

NOTĂ EXPLICATIVĂ

privind completarea anexelor – fișa 1 și fișa 2

ANEXA 1:

- „Fișa specializării” se va completa pentru fiecare nivel de studiu – licență, master, doctorat; în actuala fază, **01.07.2004** vor fi solicitate numai fișele pentru specializările din cadrul **programului de licență**;
- Având în vedere că aceste informații vor constitui baza diferențierilor profesionale, inclusiv elaborarea unei noi clasificări ocupaționale și a unui sistem de drepturi salariale corelat cu nivelul pregătirii universitare, este necesar ca până la data de **01 decembrie 2004** să dispunem și de fișele specializărilor pentru **nivelele de master și doctorat**;
- Prin convențiile, lingvistică și de conținut, menționate în sinteza la [„Tuning Project](#) – compatibilitate, comparabilitate și competitivitate în învățământul superior european”, termenilor „abilități și competențe li s-a conferit un înțeles asemănător, deși termenul competențe are un sens mai larg”; în consonanță cu prevederile documentului evocat au fost propuse și cele trei categorii de competențe avansate spre analiză;
- La fiecare din principalele capitole dedicate *competențelor generale* se vor menționa, în completarea celor listate și alte competențe particulare profilului și specializării analizate;
- La rubrica *debușee profesionale* se vor indica plasamentele profesionale cu frecvența cea mai mare sau cu posibilități de extindere în viitor, în planul cărora se vor putea integra absolvenții diferitelor nivele de studii;
- Existența unor *debușee profesionale* importante va fi o condiție pentru alocarea cifrei de școlarizare și negocierea contractului instituțional cu MEC precum și în dimensionarea numărului de studenți în regim cu

taxă.

ANEXA 2:

- **„Fișa disciplinei”** se va completa pentru fiecare nivel de studiu – licență, master, doctorat; în actuala fază, **01.07.2004** vor fi solicitate numai fișele pentru disciplinele din cadrul **programului de licență**;
- Casetă privind **competențele generale** va fi completată cu aspectele specifice disciplinei analizate; casetele privind competențele specifice se vor completa pe baza recomandărilor generale menționate între paranteze;
- Vă rugăm să indicați, de asemenea și ponderea pe care o au cele patru categorii de **competențe specifice / abilități** în cadrul disciplinei respective (ex. o disciplină introductivă, în anul I de studiu, va avea o pondere mai mare a competențelor / abilităților de cunoaștere și de înțelegere în timp ce, o disciplină de laborator din anul al III-lea va accentua mai mult dimensiunea aplicativă; la finele procesului de prelucrare a fișelor vor putea reieși cu claritate statutul fiecărei discipline în planul specializării și ponderea acestora la nivelul Planului de învățământ; compararea fișelor disciplinelor între ele și a acestora cu Planul de învățământ va permite identificarea aspectelor redundante cât și a eventualelor omisiuni în raport cu cerințele generale ale programului de studiu.