

Universitatea din Bucuresti

Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar- Bucuresti



PSIHOLOGIA VARSTELOR

– continuare studii 2007-2008 –

asist univ drd. **Bucur Cristian**



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Perioada adolescentei

In general, aceasta perioada se incadreaza intre 12 si 18/20 ani. Ea mai poate fi subdivizata:

- ψ perioada pubertara (12-14/15 ani)
- ψ perioada adolescentei (14/15-18 ani)
- ψ perioada adolescentei prelungite (18-20 ani)

Latura cognitiva presupune abordarea problematicii legate de : perceptie, reprezentare, memorie, gandire, imaginatie.



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Perceptia

- ψ modificari
 - ψ pragurile senzoriale scad
 - ψ sensibilitatea vizuale inregistreaza o crestere de 2-3 ori
 - ψ se dezvolta campul vizual, largindu-se (in general este o dezvoltare asimetrica spre stanga)
 - ψ apare o sensibilitate mai mare in perceptia culorilor in campul vizual si identificarea nuanțelor (in special pentru galben si albastru)
 - ψ culorile incep sa devina criterii in vestimentatie
 - ψ incep sa-si piarda din efecte anumite iluzii, concomitent cu o mai buna evaluare a distantelor, marimilor (forma, volum)
 - ψ apare o mai buna discriminare a obiectelor si diferentelor intre obiecte aparent asemanatoare



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Perceptia...

- ψ modificari...
 - ψ exista totusi dificultati de a trasa linii de dimensiuni exacte, forme geometrice cu mana libera
 - ψ descrierile puberilor sunt orientate mai mult catre un sens director, dar sunt puternic ancorate in detalii- lucru care se reduce o data cu adolescenta cand ideea unificatoare conduce intreaga descriere, iar detaliile devin modalitati de particularizare
 - ψ se pastreaza proiectivitatea in naratiuni si descrieri, dar capata accente specifice problematicii sociale si afective ale puberilor, respectiv adolescentilor
 - ψ perceptiile auditive sunt legate de modificarile generate de maturizarea sexuala, dar si de sensibilitatea fata de elementele paralingvistice si rolul lor in comunicare.



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Perceptia...

- ψ modificari...
 - ψ sensibilitatea olfactiva capata semnificatii importante- aparitia utilizarii diferitelor produse cosmetice, dar si ca vector in dezvoltarea sexualitatii si comportamentelor erotice.
 - ψ se dezvolta indemanarea si finetea miscarilor- se poate lucra foarte bine cu obiecte de dimensiuni reduse
 - ψ spiritul de observatie devine mai accentuat o data cu largirea campului perceptiv si formarea domeniilor de interes

Reprezentare

- ψ modificari...
 - ψ adolescentii pot organiza si dirija propriile observatii
 - ψ sunt posibilitati deosebite de reprezentare. Adolescentul este capabil sa realizeze cu usurinta imagini foarte bogate in detalii .
 - ψ pot cu usurinta sa reprezinte orice si sa verbalizeze imediat si nuanat



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Gandirea

- ψ modificari
 - ψ o data cu 15 ani apar problematizarile filosofice
 - ψ curiozitatea capata accente de explicare complexa
 - ψ se dezvolta argumentatia si sistemele de explicatii, acestea nemaifiind izolate, punctuale, ci adolescentul resimtind nevoia de a avea o viziune de ansamblu, integratoare pentru toate secventele sau domeniile vietii
 - ψ este varsta la care gandirea atinge complexitatea procesuala pe care si-o pastreaza de-a lungul intregii vietii
 - ψ nu exista diferente de dezvoltare a procesualitatii gandirii intre cele doua genuri
 - ψ ideile incep sa se organizeze in rationamente
 - ψ iar informatiile capata accente ierarhice de abstractizare si generalizare



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Gandirea...

- ψ modificari...
 - ψ adolescentul cauta teorii si isi dezvolta teorii pe care apoi le aplica realitatii- titlul de adevar pe care ele il capata este mai degraba de ordin subiectiv decat logic, obiectiv
 - ψ strategiile folosite de adolescent in tratarea informatiilor :
 - gasirea cauzalitatii/legitatilor care guverneaza informatiile parcurse
 - dupa prezentarea unei teorii, demonstratia implica un sir lung de propozitii
 - stabilirea de reguli aplicate unui set informational eterogen (chimie/ gramatica)
 - strategii mixte



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Gandirea...

- ψ modificari...
 - ψ conceptele de probabilitate si posibilitate incep sa fie operante la nivel cognitiv, iar comportamentele adolescentului se ghideaza dupa ele
 - ψ se formeaza si se consolideaza scheme de gandire
 - ψ rationamentul ipotetico deductiv se realizeaza cu usurinta
 - ψ se pare ca gandirea convergenta se dezvolta mai repede la baieti decat la fete
 - ψ dezvoltarea gandirii, dar si cea intelectuala, in general, este sub auspiciul influentelor culturale, implicit educationale



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Limbaj si comunicare

- ψ particularitati
 - ψ se inregistreaza o marire a debitului verbal (pana la 3 ori), dar si a celui scris
 - ψ se adopta un mod particular de scris, cat si de a semna
 - ψ apar multiple expresii si algoritmi
 - ψ limbajul intern capata proportii mai mari in viata adolescentului
 - ψ exprimarea capata particularitati situationale, adolescentul adaptandu-si limbajul corespunzator
 - ψ sunt adoptate jargoane atat in cadrul scolii, cat si in grupurile de covarstnici
 - ψ limbajul devine din ce in ce mai bogat, exprimarea devenind plastica, putand sa duca si spre creatie literara sau exprimare artistica
 - ψ exista diferente de gen in dezvoltarea abilitatilor lingvistice



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Limbaj si comunicare...

- ψ particularitati
 - ψ vocabularul continua sa se nuanteze, fiind prezente si numeroase expresii tehnice;
 - ψ se consolideaza corectitudinea gramaticala a limbii materne;
 - ψ se stabilizeaza caracteristicile scrisului si ale semnaturii;
 - ψ apare placerea discutiilor in contradictoriu;
 - ψ exprimarea este, de cele mai multe ori, virulenta si zgomotasa



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Memoria

- ψ modificari
 - ψ apar modificari fundamentale
 - ψ memoria implica o mai activa prelucrare a informatiei;
 - ψ prelucrarea apare in insusi procesul fixarii, cand se procedeaza la restructurari care sa faca mai sistematic si mai inteligibil materialul de memorat. Pastrarea se sistematizeaza mult
 - ψ informatiile se structureaza in sisteme mai bine corelate
 - ψ formele memoriei incep sa capete proportii diferite (volntara/involuntara; mecanica/logica)
 - ψ volumul memoriei creste extrem de mult, chiar daca nu brusc
 - ψ incep sa fie utilizate tehnicile de memorare si se constituie strategiile de memorare
 - ψ se definesc stilurile de memorare



PSIHOLOGIA VARSTELOR

Dezvoltarea cognitiva in adolescenta...

Memoria...

ψ particularitati

ψ memoria afectiva este puternic influentata dinamica tumultoasa a emotiilor si sentimentelor, existand o ancorare extrem de puternica a evenimentelor (chiar obisnuite) traite intens de adolescent

ψ encodarea ierarhizeaza o anumita ordine si primordialitate a ceea ce trebuie sa se pastreze folosind criterii logice.

ψ recunoasterea opereaza mult cu asociatii si cu structuri de reprezentari

ψ recunoasterea reconstituie materialul in aspecte detaliate analitice, prin coordonatele lui logice

ψ reproducerea implica o structurare verbala in stil propriu, iar adolescentul se straduieste sa depaseasca stilul nivelului verbal, scris sau oral

ψ se includ in relatarile verbale numeroase elemente de explicatie (personale) sublinieri, asociatii, comparatii- originalitatea reproducerii



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Aptitudini...

Intrebari si discutii...