

## Lucrări publicate

### Capitole în cărți din străinătate

1. Pribeanu, C., Iordache, D.D. (2010) From usability to user experience: evaluating the educational and motivational value of an augmented reality learning scenario, Chapter 13 in *Affective, Interactive and Cognitive Methods for E-Learning Design: Creating an Optimal Education Experience*, Tzanavari, A, Tsapatsoulis, N. (Eds.), IGI Global, 244-259.
2. Pribeanu, C., Balog, A., Iordache, D.D. (2009) Measuring the usability of augmented reality e-learning systems: a user-centered approach, *Software and Data Technologies, CCIS 47*, Corderiro, H., Shiskov B, Ranchordas A, Helfert M (Eds.), Springer. 175-186. WOS:000280080300014

### Capitole în cărți din țară

1. Gherghinescu, R. și Iordache, D. (2002) "Manifestari ale empatiei la cele doua sexe" Capitolul 4 in Ruxandra Gherghinescu - *Empatia in cotidian - Cercetari experimentale*, București, Editura Aramis, 81-125.

### Volume ale conferințelor naționale

1. Popovici, D.M. & Iordache D.D (Ed.) Interacțiune Om-Calculator 2014. ISSN 2344-1690, Volumul Conferinței Naționale de Interacțiune Om-Calculator , Constanta, 4-5 Septembrie 2014, Editura MatrixROM București, 142p.

### Teza de doctorat

1. Iordache, D.D. (2011) "*Evaluarea pedagogică a unei tehnologii de realitate îmbogățită destinate mediului școlar*", Universitatea din București, 202p.

### Articole în reviste internaționale

1. Pribeanu, C., Balog, A., & Iordache, D. D. (2017). Measuring the perceived quality of an AR-based learning application: a multidimensional model. *Interactive Learning Environments*, 25(4), 482-495. WOS:000399746100006
2. Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2016) Exploring the motives of using Facebook – a multidimensional approach. *Romanian Journal of Human-Computer Interaction 9(1)*, 19-34.
3. Iordache, D. D., & Manea, V. (2016). Gender differences in Facebook addiction. *Romanian Journal of Human-Computer Interaction*, 9(4), 339.
4. Lamanuskas, V., Slekiene, V., Balog, A., Iordache, D.D., Pribeanu, C., Bilek, M., Cavas, B., Mazurok, T. (2013). Social networking websites from the point of view of university students: a comparative analysis. *Problems of Education in the 21st Century*, Vol. 57, 61-77.
5. Iordache, D.D., Lamanuskas, V., (2013). Exploring the Usage of Social Networking Websites: Perceptions and Opinions of Romanian University Students. *Informatica Economică Journal*, 17 (4), 18-25.
6. Iordache, D.D., Pribeanu, C., Balog, A. (2012). Influence of specific AR capabilities on the learning effectiveness and efficiency. *Studies in Informatics and Control 21(3)*, 233-240. WOS:000309197800001
7. Pribeanu C., Iordache D.D. (2011) Usability of an augmented reality learning scenario: a mixed methods evaluation approach. *Annals of the Academy of Romanian Scientists. Series on Science and Technology of Information 4(1)*, 79-90. [Abstract]
8. Pribeanu C., Marinescu R.D., Iordache D.D., Gheorghe-Moisii, M. (2010) Exploring the usability of municipal web sites: A comparison based on expert evaluation results from four case studies., *Informatica Economică Journal*, 14(4), 87-96
9. Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2009) Comparison of Quantitative and Qualitative Data from a Formative Usability Evaluation of an Augmented Reality Learning Scenario, *Informatica Economică Journal*, 13(3), 67-74.

10. Balog, A., Pribeanu, C. & Iordache, D. (2007) "Augmented Reality in Schools: Preliminary Evaluation Results from a Summer School". *International Journal of Social Sciences*, Vol. 2, No.3. ISSN 2070-3872. 163-166.

#### Articole în reviste naționale

1. Iordache, D. D., & Petre, I. (2017). Rețelele sociale online în contextul big data. *Revista Română de Informatică și Automatică* Art. 03-Vol. 27-Nr. 1-2017.
2. Tîrziu, E., Gheorghe-Moisii, M., Iordache, D.D., (2017) Studiu de caz privind evaluarea impactului rețelelor sociale online în e-guvernare. *Revista Romana de In formatica si Automatica* 27(3), 29-36. (Ebsco, Index Copernicus]
3. Manea, V. I., Gorghiu, G., & Iordache, D. D. (2015). Potentialul educational al utilizarii Facebook de catre studenti în doua universitati din Romania. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 8(3), 195-208.
4. Iordache, D.D. (2015). O abordare metodologică integrată în evaluarea unei platforme de realitate îmbogățită destinată învățării. *Revista Română de Informatică și Automatică*. Vol. 25 Nr.1, 2015. pp 29-34.
5. Iordache, D.D. (2015). Utilizarea Facebook în rândul elevilor cu deficiențe de vedere – un studiu calitativ. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 8 (1), 21-32.
6. Iordache, D.D. (2014) Utilizarea rețelelor de socializare în rândul studenților români – variabile, avantaje și limite. *Revista Româna de Interacțiune Om-Calculator* 7(3), 195-208.
7. Iordache, D.D. (2012) Evaluarea unei aplicații de învățare bazată pe realitate îmbogățită utilizând protocolul « gândire cu voce tare » și metoda învățării în perechi, *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 5(1), 93-106.
8. Iordache, D.D. (2010) Cercetări privind acceptarea tehnologiilor de e-learning, *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 3(2), 119-130.
9. Iordache, D.D., Neacșu, I. (2008) Valoarea adăugată în plan educațional a tehnologiei de realitate îmbogățită pentru mediul școlar, *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 1(2), 111-132.
10. Iordache, D.D., Pribeanu, C., Balog, A. (2008) Evaluarea utilizabilității unui scenariu de învățare a biologiei implementat pe o platformă de realitate îmbogățită". *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator*, 1(1), 36-56.
11. Iordache, D.D., Pribeanu, C., Balog, A. (2008) Evaluarea formativă a utilizabilității unui scenariu de învățare a chimiei implementat pe o platformă educațională de realitate îmbogățită, *Revista Română de Informatică și Automatică*. 18(2), 5-14.
12. Gherghinescu, R. și Iordache, D. (2003) "Empatia și problematica raporturilor între sexe". *Revista de Psihologie a Academiei Romane nr. 3-4*. 201-220.

#### Articole la conferințe internaționale

1. Iordache, D. D. (2017). Gender differences in the motives of using online social networks by university students. In *The International Scientific Conference eLearning and Software for Education* (Vol. 2, p. 570). "Carol I" National Defence University.
2. Ianculescu, M., Bica, O., Iordache, D.D., Pribeanu, C., (2017). A case study of usability evaluation: the Center for Active Ageing website. În Mihăescu C., Forbig P. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2017*, Editura MatrixROM, Bucharest, Romania. ISSN 2501-9422
3. Băjenaru, L., Marinescu, A.I., Pribeanu, C., Iordache D.D. (2017). Using expert evaluation to assess the usability of the National Library of Software Programs. În Mihăescu C., Forbig P. (eds.)
4. Gheorghe-Moisii, M., Tîrziu, E., Iordache, D.D., (2017). The social media impact on local e-government institutions in Romania. Mihaescu, M.C., Forbig, P. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2017*, Craiova, 11-12 September, 87-90. [DBLP]
5. Lamanuskas, V., Iordache, D. D., 10. Pribeanu, C. (2017). Exploring the relationship between social influence and addiction in Facebook use: A comparative study. *IE 2017 International Conference*, Bucharest.
6. Fogarassy-Neszly, P., Pătru, A., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2016) Implementation of a polyglot text-to-speech synthesis in two assistive technologies. Iftene, A., Vanderdonck, J. (Eds.) *Proceedings of RoCHI 2016*, Iasi, 8-9 September, 2-5.
7. Gorghiu, G., Manea, V.I., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2016) Measuring the negative effects of Facebook dependence on the university work of students. Iftene, A., Vanderdonck, J. (eds.) *Proceedings of RoCHI 2016*, Iasi, 8-9 September, 81-85.
8. Iordache, D. D., & Pătru, A. (2016, April). Facebook use by visually impaired students. *International Scientific Conference eLearning and Software for Education - eLSE 2016* (Vol. 2, p. 522). "Carol I" National Defence University. WOS:000385396600082

9. Iordache, D.D., Balog A., Pribeanu, C., Lamanaukas, V. (2015) A motivational model for the acceptance of Facebook by university students (2015). Dardala M, Rebedea TE (eds.) *Proceedings of RoCHI 2015*, Bucharest, Romania, 24-25 September, 21-24.
10. Cristescu, I., Iordache, D.D. (2009) "Sociological and Pedagogical Aspects Regarding the Evaluation of an Augmented Reality Platform for Learning Biology". *Proceedings of IE 2009. INFOREC* pp. 351-356. [Abstract]
11. Cristescu, I., Iordache, D. (2008) "Augmented reality in school environments: sociological and pedagogical aspects regarding learning and cooperation within cooperative tasks". *Proceedings of ICTNSE International Conference - 2008*, Siauliai 27-30 November, pp. 141-146.
12. Pribeanu, C., Iordache, D.D. (2008) "Evaluating the motivational value of an augmented reality system for learning chemistry". Holzinger, A. (Ed.) *Proceedings of USAB 2008. LNCS 5298* Springer. pp. 31-42 WOS:000262045900003
13. Pribeanu, C., Iordache, D., Vilkonis, R. (2007) „A task-based design approach for Augmented Reality systems”. *Proceedings of WASET International Conference - CESE 2007*, Veneția 23-25 November 2007, vol 31, ISSN 1307-6892. 293-296 WOS:000261165300052
14. Pribeanu, C., Balog, A., Iordache, D.D. (2008) "Formative user-centered usability evaluation of an augmented reality educational system". *Proceedings of ICSoft 2008 – The third International Conference on Software and Data Technologies*, Porto 5-8 July, INSTICC. pp.65-72. WOS:000258924100009
15. Iordache, D., Pribeanu, C., Vilkonis, R. (2007) „A user-centred design approach to the development of AR-based educational systems”. *Proceedings of ICTNSE International Conference - 2007*, Siauliai 3-4 December 2007, pp. 66-70
16. Lamanaukas, V., Pribeanu, C., Vilkonis, R., Balog, A., Iordache, D.D., Klangauskas, A. (2007) "Evaluating the educational value and usability of an augmented reality platform for: some preliminary results. *Proceedings of 4th WSEAS/IASME International Conference on Engineering Education*. (Agios Nikolaos, Crete Island, Greece, 24-26 July 2007). Mathematics and Computers in Science and Engineering, ISSN 1790-5117. WSEAS Press, pp. 86-91 WOS:000250335300015
17. Iordache, D. & Pribeanu, C. (2007) "Augmented reality for education: some preliminary results regarding usability evaluation". *Proceedings of IE 2007 International Conference*, Bucharest. pp.121-126.

#### Articole la conferințe naționale

1. Iordache, D. (2014) Caracteristici ale utilizării Facebook de către studenți – o abordare calitativă. Popovici D.M., Iordache D.D. (Ed.) *Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator - RoCHI 2014*. MatrixROM, 91-94.
2. Iordache, D., Pribeanu, C. (2013) Cum ajută realitatea îmbogățită înțelegerea chimiei – un model bazat pe indicatori cauzali. Stefanut D, Rusu C. (Ed.) (Ed.) *Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator - RoCHI 2013*. MatrixROM, 29-34.
3. Iordache DD, Neacsu I (2012) Evaluarea a doua aplicații de realitate îmbogățită destinate mediului școlar – focus grup cu cadre didactice. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator 5 (2)*, 19-24.
4. Iordache, D., Pribeanu, C. (2011) Impactul problemelor de utilizabilitate asupra utilității percepute și experienței utilizatorului unui scenariu de învățare bazat pe realitate îmbogățită. *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator, 4(Special issue – RoCHI 2011)*, 43-48
5. Lesneanu, I., Iordache, D.D. (2010) "Testarea cu utilizatori nevăzători a unui sit web din administrația publică locală". *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator 3 (Special issue – RoCHI 2010)* 15-18.
6. Iordache, D.D., Marinescu, R.D, Gheorghe-Moisii, M., Pribeanu, C. (2010) "Studiu de caz în evaluarea formativă a utilizabilității unui sit web din administrația publică locală". *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator 3 (Special issue – RoCHI 2010)*, 23-28.
7. Iordache, D., Pribeanu, C. (2009) "Evaluarea valorii motivaționale a unui sistem de realitate îmbogățită destinat învățării biologiei". *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator, 2 (Special issue – RoCHI 2009)*, 65-68.
8. Pribeanu, C., Marinescu, R.D, Cristescu I., Pîrvu, L., Iordache, D. (2009) "Abordări recente în abordarea formativă a utilizabilității". *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator 2 (Special issue – RoCHI 2009)*, 61-64
9. Pribeanu, C., Iordache, D., Lamanaukas, V. & Vilkonis, R. (2008) "Evaluarea utilizabilității și eficacității pedagogice a unui scenariu de învățare bazat pe realitate îmbogățită". *Revista Română de Interacțiune Om-Calculator 1 (Special issue – RoCHI 2008)*, 87-94.
10. Balog, A., Iordache, D.D., Pribeanu, C. (2008) « Evaluare comparativă a două scenarii de învățare bazate pe realitate îmbogățită ». Buraga, S.C. & Juvină, I. (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2008*. ISSN 1843-4460, (Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator , Iași 18-19 Septembrie 2008), Editura MatrixROM București. pp 49-52.
11. Iordache, D., (2008) Accesibilitatea în jocurile pe calculator. *Volumul Conferinței Naționale Tehnologii Informatice Inclusive – ProInclusiv*, 17-18 aprilie ASE București 2008, Editura ASE, 205-212

12. Iordache, D. și Pribeanu, C. (2007) "Sistem de realitate îmbogățită pentru medii școlare: câteva rezultate preliminare privind evaluarea utilizabilității". Popovici, D.M. & Marhan, A.M. (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2007*. ISSN 1843-4460, (Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator - [RoCHI 2007](#), Constanța 20-21 Septembrie 2007), Editura MatrixROM București. 145-150.
13. Iordache, D., (2007), "Aspecte educative și motivaționale ale jocurilor video", Popovici, D.M. & Marhan, A.M. (Ed.) *Interacțiune Om-Calculator 2007*. ISSN 1843-4460, (Conferința Națională de Interacțiune Om-Calculator - [RoCHI 2007](#), Constanța 20-21 Septembrie 2007), Editura MatrixROM București. 95-99.

## **Proiecte de cercetare**

### ***Proiecte coordonate***

1. Metode și instrumente de evaluare a siturilor web pentru rețele sociale ca surse de "big data", PN 207 Ian-dec.2015
2. Metode de analiză a impactului social media asupra proceselor în e-Guvernare Ian.2017-Iun. 2017
3. Metode și modele de evaluare a rețelelor sociale ca instrumente de facilitare a activităților de instruire Iul-dec. 2017

### ***Proiecte internaționale de cercetare – membru în echipă***

1. User Interface eXtensible Mark-up Language – UsiXML (2008026 Eureka Cluster ITEA 2) oct.2009-sep.2010
2. Augmented Reality in School Environments – ARISE (FP6 023039) ian.2006-dec.2008

### ***Proiecte naționale de cercetare – membru în echipă***

1. PN 101/2016 Modele și instrumente de evaluare a acceptării și utilizării rețelelor sociale online;
2. TIC în sănătate - Analiza comparativă a soluțiilor de eHealth în statele membre și modele de succes pe plan mondial;
3. CCS146 – Securitatea Cibernetică – Securitatea Rețelelor și a Sistemelor Informatic: "Scenarii și soluții privind soluționarea incidentelor de Securitate-gestionarea incidentelor la nivel național cu potențial impact la scară largă";
4. Aplicație pentru conversia din text în voce sintetică cu recunoașterea automată a limbii (iT2V) - C337/2013;
5. Metode și tehnici avansate pentru evaluarea utilizabilității, valorii educaționale și motivaționale a sistemelor de e-learning bazate pe realitate îmbogățită (PN 203/2013);
6. Modele și metode de evaluare a acceptanței tehnologiilor și serviciilor e-Government;
7. Abordări inovative pentru evaluarea calității în e-learning (e-LearnQ);
8. Tehnici și instrumente avansate pentru dezvoltarea de aplicații de e-learning bazate pe realitate îmbogățită (PN503/2009);
9. Metodologie pentru evaluarea utilizabilității aplicațiilor informatice (PS MCTI 49/2008);
10. Studiu privind accesibilitatea și ergonomia soluțiilor de e-Government (270/2008);
11. Metode și instrumente avansate pentru evaluarea calității ergonomice a interfețelor web (PN501 / 2006);
12. Metode și instrumente pentru crearea de interfețe multimodale, necesare dezvoltării sistemelor informatice inclusive, cu grad ridicat de accesibilitate - PRO-INCLUSIV (CEEX 111).

Data: 05.01.2018

Dragoș Daniel Iordache