

Universitatea din Bucuresti

Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar- Bucuresti



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

– continuare studii 2007-2008 –

asist univ drd. **Bucur Cristian**



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Perioada adulta

Studiile care au stat la baza teoriilor dezvoltarii au fost realizate, in general, pe copii si pe adolescenti. O data cu secolul XX, tot mai multe modele teoretice si apoi studii au afirmat ca varsta adulta nu implica o stagnare, ci exista acumulari cantitative si calitative.

Aspectele cognitive ale vietii psihice la adult sunt in relatie cu etapele anterioare de dezvoltare; ele capata insa anumite particularitati din zone mai putin asteptate: sociale si roluri sociale, motivatii si maturizare afectiva, dezvoltarea personalitatii.



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Gandirea

- ψ modificari
  - ψ din punct de vedere al stadialitatii lui Piaget, adultul a atins nivelul operatiilor formale, unde rationamentele, relatiile logice, G deductiva sunt predominante
  - ψ Kohlber si Gillian: 65% intre 21-30 folosesc operatiile formale si 57% intre 45-50
  - ψ Riegle considera G adultilor ca fiind dialectica
  - ψ adultii accepta moduri alternative, relativ diferite; accepta cu usurinta contradictia ca fiind o proprietate fundamentala a G si comportamentului
  - ψ Arlin, completeaza si el structura lui Piaget cu o noua etapa, aceea *solutionarii*; G adultului este centrata pe solutii
  - ψ pentru ca mai tarziu sa devina o G problematizatoare, explorand creativ situatiile si problematizandu-le



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Gandirea...

- ψ modificari...
  - ψ adultul se angajeaza constient pe un drum si poate ignora deliberat altele
  - ψ acumularea unei experiente si influentele sociale par sa conditioneze G si nu inaintarea in varsta
  - ψ pentru adult contextul cunoasterii este la fel de important ca si continutul acesteia



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Gandirea...

- ψ modificari...
  - ψ Rybash, Hoyer si Roodin propun *modeulul incapsularii*
    - procesarea informatiei- modul de utilizare
    - actiunea de a cunoaste- felul in care informatiile sunt reprezentate, folosite
    - G- felul in care se dezvolta intelegerea
  - ψ inaintarea in varsta determina, in anumite limite, diminuarea capacitatii lor de procesare si cunoastere a informatiilor
  - ψ individul devine un *expert intuitiv intr-un domeniu determinat*



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Gandirea...

- ψ intelepciunea
  - ψ G adultului poate sa capete caracteristica intelepciunii, o data cu maturizarea personalitatii acestuia
  - ψ cu siguranta ca varsta nu este un determinant al intelepciunii
  - ψ Clayton afirma ca intelepciunea este un concept multidimensional:
    - componente afective
    - reflexive
    - cognitive



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Inteligenta

ψ aspecte  
particulare

ψ exista modele foarte diferite de interpretare a inteligentei in raport cu varsta

ψ exista 2 modele care exprima cel mai bine relatia QI raportata la varsta:

- abordarea dual-procesuala

  - 📖 mecanica QI

  - 📖 pragmatica QI

- optimizarea selectiva si compensatorie

  - 📖 o data cu varsta se pot selecta acele componente intelectuale pentru a putea face fata din punct de vedere adaptativ si chiar de a-si spori capacitatile mentale

  - 📖 abordarea psihologica si sociologica



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Invatarea

ψ Knowless  
identifica aspecte  
particulare

- ψ autonomi si directionati spre sine- activi, implicati
- ψ experiente de viata si cunostinte- legatura intre cunostintele noi si cele deja acumulate
- ψ orientati catre scopuri
- ψ orientati catre relevanta
- ψ practici
- ψ au ani de experienta- nu trebuie “uite” punctele lor tari
- ψ au valori si atitudini bine stabilite
- ψ stilul si ritmul de invatare sunt stabilizate
- ψ respectul de sine- trebuie sustinut prin sprijinul acordat



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Invatarea ...

ψ particularitati  
motivationale

ψ relatiile sociale

ψ asteptarile externe

ψ avansarea personala

ψ evadarea/ stimularea

ψ interesul cognitiv

ψ modele de  
invatare la adulti

ψ invatarea organizationala

ψ invatarea activa

ψ *invatarea experientiala*

ψ invatarea prin actiune

ψ invatarea prin colaborare

ψ auto-dirijata



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

### Invatarea ...

ψ *experientiala-*  
Kolb

ψ Kolb pleaca de la teoria piagetiana (inteligenta rezultand din interactiunea om-mediul), cea a lui Lewin (implicarea activa) si consideratiile lui Dewey (invatarea sa se bazeze pe experienta)

ψ experienta concreta

ψ observatia reflexica

ψ conceptualizarea abstracta

ψ experimentarea activa



# PSIHOLOGIA VARSTELOR

## Dezvoltarea cognitiva a adultului

*Intrebari si discutii...*