
INTRODUCERE

Unitățile de învățare

Criteriile de selecție a conținuturilor

Unitățile de învățare pe care le propune acest modul respectă obiectivele statuate prin programă și au fost selectate urmărindu-se cel puțin trei obiective generale:

- prezentarea, din perspectivă cronologică și analitică, a evoluției ideii și construcției europene,
- descifrarea atât a tabloului instituțional cât și a politicilor europene comune și
- identificarea oportunităților prezentate de aderarea României la procesele integraționiste europene.

Plecând de la această abordare, unitățile de învățare prezente în cadrul modului își propun în primul rând să surprindă fenomenul complex al integrării europene și elementele constitutive – în continuă evoluție – ale Uniunii Europene. În același timp însă a fost urmărit și traseul istoric al acelei perspective culturale, împărtășită de intelectuali și oameni politici deopotrivă, asupra continentului nostru în sensul unității și identității europene. Nu în ultimul rând, unitățile de învățare au rolul de a oferi cursanților imaginea unui proces istoric de lungă durată, o acumulare progresivă, continuă, a elementelor constitutive proprii identității europene.

De asemenea, conținutul unităților de învățare a fost proiectat cu sarcina de a oferi o perspectivă analitică asupra fenomenelor studiate, insistându-se nu numai asupra reperelor cronologice necesare ci și asupra proiectelor și tentativelor imaginate în cursul istoriei Europei. În egală măsură s-a urmărit prezentarea sintetică a personajelor diverse care au contribuit la edificiul european, demonstrând astfel că ideea și construcția europeană sunt rezultatul unor preocupări comune, indiferent de naționalitate, religie sau stare socială.

Apropierea de către cursanți a acestui tip de analiză poate avea un rol pozitiv datorită dobândirii unor abilități specifice anchetei fenomenelor politico-culturale precum și a unei perspectivei generale mai sofisticate asupra modului în care personaje și grupuri diverse, diferite, îndepărtate de cititor au imaginat și construit realități politice, sociale, economice în mișcare, într-o evoluție permanentă spre prezentul nostru.

Titlul unităților de învățare

Unitățile de învățare din acest modul sunt următoarele.

Unitatea de învățare 1 – Europa – Noțiune și prezentare generală

Unitatea de învățare 2 – Istoria Ideii Europene (I). De la origini la

sfârșitul sec. al XVIII-lea

Unitatea de învățare 3 – Istoria Ideii Europene (II). De la Revoluția Franceză la Primul Război Mondial

Unitatea de învățare 4 – De la Ideea Europeană la Construcția Europeană

Unitatea de învățare 5 – Construcția Europeană 1950-2004

Sarcinile de lucru

Tipuri de sarcini de lucru

Sarcinile de lucru sunt astfel construite încât să corespundă obiectivelor formulate prin programa de studiu. Pe parcursul modului, veți avea de realizat o serie de activități care au ca scop dezvoltarea competențelor care sunt necesare celor care vor fi profesori de istorie.

Întrebări punctuale

În primul rând, există sarcini de lucru care vă solicită să răspundeți la întrebări punctuale; ele sunt întrebări la care se va răspunde pe parcursul unității de învățare.

Apoi, întrebări care vă solicită să identificați, să selectați, să comparați și să ierarhizați informații.

Lucrările de verificare

Lucrările de verificare

În sfârșit, există sarcini de lucru (de regulă la nivelul lucrărilor de verificare) care obligă pe cursanți să folosească toate cunoștințele acumulate de-a lungul unității de învățare – acestea sunt eseuri (structurate și libere). Cursanții sunt încurajați să utilizeze literatura suplimentară care, din motive de acordare cu celelalte module, a fost limitată la maxim.

Eseuri structurate și libere

Localizare

Modulul conține 4 lucrări de verificare – pg. 70, 122

Instrucțiuni privind testul de evaluare

- dacă este posibil, tehnoredactat, Arial 12, 1,5 rânduri, max. 5 pagini
- se trimite prin poștă tutorelui.
- se folosește în primul rând cursul dar pentru obținerea unui punctaj ridicat este necesară parcurgerea bibliografiei indicate.

Dacă apar probleme

În cazul în care apar dificultăți la nivelul elaborării lucrărilor de verificare, sugerăm cursanților să reia lectura unității de învățare, de data aceasta realizând un rezumat de idei al acesteia. Apoi, să reia lectura bibliografiei indicate și să încerce rezolvarea din nou a lucrării (în cazul în care este vorba de un eseu structurat, să atingă punctele precizate întâi sub forma unor mici eseuri independente, iar la urmă să redacteze din nou eseu sub forma unei narațiuni la persoana întâia).

Criteriile de evaluare și ponderea acestora

Criteriile de evaluare care vor fi aplicate sunt următoarele:

- pentru teste de autoevaluare: corectitudinea răspunsurilor, capacitatea cursanților de a răspunde solicitării în numărul de fraze solicitate;
- pentru lucrările de verificare (în ordinea importanței): respectarea punctelor solicitate, argumente reprezentative și coerența argumentării, utilizarea informațiilor din unitatea de învățare, utilizarea de bibliografie suplimentară.

Ponderea evaluării continue este de 30%, iar a evaluării finale 70%

Bibliografie minimală

- *Documentele de bază ale Comunității și Uniunii Europene*, ediția a II-a, Iași, Polirom, 2002.
- Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană: aprofundare și extindere*, București, Editura Trei, 2001
- Bîrzea, Cezar, *Politicile și instituțiile Uniunii Europene*, București, Corint, 2001.
- Ferreol, Gilles (coordonator), *Dicționarul Uniunii Europene*, Iași, Polirom, 2001.
- Campus, E., *Ideea federală în perioada interbelică*, Editura Academiei, București, 1993
- Charles Zorgbibe, *Constructia europeana. Trecut, prezent, viitor*, Editura TREI, Bucuresti, 1998
- Cioranescu, G, *Români si ideea federalistă*, Ed. Enciclopedica, Bucuresti, 1997
- Courty; Guillaume Devin - *Construcția europeană*, Editura C.N.I. "Coresi" SA, Bucuresti, 2001
- Diaconu, Nicoleta, *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, București, Lumina Lex, 2001
- Dutu Alexandru - *Ideea de Europa si evolutia constiintei europene*, Editura ALL EDUCATIONAL, Bucuresti, 1999
- Filipescu, Ion P; Fuerea, Augustin, *Drept instituțional comunitar european*, ediția a IV-a, București, Editura Actami, 1999.
- Fontaine Pascal - *Constructia europeana de la 1945 pana in zilele noastre*, Institutul European, Iasi, 1998
- Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, București, Universul Juridic, 2002.
- Girault, Rene, *Identitate si conștiință europeană in secolul al XX-lea*, București, Polirom, 2004
- Husar, Alexandru, *Ideea Europeană*, București, Institutul European, 1993
- Jinga Ion; Popescu Andrei - *Integrarea Europeana - Dictionar de termeni comunitari*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2000
- Paun Nicolae; Paun Ciprian Adrian - *Istoria Constructiei europene*, EFES, Cluj-Napoca, 2000
- Urwin Derek - *Dictionar, Istorie si politică europeană 1945-1995*, Institutul European, Iasi, 2000

Adrese internet

- Server UE <http://europa.eu.int>.
- Comisia Europeană http://europa.eu.int/comm/index_fr.htm
- Consiliul European <http://ue.eu.int/fr/summ.htm>
- Consiliul Uniunii <http://ue.eu.int/info/index.htm>
- Parlament European <http://www.europarl.eu.int>.
- Curtea de Justitie <http://curia.eu.int>
- Curtea de Conturi <http://www.eca.eu.int>
- Comitet Economic si Social <http://www.esc.eu.int>
- Comitet Regiuni <http://www.cor.eu.int>
- Banca Centrala Europeană <http://www.ecb.int>
- Banca Europeană de Investitii <http://www.eib.org>
- Avocatul Poporului <http://www.euro-ombudsman.eu.int>
- Delegatia Comisiei Europene la București <http://www.infoeuropa.ro>