

# FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

## DEPARTAMENTUL DE FORMARE A PROFESORILOR

### Tematica conferențiar poziția 11

#### I.

1. Psihologia educației: construcția teoretico-motodologică și statutul epistemologic
2. Factorii dezvoltării psihice: educabilitatea
3. Stadiabilitatea dezvoltării cognitive
4. Stadiabilitatea dezvoltării morale
5. Educația și dezvoltarea sociomorală
6. Dezvoltarea cognitivă – implicații psihoeducaționale
7. Învățarea: delimitări, tipuri, forme, rolul metacogniției.
8. Perspective în abordarea inteligenței. Managementul inteligenței emoționale și teoria inteligențelor multiple

#### II.

1. Abordarea sistemică a programelor și proiectelor educaționale
2. Fazele și ciclul de viață al proiectului
3. Planul de dezvoltare al proiectului - ideea, obiectivele și activitățile proiectului
4. Parteneriat și categorii de audiențe
5. Managementul resurselor umane în cadrul unui proiect
6. Managementul resurselor materiale
7. Managementul financiar
8. Managementul calității
9. Managementul comunicării
10. Managementul riscurilor

#### Bibliografie

- Ausubel, D., Robinson, R. (1981). Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Bienzle, H., Hedman, E., Kirtley, R., Purokuro, V., Rus, C., Wiesinger, S., Wilen, E. (2010). Managementul Proiectelor Multilaterale în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții. Die Berater: traducere realizată de Institutul cultural Timișoara.

- Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009), Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Iași: Polirom
- D'Hainaut, L. (coord.) (1981) Programe de învățământ și educația permanentă, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Lessel, W. (2007). Managementul proiectelor. Cum să planificăm eficient proiectele și să le transpunem cu succes în practică. București: Bic All.
- Mățăuan, G. (1999). Evaluarea programelor sociale. București: Editura Expert.
- Mocanu, M.; Schuster, C. (2004). Managementul proiectelor. București: All Beck.
- Neacșu, I. (2010) Introducere în psihologia educației și a dezvoltării. Iași: Polirom.
- Potolea, D. Neacșu I., Iucu R., Pânișoară I.-O. (2008) Pregătirea psihopedagogică, Iași: Polirom
- Sălăvăstru, D. (2004) Psihologia educației. Iași: Polirom.
- Stănculescu E. (2013) Psihologia educației. De la teorie la practică. București: Editura Universitară
- Scarlat, C.; Galoiu, H. (2002). Manual de instruire avansată în managementul proiectelor. elaborat în cadrul proiectului Phare cu sprijinul Comisiei Europene, București.
- \*\*\*. (2004). Project Cycle Management – Supporting effective implementation of EC External Assistance, Brussels: European Commission.
- \*\*\*. (2000). A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Newtown Square, Pennsylvania USA: Project Management Institute.

### **Associate Professor - 11**

#### **I.**

1. Educational Psychology: theoretical and methodological construction; epistemological status
2. Factors of cognitive development: educability concept
3. Stages of cognitive development
4. Stages of moral development
5. Education and socio-moral development
6. Cognitive development – psychological and educational implications
7. Learning: framework, types, forms, role of metacognition.

8. Insights into intelligent approach. Management of emotional intelligence and Multiple Intelligences Theory

II.

1. A systemic approach to educational programmes and projects
2. Project phases and the project life cycle
3. Project plan development – ideas, scope planning and activities
4. Project partnership, beneficiaries and stakeholders
5. Project human resources management
6. Project procurement management
7. Project cost management
8. Project quality management
9. Project communications management
10. Project risk management

### **Bibliography:**

- Ausubel, D., Robinson, R. (1981). *Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Bienzle, H., Hedman, E., Kirtley, R., Purokuro, V., Rus, C. , Wiesinger, S., Wilen, E. (2010). *Managementul Proiectelor Multilaterale în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții*. Die Berater: traducere realizată de Institutul cultural Timișoara.
- Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009), *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale*. Iași: Polirom
- D'Hainaut, L. (coord.) (1981) *Programe de învățământ și educația permanentă*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Lessel, W. (2007). *Managementul proiectelor. Cum să planificăm eficient proiectele și să le transpunem cu succes în practică*. București: Bic All.
- Mățăuan, G. (1999). *Evaluarea programelor sociale*. București: Editura Expert.
- Mocanu, M.; Schuster, C. (2004). *Managementul proiectelor*. București: All Beck.
- Neacșu, I. (2010) *Introducere în psihologia educației și a dezvoltării*. Iași: Polirom.
- Potolea, D. Neacșu I., Iucu R., Pânișoară I.-O. (2008) *Pregătirea psihopedagogică*, Iași: Polirom

- Sălăvăstru, D. (2004) Psihologia educației. Iași: Polirom.
- Stănculescu E. (2013) Psihologia educației. De la teorie la practică. București: Editura Universitară
- Scarlat, C.; Galoiu, H. (2002). Manual de instruire avansată în managementul proiectelor. elaborat în cadrul proiectului Phare cu sprijinul Comisiei Europene, București.
- \*\*\*. (2004). Project Cycle Management – Supporting effective implementation of EC External Assistance, Brussels: European Commission.
- \*\*\*. (2000). A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Newtown Square, Pennsylvania USA: Project Management Institute.