

Facultatea Psihologie și Științele Educației
Departamentul Științele Educației
Noiembrie 2017

Nr. Crt.	Postul	Poziția din statul de funcții	Disciplinele din planul de învățământ	Încadrarea postului în domeniul/domeniile științifice
1	Lector univ. per nedeterminată	26	Tehnologii informaționale și de comunicare TIC Procesare de text și prezentări Utilizare PC și internet Didactici pentru tehnici informaționale computerizate II Didactici pentru tehnici informaționale computerizate I	Științele Educației
<p>Teme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte psihopedagogice ale integrării tehnologiilor informatice și de comunicare în procesul de instruire; 2. Instrumente pentru crearea resurselor educaționale reutilizabile (OER) și valorificarea lor în educație; 3. Conceptul – ”Leaning Management System” (LMS); platforme educaționale 4. Medii de socializare utilizate în procesul educațional și rolul acestora în educația Secolului 21; 5. Clase reale vs. clase virtuale. Dezvoltarea comunităților virtuale; 6. Alternative educaționale: ”Flipped Classroom”, m-Learning, MOOC, Online; 7. Pregătirea, realizarea și evaluarea proiectelor de laborator: secvențe multimedia, documente, prezentări, baze de date, programe utilizate specifice. <p>Repere bibliografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADĂSCĂLITEI, A. (2007), Instruire asistată de calculator – Didactică informatică, Iași: Editura Polirom • Ceobanu, Ciprian (2016). Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație. Iași: Editura Polirom • CERGHIT, I. (2009), <i>Sisteme de instruire alternativă și complementare</i>, Iași: Editura Polirom • CERGHIT, I. (2005) Metode de învățământ, Iași: Editura Polirom • CIOLAN, L. (2008) Învățarea integrată, Iași: Editura Polirom • IUCU, R. (2008). Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative. București: Editura Polirom • LOGOFĂTU B. (2009). <i>Universitatea virtuală. Realizări și perspective la Universitatea din București</i>, București: Editura Ars 				

	<p>Docendi</p> <ul style="list-style-type: none"> LOGOFĂTU B., Ferener-Vari, A, (2009). <i>Colecția Tehnologia Informației și a Comunicațiilor. Alfabetizare digitală</i>, București: Editura Ars Docendi McMenemy, K., & Ferguson, S. (2007). <i>A Hitchhiker's Guide to Virtual Reality</i>. Wellesley: A K Peters. NEACSU, I. (2006), <i>Invatarea academica independenta</i>. Bucuresti: Editura Universitatii din București Paun, E. (2017). <i>Provocări și dileme privind școala si profesia didactică</i>. București: Editura Polirom Prensky, M.(2001). <i>Digital game based learning</i>. New York: McGraw-Hill Robinson, K. (2015). <i>Creative Schools: The Grassroots Revolution That's Transforming Education</i> (with Lou Aronica). Penguin. Ulrich, C. (2016). <i>Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori</i>. București: Editura Polirom Communication from the Commission (2013): <i>Rethinking education - Investing in skills for better socio-economic outcomes</i>, Council of the European Union Communication from the Commission (2017): <i>On a renewed EU agenda for higher education</i>, Council of the European Union 			
2	Lector univ. per nedeterminată	27	Pedagogie I Pedagogie II Cerințe educaționale speciale. Evaluare și intervenție Practica	Științele Educației
<p>Teme</p> <ul style="list-style-type: none"> Educație si formare in sec XXI: România în context internațional Procesul de învățare: determinării și mecanisme psihologice, sociale și pedagogice; specificități pe niveluri de vârstă: copilărie și vârste adulte Relația curriculum–evaluare; evaluarea competențelor/ rezultatelor învățării Procesul de învățare: determinării psihologice, sociale și pedagogice Strategii, modele și metode de instruire Managementul clasei de elevi - dimensiuni (ergonomică, psihologică, socială, normativă, operațională, inovativă) și condiții de aplicabilitate Dificultățile de învățare în școală Educație integrată și educație incluzivă. Educația și asistarea persoanelor cu CES (psihopedagogia dificultăților de învățare, Educația persoanelor cu CES) <p>Repere bibliografice</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciolan, Lucian (2008) <i>Invatarea integrata. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i> Iasi: Polirom. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • D. Potolea și alții (coord.) (2008) Pregătirea psihopedagogică, Editura Polirom. • Potolea, D., Toma, S., Borzea, A. (Coord.) (2012). <i>Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. București: Ed. Trei. • Illeris, K. (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării. Autori de referință</i>. Ed. Trei. • Iucu, R. (2008). <i>Instruirea școlară. Perspective teoretice si aplicative</i>. Iași: Polirom. • Marzano, R.J. (2014) <i>Arta și știința predării</i>. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă. București: Ed. Trei. • Vrăsmaș, E. (2007). <i>Dificultăți de învățare în școală. Domeniu nou de studiu și aplicație</i>. București: Editura V&I INTEGRAL 			
3	Lector univ. per nedeterminată	31	Blended learning. Aplicații elearning în formare Instruire asistată de calculator IAC Medii virtuale de învățare	Științele Educației
<p>Teme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blended learning - Concepte asociate - Arii interdisciplinare • Platformele de învățare ca medii virtuale (VLE) de învățare • Realitatea augmentată ca mediu de învățare • Grupurile de discuții ca medii de facilitare a activităților educaționale • Rețelele sociale online (OSN) ca medii de învățare - Instrumente de facilitare a activităților educaționale oferite de OSN • m-Learning ca mediu virtual de învățare - Aplicații de m-Learning • Evaluarea utilizabilității mediilor virtuale de învățare - Metode de evaluare a utilizabilității VLE -Recomandări de utilizabilitate • Evaluarea eficacității pedagogice a mediilor virtuale de învățare • Tehnologii asistive – implicații pedagogice <p>Repere bibliografice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceobanu, Ciprian (2016). <i>Învățarea în mediul virtual. Ghid de utilizare a calculatorului în educație</i>. Iași: Editura Polirom • Cerghit, Ioan (2008). <i>Sisteme de instruire alternative si complementare. Structuri, stiluri si strategii</i>. Iași: Ed. Polirom. • Neacșu Ioan (1990), <i>Instruire si invatare. Teorii. Modele. Strategii</i>. Ed. Științifică, București. • Nielsen, J. (1997), <i>Usability Testing. Handbook of Human Factors and Ergonomics</i>. G. Salvendy, John Wiley and Sons: 1543-1568 • Nielsen, J. (1994), "Heuristic evaluation". In Nielsen, J., and Mack, R.L. (Eds.), <i>Usability Inspection Methods</i>, John Wiley & Sons, New York. 				

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Nokelainen, Petri (2006), An empirical assesment of pedagogical usability criteia for digital learning material with elementary school students. <i>Educational Technology & Society</i>, 9 (2), 178-197.• Pribeanu, C. (2001), <i>Proiectarea interfețelor om-calculator</i>. Editura Matrix Rom, București.• Communication from the Commission (2017): On a renewed EU agenda for higher education, Council of the European Union |
|--|---|

Director Departament,

Prof. univ. dr. Cătălina ULRICH