coord.), Carmen Anghelescu, Cristiana Boca, Ioana Herseni, Cristina Popescu, Ecaterina Stativa, Cătălina Ulrich, Cornelia Novak (2008). *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani*. Ed. Vanemonde: București.
- Lewy, A. (Ed.)(1991). *The International Encyclopedia of Curriculum*. Pergamon Press: USA.

- Păun, E., Potolea, D. (Coord.) (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Editura POLIROM: Iași.
- Pinar, W.F. et al. (2001). *Understanding Curriculum*. Peter Lang Publishing: New York.
- Potolea, D., Neacșu, I., Ciolan, L., Rusenescu, I. (Coord.) (2011). *Enhancing curriculum relevance*. Editura Universitară: București.
- Potolea, D., Toma, S., Borzea, A. (Coord.) (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Wayne, A., (2012). *Critical Curriculum studies*. Routledge: New York and London.
- *** *Qualifications Systems. BRIDGES TO LIFELONG LEARNING* OECD (2007). (Education and Training Policy). France: OECD PUBLISHING.
- *** *RECOMMENDATION OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning* (2006/962/EC). in *Official Journal of the European Union*/ 30.12.2006.
- *** *RECOMANDAREA PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții* (6.5.2008). în *Jurnalul Oficial al Uniunii Europene RO*
- *** *Skills supply and demand in Europe. Methodological framework*. CEDEFOP (2012). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- *** *Future skills supply and demand in Europe*. CEDEFOP (2012). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- *** *Monitoring ECVET implementation strategies in Europe in 2013*. CEDEFOP (2014). Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- *** *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar* (2009). Millenium Design, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Unitatea de Management a Proiectelor pentru Învățământul Preuniversitar.
- *** *Ghid pentru educația timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 3 ani*, MEC, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă, Proiectului pentru Educație Timpurie Incluzivă, din cadrul Programului de Incluziune Socială cofinanțat de Guvernul României și Banca Mondială

Conferențiar poziția 21

- Dezvoltarea personală și a carierei (2+1)
- Leadership în economia cunoașterii (2+1)
- Teorii și practici ale învățării la adulți (2+1)
- Planificarea și dezvoltarea carierei (2+1)
- Managementul situațiilor de criza educationala (2+1)
- Practica în consiliere

Tematică

1. Dezvoltarea personală: interese, abilități, valori personale și profesionale
2. Cariera profesională. Planificarea carierei: etape și modele
3. Dezvoltarea carierei: relații interpersonale suportive în dezvoltarea carierei – supervizare, mentorat și coaching și self-managementul carierei
4. Profesionalizarea carierei. Formarea profesională inițială și continuă
5. Managementul situațiilor de criză educațională: cauze și strategii de soluționare
6. Proiectarea leadershipului strategic participativ și luarea de decizii
7. Leadership universitar în economia cunoașterii: România în context european
8. Procesului de învățare - specificități la vârsta adultă
9. Învățare la locul de muncă și învățare organizațională

Bibliografie:

1. ACPART (2008). Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Concepție și metodologie de dezvoltare. București
2. Bush, T. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practice actuale*. Iași: Polirom
3. Iucu, R. (2011). *Evoluție și progresie în cariera didactică – abordare din perspectiva educației pe tot parcursul vieții*. București: Editura Universității din București
4. Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi – Aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*. Iași: Editura Polirom
5. Illeris, K. (2014). *Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință*. Editura Trei
6. Kempton, L., Goddard, J., Edwards, J., Hegyi, F. B., Pérez, S.-E. (2013). European Commission. Joint Research Centre (JRC): *Universities and Smart Specialisation*. S3 Policy Brief Series No. 03/2013
7. Năstase, M. (2007). *Lideri, leadership și organizația bazată pe cunoștințe*. București: Editura ASE
8. Niles, S.G., Amundson, N.E., Neault, R.A. (2011). *Career Flow. A hope-centered Approach to Career Development*. Ed. Pearson
9. Owen, H., Hodgson, V., Gazzard, N. (2006). *Manual de leadership*. București: Editura Codecs.
10. Paloș, R., Sava, S., Ungureanu, D. (2007) *Educația adulților - Baze teoretice și repere practice*. Iași: Editura Polirom
11. Sava, S., Ulrich C., Mironov, C. (coord.). (2013). *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților*. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara