

Listă de lucrări

1. Tacea, A.-F. (2017). *Evaluarea curriculumului. Modele și instrumente*. București: Editura Universității din București. (ISBN 978-606-16-0886-7) – Carte în lucru, în conformitate cu documentele atașate (contract).
2. Tacea, A.-F. & Popovici, A. (2017). Profesorul Dan Potolea, o emblemă de prestigiu pentru domeniul științelor educației în România. În I. Neacșu, R. Iucu & E. Marin, *Calitatea proiectelor/programelor de formare. Construcție, implementare, evaluare: volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea*. București: Editura ARS DOCENDI – Universitatea din București (ISBN 978-973-558-976-9).
3. Tacea, A.-F. & Potolea, D. (ed.) (2015). *Calitatea educației – învățare – dezvoltare umană: volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu*. București: Editura ARS DOCENDI – Universitatea din București (ISBN 978-973-558-889-2).
4. Tacea, A.-F., Potolea, D. & Neacșu, I. (2015). *Reforma Curriculumului Național și planurile-cadru pentru învățământul gimnazial*, în revista REPERE – Revistă de Științele Educației, Vol. 9, nr. 2/2015, București: Editura Universității din București.
5. Tacea, A.-F. & Mion Pop, M. (2015). *Micro-expressions and graphology in education. A psycho-educational analysis model*, în The 39th ARA Proceedings, July 28-31, 2015, Frascati, Rome, Italy.
6. Tacea, A. F. & Mion Pop, M. (2014). Innovation possibilities in the field of education and training staff competencies development microexpressions – ”the voice of truth” in the socio-educational environment, în *ICSS - 2014, Bucharest International Conference On Social Sciences*, 19-20 septembrie, București, Volumul II. și în *Mediterranean Journal of Social Science*, Septembrie 2014, Roma, Italia, Vol.5, nr. 22. Italia: MSCER Publishing.
7. Tacea, A.-F. et al. în D. Potolea, S. Toma & A. Borzea (coord.). (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București: Editura Didactică și Pedagogică (ISBN 978-973-30-3146-8).
8. Tacea, A.-F., Holgado, O., Mayen, P., Ion, G. & Cano, E. (2012). *Recognition and Validation of the Prior Experience, a Ticket for University Admission?*, EERA –ECER, Cadiz, Spania, accesibil la: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/6/contribution/17068/>.
9. Tacea, A.-F. et al. (2012). *Strategia Națională de Stimulare a Participării la Formarea Continuă a angajaților, cu focalizare pe categorii dezavantajate*, București: POSDRU/62/2.3/S/22025 (PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți)
10. Tacea, A.-F. et al. (2010). *Structures of Education and Training Systems in Europe. Romania. 2009-10*. European Comision: EURYDICE, CEDEFOP, ETF, disponibil la <http://www.erisee.org/downloads/2013/2/r/Structure%20of%20VET%202009-2010%20ENG.pdf> (accesat la 05.06.2017).
11. Tacea, A.-F. et al. (2009). *Evaluarea competențelor profesionale ale studenților*, în

- REPERE – Revistă de Științele Educației, nr. 2/2009, Centrul de Management și Evaluare Educațională, București: Editura Universității din București.
12. Tacea, A.-F. et al. (2009). *Evaluarea politicilor publice educaționale pentru rromi*, Centrul Rromilor „Amarre Rromentza”, UNICEF: Editura ALPHA MDN, disponibil la: http://www.unicef.ro/wp-content/uploads/evaluarea-politicilor-publice-educationale-pentru-rromi_2.pdf. (pp. 159-191).
 13. Weide, P., Tacea, A.-F. & Moșoiu, O. (2009). *Metodologia de certificare a calificărilor și competențelor (M4). Ghidul de aplicare*. București: Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA) (PHARE 2004-2006 EuropeAid/124584/D/SER/RO) – document care face parte din cadrul metodologic utilizat de CNFPA, elaborat, pilotat și revizuit în cadrul proiectului multianual de Asistență tehnică Phare 2004-2006 ”Înființarea ANC”, de care a beneficiat CNFPA, în calitatea sa de Autoritate Națională pentru Calificări.
 14. Tacea, A.-F. et al. (2009). *The Assessment Culture in Higher Education: Perceptions and Experiences of the University Staff*, University of Bucharest, Centre for Management and Evaluation in Education, in Journal of Educational Sciences Nr. 1/2009, Timișoara: Ed. Universității de Vest.
 15. Neacșu, I., Potolea, D. & Tacea, A.-F. (2009). Proiectarea, elaborarea, evaluarea și avizarea programelor. Repere metodologice. În *Metodologie și programe pentru definitivat și gradul didactic II*. București: Editura Universitară, pp.11-22. (ISBN: 978-973-749-605-8).
 16. Tacea, A. F. (2008). *Raport extern de evaluare a proiectului „Dezvoltare instituțională și formare relevantă pentru educația copiilor rromi”* (eng., Relevant capacity building and institutional development for roma children’s education), derulat de Centrul Rromilor “Amare Rromentza”, în perioada 1 mai 2006 – 1 mai 2008.
 17. Bârzea, C. (coord.), Petrescu, P., Preoteasa, L., Sarivan. L., Singer, M., Șerban, M. & Tacea, A. F. (2007). Sistemul de învățământ în România în perioada 2001-2006. Posibile structuri. În *ROMÂNIA EDUCAȚIEI, ROMÂNIA CERCETĂRII. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniile educației și cercetării*, în cadrul proiectului „Nevoi și priorități de schimbare educațională în România; fundamente ale dezvoltării și modernizării învățământului preuniversitar”. București.
 18. Potolea, D. (coord.), Cerkez, M., Ciolan, L., Sarivan. L., Singer, M., Șerban, M. & Tacea, A. F. (2007). *Cadru de referință privind construcția Curriculumului Național; unele aplicații*. În *ROMÂNIA EDUCAȚIEI, ROMÂNIA CERCETĂRII. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru analiza și elaborarea politicilor din domeniile educației și cercetării*, în cadrul proiectului „Nevoi și priorități de schimbare educațională în România; fundamente ale dezvoltării și modernizării învățământului preuniversitar”. București.

19. Tacea, A. F. & Dragomir, P. (2006). *Dimensiunea de gen în aria curriculară Educație fizică și sport: ghid pentru cadrele didactice*, București: Institutul de Științe ale Educației – UNICEF, disponibil la: http://cacheprod.bcub.ro/webopac/FullBB.csp?WebAction=ShowFullBB&RequestId=863578_1&Profile=Default&OpacLanguage=rum&NumberToRetrieve=50&StartValue=1&WebPageNr=1&SearchTerm1=.2.193765&SearchT1=&Index1=Uindex07&SearchMethod=Find_1&ItemNr=1.
20. Horga, I. & Tacea, A. F. (2006). Indicatori de evaluare a manualelor școlare relevanți pentru problematica de gen. În *Compendiu pentru valorificarea dimensiunii de gen în educație*. București: Institutul de Științe ale Educației, reprezentanța UNICEF în România, Ed. Alpha MDN. (pp. 58-71).
21. Tacea, A. F. (2006). The Romanian curriculum change: from the past towards the future. În Al. Crișan (Ed.) *Current and Future Challenges in Curriculum Development: Case Studies and Networking for Change*, București: Humanitas – Editura Educația 2000+. (pp. 194-198).
22. Tacea, A. F. et al. (2006). *Femeile și cariera în afaceri. Ghid pentru afaceri de succes*. București: Editura MEDRO – Organisation Internationale de la Francophonie, Parteneri pentru Schimbare.
23. Tacea, A. F. et al. (2005). *Report III-IV-V – Self-evaluation*, LEONARDO DA VINCI, București: Institutul de Științe ale Educației.
24. Tacea, A. F. & Zătreanu, M. (2005). *Eu și tu/ Me thaj tu*. București: Editura Humanitas – Centrul educația 2000+.
25. Tacea, A. F. (2004). Proiectarea curriculară *versus* evaluarea curriculară. Tendințe ale dezvoltării în plan teoretic și impactul acestora asupra ameliorării practicii educaționale. În *Education facing the contemporary world problems*, Vol. III. Pitești: Editura Universității din Pitești.
26. Tacea, A. F., Horga, I., Opriș, M. & Opriș, D. (2002). *Religie, manual pentru clasa a IX-a*. Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română. Cluj: Editura Dacia. (ISBN 973-35-1459-4)
27. Tacea, A. F., Horga, I., Opriș, M. & Opriș, D. (2002). *Religie, manual pentru clasa a X-a*. Ministerul Educației Naționale, Patriarhia Română. Cluj: Editura Dacia. (ISBN: 973-35-1460-8)
28. Tacea, A. F. et al. (2004). *Ghid de prevenire a traficului de ființe umane*. București: UNICEF (Reprezentanța în România), AIDRom, ICPC, Parteneri pentru Schimbare, Ed. MarLink. (ISBN 973-8411-19-x)
29. Tacea, A. F., Preoteasa, L. & Sarivan, L. (2003). *Drafting new Curricula in South-East Europe, final Report of the regional seminar*. UNESCO: International Bureau of Education. (pp. 50-51), disponibil la http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/curriculum/SEEpdf/repfin.pdf (accesat la 05.06.2017, 28.05.2017)

30. Tacea, A. F. (2002). *Tehnici de învățare rapidă (dezvoltare curs)*. București: EUROCOR-Institutul European de Cursuri prin Corespondență. (ISBN 973-85478-5-7)
31. Tacea, A. F. (2001). *Curs de psihologie (adaptare)*, București: EUROCOR-Institutul European de Cursuri prin Corespondență.
32. Tacea, A.-F. & Crocnan, D. O. (2000). *Teme integrate de Științe pentru clasele a III-a și a IV-a*, Revista Învățământul primar, Nr. 1/2000, București (pp. 27-31). (ISSN 1223-59-89).
33. Tacea, A.-F. et. al. (coord.) (1999). *Programe școlare pentru clasa a IX-a: Volumul I, II, III*. București: MEN-Consiliul Național pentru Curriculum.
34. Tacea, A.-F., Horneț, N. (1999). *Instrumente de evaluare pentru educația plastică*, Revista Învățământul primar, Nr. 3-4/1999. București. (pp. 23-25).
35. Tacea, A. -F., et. al. (1999). *Programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a: Volumele I-X*. București: MEN-Consiliul Național pentru Curriculum.
36. Tacea, A.-F., et. al. (red.). (1998). *Programe școlare pentru învățământul primar*. București: MEN-Consiliul Național pentru Curriculum.
37. Tacea, A.-F. (1998). *Orientări teoretice și metodologice în proiectarea didactică*, Revista Învățământul primar, Nr. 3-4/1998. București. (pp. 87-90).