

Universitatea din Bucuresti,

Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei

Departamentul pentru Pedagogia Invatamantului Primar si Prescolar- Bucuresti



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

– continuare studii 2007-2008 –

asist univ drd. **Bucur Cristian**



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Inteligenta este un concept controversat, care a ridicat numeroase semne de intrebare, suscitand curiozitatea si capacitatea oamenilor de stiinta de a patrunde tainele mintii si de a intelege omul in una dintre laturile sale specifice.

Puteti da cateva exemple de persoane pe care le considerati inteligente?

Din punctul dumneavoastra de vedere, ce reprezinta “*a fi inteligent*”?



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Cateva **definitii** sistematice se impun:

ψ **intelligo-ere-** a intelege, a relationa, a organiza

- ❖ Descartes intelegea inteligenta ca fiind „mijlocul de a achizitiona o stiinta perfecta privitoare la o infinitate de lucruri”
- ❖ Wechsler definea inteligenta ca fiind „capacitatea globala de a actiona vizand un scop, gandind rational si adaptand eficient organismul la mediu”
- ❖ Binet vorbea despre inteligenta in termeni de judecata, bun-simt, spirit practic, initiativa si adaptare la particularitățile mediului
- ❖ Stern privea inteligenta ca si pe o capacitate generala a individului de a-si adapta gandirea la noi cerinte, la noi probleme si conditii de viata
- ❖ Thurstone pune problema inteligentei in termeni de comportament neinstinctiv, de a face trecerea de la elementele stimul prezente la cele anticipative
- ❖ Ceci abordeaza inteligenta ca potential cognitiv cu baza biologica, dar expresia ei fiind dependenta de cunostintele adunate intr-un anumit domeniu



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Caracteristici fundamentale ale inteligentei (3)

- ψ capacitatea de a soluționa situații noi- cele vechi, familiare, fiind rezolvate cu ajutorul deprinderilor, obisnuintelor
- ψ rapiditatea, supletea, mobilitatea, flexibilitatea ei
- ψ adaptabilitatea adecvata si eficienta la imprejurari

Inteligenta devine o calitate a intregii activitati, o expresie a organizarii superioare a mecanismelor psihice cognitive, dar si reglatorii.

Inteligenta este capacitatea globala de cunoastere a lumii, gandire rationala, capacitatea de a invinge provocarile vietii.



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Caracteristici fundamentale ale inteligentei (3)

Unii autori au avut curiozitatea de a compara notiunea populara de inteligenta cu cea academica.

Oamenii simpli intervievati în librării, în statii de metrou au considerat ca inteligenta dispune de trei componente:

✓ abilitati de rezolvare a problemelor

✓ abilitati verbale

✓ competenta sociala

... la acestea, psihologii experți mai adaugat 2:

ψ motivatia este un ingredient important al inteligentei academice

ψ inlocuiesc competența socială cu atribute specifice inteligentei practice

Inteligenta este capacitatea globala de cunoastere a lumii, gandire rationala, capacitatea de a invinge provocarile vietii.



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Modele explicativ-interpretative

ψ psihometric (Binet Al, Simon Th, Terman L, Wechsler D)

ψ genetic (Piaget)

ψ ecologic

ψ neuropsihologic (Luria, Brenda Milne, Sperry, Gazzaniga, Gardner H)



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Modele explicativ-interpretative: psihometric

ψ Binet s-a confruntat cu o problema practica: elaborarea unui instrument pe baza caruia sa poata fi depistati copii cu intelect normal pentru a fi incadrati in invatamantul de masa

ψ imagineaz o suita de probe care aproximeaza compozitia operatorie a intelectului (spirit de observatie, memorie, rationament, vocabular, cunostinte etc)

ψ Terman arata ca varsta mentala este distanta parcursa intre varsta noului nascut si inteligenta adulta

ψ Q.I.-ul este viteza, adica raportul dintre distanta parcursa si timpul necesar parcurgerii ei

$$\psi \text{ QI} = \frac{\text{varsta mentala}}{\text{varsta cronologica}} * 100$$

ψ Binet Al & Simon Th- *Scala metrica a inteligentei*

ψ Terman L- *Stanford-Binet*

ψ Wechsler D- WAIS/ WISC



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Modele explicativ-interpretative: genetic

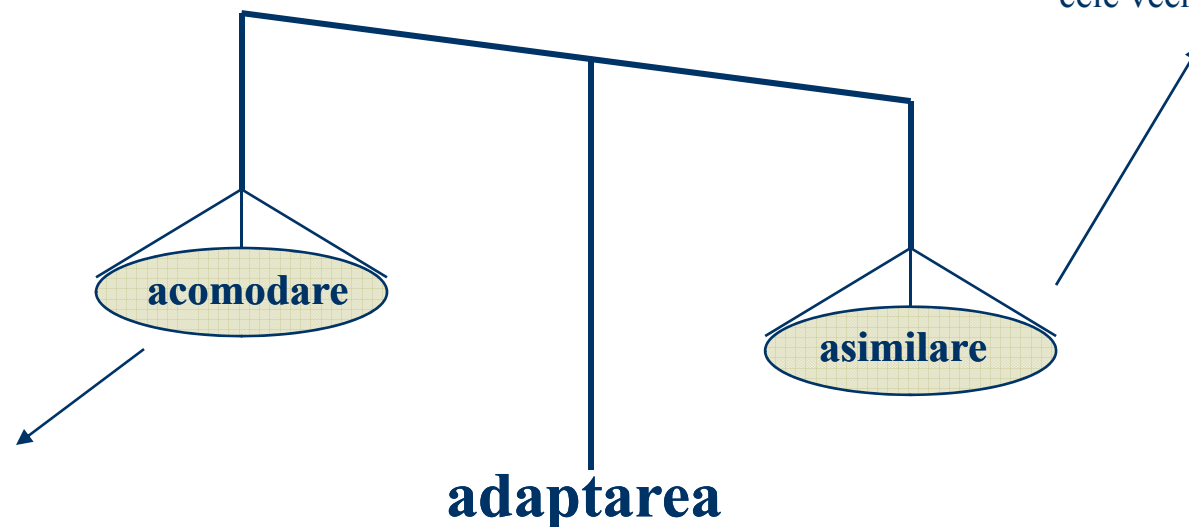
ψ preocupat de problema genezei inteligentei

ψ 1947, Piaget porneste de la premisa ca inteligenta este o relatie adaptativa, printre altele intre organism si lucruri

ψ **Echilibrarea este identificată de Piaget cu inteligența**

incadrarea noilor informatii in cele vechi, preexistente

restructurarea
impusa de
noile informatii
care nu se
potrivesc cu
vechile scheme





PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Modele explicativ-interpretative: ecologic

ψ studiul inteligentei in contextul ei ambiental, firesc de operare

ψ cum gandesc si cum isi rezolva problemele:

oamenii obisnuiti



contexte naturale

ψ sunt utilizate doua strategii de lucru

ψ observarea modului cum gandesc diferite categorii socio-profesionale

ψ studiul transcultural- in ce masura variaza comportamentul inteligent in functie de cultura

ψ studiul inteligentei in contextul ei ambiental, firesc de operare



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Modele explicativ-interpretative: neuropsihologic

ψ descrie inteligenta în termenii ariilor fizice ale creierului

ψ studiind abilitatile cognitive ale pacientilor cu operatii ale creierului (epilepsie), au descoperit ca afectarea emisferei :

- drepte → deficiente de recunoaștere, de reamintire etc.
- stangi → deficiente de gândire, înțelegere si limbaj



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

ψ TIM- H Gardner

Gardner arata ca inteligenta este abilitatea de a rezolva probleme sau de a crea produse care au valoare intr-o anumita cultura

vizual-spatiale

inter-personale

muzicale

logico-matematice

lingvistice

corporal-kinestezice

intra-personale



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Instrumente de masurare a inteligentei

ψ MPC- Raven- serii de figuri geometrice care au regula si se cere ca subiectul sa completeze seria cu una dintre imaginile posibile.

ψ Goodenough – Harris (3-15 ani)- desenarea unui barbat

ψ SIT-R (Slosson Intelligence Test)- presupun atat itemi adresati copiilor (definirea unor termeni, identificarea partilor corpului, copierea unor forme geometrice etc; dar si observatii directe: *ridica capul cad este asezat pe burta timp de 10 sec*), cat si parintilor (*cand este flamnd cere mancare, cere sa mearga la toaleta*)

ψ Bateria educationala Woodcock-Johnson- 2-90 ani.

memoria numelor

cuvinte incomplete

memoria propozitiilor

inchiderea vizuala

analiza si sinteza

potrivirea vizuala

vocabularul in imagini



PSIHOLOGIA PERSONALITATII

Inteligenta...

Intrebari si discutii...