

LISTĂ LUCRĂRI

LECT. UNIV. DR. POPOVICI (n. BORZEA) ELENA ANCA

Carte de specialitate cu autor unic:

1. **Popovici Borzea, Anca** (2017). *Curriculumul integrat și dezvoltarea capacităților cognitive*. Iași: Polirom (in print)

Cărți publicate în calitate de coautor:

1. Potolea, D., Toma, S., **Borzea, A.** (coord.), (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București, CNEE: EDP
2. Iucu, R., Crețu, C. (coord.), (2012). *Analiza multicriterială a politicilor în domeniul curriculumului*. București, CNEE: EDP (co-autor **Borzea, A.**)
3. Potolea, D., Toma, S., Zaharia, S. E., Mironov, C., **Borzea, A.**, Ivan, M. (2007). *Baze conceptuale pentru dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior în România*. București: Paidea.

Volum coordonat:

1. Neacșu, I., **Borzea, A.** (coord.), (2013). *Cercetarea doctorală – valori și contribuții adăugate*. București: Ed. Universității din București
2. Potolea, D., Toma, S., **Borzea, A.** (coord.), (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*. București, CNEE: EDP

Capitole în volume colective:

1. **Popovici, A.** (2017). Capacități cognitive – un model taxonomic. În *Calitatea proiectelor/programei de formare. Construcție, implementare, evaluare*. Volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea. București: Ars Docendi Universitatea din București, 2017.
2. **Popovici, A.** (2015). Managementul performanței bazat pe competențe – de la performanța individuală la performanța organizațională. În *Calitatea educației. Învățare. Dezvoltare umană. Volum omagial dedicat profesorului Ioan Neacșu*. București: Ars Docendi Universitatea din București
3. Ciolan, L., Mironov, C., **Popovici, A.** (2014). Formare continuă de tip „blended learning” pentru cadrele didactice universitare (BLU). În *Perspective asupra formării personalului didactic universitar în domeniul pedagogiei și psihologiei educației*. Timișoara: Waldpress.
4. Potolea, D., **Borzea, A.** (2011). A New Framework for the Construction of the National Curriculum in Romania. În Potolea, D., Neacșu, I., Ciolan, L. (coord.) *Enhancing curriculum relevance*. București: Editura Universitară.
5. **Borzea, A.** (2009). Cadru de reflecție asupra competenței de proiectare curriculară a cadrului didactic. În Potolea, D., Carp, D. (coord.). *Profesionalizarea carierei didactice*

din perspectiva educației permanente. București: Ed. Universității din București.

Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/ național):

1. ACPART (2008). CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR – Concepție și metodologie de dezvoltare (în colaborare). Link:
http://www.acpart.ro/images/evenimente_noutati/metodologiecncsis.pdf
2. Potolea, D., Toma, S., **Borzea, A.** (coord.). (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național.* București: CNEE, EDP.

Articole in extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in extenso în volumele „proceedings” cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson:

1. Mironov, C., **Popovici, A.** Ionică, E. (2016). *JOBS Project – a task based learning approach to teachers` in-service training.* În EDUWORLD 2016 Procedia (online).
2. **Popovici, A.**, Mironov, C. (2014). *Students` perception on using eLearning technologies.* În EDUWORLD 2014 Procedia (online). ISSN 18446272.
3. Mironov, C., **Borzea, A.** (2013). *An emigrant teachers` excursion in the world of digital native students* în Education and Psychology Challenges – Teachers for Knowledge Society – 2nd Edition – EPC-TKS 2013. Bucharest.
4. Iucu, R., Mironov, C., **Borzea, A.**, Marin, Elena (2013). *Some Insights into the Approaches to Selecting Potential Candidates to Become Student Teacher* în Education and Psychology Challenges – Teachers for Knowledge Society – 2nd Edition – EPC-TKS 2013. Bucharest.
5. **Borzea, A.**, Mironov, C., Hartescu, I. (2012). *Mapping the territory. E-learning options for teachers` professional development.* În The 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, 2012. Bucharest.
6. Mironov, C., **Borzea, A.**, Ciolan, L. (2012). *Blended-learning – an effective tool for the professional development of higher education teachers.* The 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education, 2012. Bucharest.

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale:

1. Iucu, R., **Borzea, A.**, Mironov, C. (2013). *Facts and Trends Related to the Policies Aiming at Attracting Student Teachers* În PSY – WORLD 2013 Procedia (online)

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI:

1. Iucu, R., Ciolan, L., **Borzea, A.**, Mironov, C. (2011). *Higher Education Teacher Training for QA* În Management of Technological Changes. Proceedings of the 7th International Conference on Management of Technological Changes, 2011. Book 1. (C. Rusu, ed.). Democritus University of Thrace, Greece
2. Iucu, R., Mironov, C., **Borzea, A.** (2010). Education of universities professors in the

perspective of instructional quality culture. The Curricular Design In Higher Education Focused On Competences And Learning Outcomes. În: The 6th International Seminar Quality Management in Higher Education – QMHE2010, Tulcea.

3. **Borzea, A.**, Mironov, C. (2010). *Continuous Training Program For Higher Education Teachers By Means Of 'Blended Learning' - Necessity And Opportunity*. În The 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues, 2010", Pitești, România.
4. **Borzea, A.** (2010). *An Empirical Study On The Integrated Curriculum And The Development Of The Cognitive Skills In Secondary Education*. În The 4th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, România, 2010

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor):

1. Mironov, C., **Borzea, A.** (2007). *A General Overview on Qualifications Issue in Contemporary Higher Education*. Impreuna cu Popovici Borzea, A. In The University Petroleum – Gas of Ploiesti Bulletin, Seria Științele Educației. Vol.LIX. No.2/2007, Ploiești.

Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI):

1. Iucu, R., Mironov, C., **Borzea, A.** (2010). *La formacion del profesorado en el sistema educativo rumano*. în El II Seminario Internacional „Nuevos retos de la Profesion Docente, 2010”, Barcelona, Spania
http://www.ub.edu/relfido/docs/NUEVOS_RETOS_DE_LA_PROFESION_DOCENTE.pdf
2. Mironov, C., **Borzea, A.** (2008). *National Report on the current situation of NQF – Romania*. În Zaharia, S., Patriche, M.S. UNiversite dans la SOciete. UNISO 2007. București: Paideea
3. Zaharia, S. E., Mironov, C., **Borzea, A.** (2006). *Competences issue in the entrepreneurial university*. În Zaharia, S. and Patriche, M.S. UNiversite dans la SOciete. UNISO 2006. Bucuresti: Paideea.
4. Mironov, C., **Borzea, A.** (2006). *Teacher Education in light of Higher Education Reform*. În The 1th International Conference "Education Facing Contemporary World Issues - EDU-WORLD 2006, Pitești, România.

Lucrări in extenso publicate în volumele unor conferințe naționale:

1. Potolea, D., Toma, S., **Popovici, A.** (2014). *Reconstruction of the school curriculum - a theoretical and strategic approach*. În The International Conference "Modernity and competitiveness in Education" Bucharest, 31 May 2014.
2. **Borzea, A.** (2009). *Reflections on a framework for developing the integrated curriculum design competency in teachers*. Revista Educația Azi, Nr. 2, DPPD, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București.