

PROPUNERE

pentru Comisia de Concurs în vederea ocupării postului de CSI, poz. 5,
scos la concurs în cadrul CICADIT

Președinte:

Prof.univ.dr. Cristian Braghină – director al Școlii doctorale

Membri :

CSI, Prof.univ.dr. Ioan Ianoș - director al CICADIT;

Prof.univ.dr. Floarea Bordânc – Universitatea „Ovidius” din Constanța.

Prof.univ.dr. Gheorghe Vlăsceanu – Academia de Studii Economice.

Prof.univ.dr. Cristian Tălângă – Universitatea din București.

Membri supleanți:

Prof.univ.dr. Dănuț Petrea – Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;

Prof.univ.dr. Ovidiu Gaceu – Universitatea din Oradea;

Prof.univ.dr. Nicolae Popa – Universitatea de Vest din Timișoara;

Comisia de contestație:

Prof.univ.dr. Adrian Grozavu - Universitatea „Al.I.Cuza” din Iași;

Prof.univ.dr. Irimuș Ioan Aurel - Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca;

Prof.univ.dr. Alexandru Ilieș – Universitatea din Oradea;

17.01.2017

Întocmit,
Prof. Univ. Dr. Ioan Ianoș



Post de Cercetător Științific I, poz. 5,

scos la concurs

în cadrul Centrului Interdisciplinar de Cercetări Avansate asupra Dinamicii Teritoriale (CICADIT)

Condiții de ocupare a postului:

- Doctorat în domeniul Geografie;
- Abilitare în domeniul Geografie;
- Cel puțin 1 articol ISI, publicat în banda rosie sau galbena;
- Director sau responsabil de echipă a cel puțin 2 proiecte de cercetare;
- Cel puțin două stagii de cercetare de minim 3 luni în universitățile din străinătate.

Tematică de concurs:

- Tendințe majore la nivel global ale schimbărilor de mediu;
- Analiza modului de (auto-)structurare a spațiului la diferite scări;
- Răspunsul sistemelor teritoriale la impactul schimbărilor globale ale mediului;
- Metode de modelare statistică și geospațială a modului de structurare a spațiului.

Bibliografie:

- Alexandrov, V., Gajdusek, M. F., Knight, C. G., & Yotova, A. (2014). *Global Environmental Change: Challenges to Science and Society in Southeastern Europe*. Springer.
- Agnew J. (2001). How many Europes? The European Union, eastward enlargement and uneven development. *European Urban and Regional Studies* **8(1)**: 29-38.
- Tate E. (2013). Uncertainty analysis for a social vulnerability index. *Annals of the Association of American Geographers* **103(3)**: 526-543.
- Bivand R.S., Pebesma E., Gomez-Rubio V. (2013), *Applied spatial data analysis with R*. 2nd. ed. Dordrecht, Springer, 414 p.
- Bridgman P., Davis G. (2004). *The Australian Policy Handbook*. Sydney: Allen and Unwin.
- Briguglio L., Cordina G., Farrugia N., Vella S. (2009). Economic vulnerability and resilience: Concepts and measurements. *Oxford Development Studies* **37(3)**: 229-247
- Bristow G., (2010). Resilient regions: re-'place'ing regional competitiveness. *Cambridge Journal of Regions, Economy and Society* **3(1)**: 153-167
- Cannon T., Müller-Mahn D. (2010). Vulnerability, resilience and development discourses in context of climate change. *Natural Hazards* **55**: 621-635
- Cote M., Nightingale A.J. (2012). Resilience thinking meets social theory: Situating social change in socio-ecological systems (SES) research. *Progress in Human Geography* **36**: 475-489
- Folke C. (2006). Resilience: The emergence of a perspective for social-ecological systems analysis. *Global Environmental Change* **16(3)**: 253-267
- Füssel H.-M. (2007). Vulnerability: A generally applicable conceptual framework for climate change research. *Global Environmental Change* **17(2)**: 155-167
- Füssel H.-M., Klein R. (2006). Climate change vulnerability assessments: An evolution of conceptual thinking. *Climatic Change* **75**: 301-329
- Gallopín G.C. (2006). Linkages between vulnerability, resilience and adaptive capacity. *Global Environmental Change* **16(3)**: 293-303
- Gomasasca M. (2009) *Basics of geomatics*. Dordrecht, Springer, 690 p.
- Goudie, A. S. (2013). *The human impact on the natural environment: past, present, and future*. John Wiley & Sons.
- Govorushko, S. M. (2011). *Natural processes and human impacts: interactions between humanity and the environment*. Springer Science & Business Media.