

PROGRAMA ANALITICA

| | | | |
|-----------------------|--|------|--|
| Denumirea disciplinei | Europa de Est în perioada postbelică: o istorie politică și diplomatică | Anul | |
|-----------------------|--|------|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|-----------|---|--------------------|----|
| Codul disciplinei | | Semestrul | 3 | Numărul de credite | 10 |
|-------------------|--|-----------|---|--------------------|----|

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|
| Facultatea | ISTORIE | Numărul orelor pe semestru/activități | | | | |
| Profilul | ISTORIE | Total | SI | TC | AT | AA |
| Specializarea | DIPLOMATIE SI POLITICA SEC. 19-21 | 42 | 28 | 10 | 4 | |

| | |
|--|----|
| Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă | DU |
| Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă) | DI |

| | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| Discipline anterioare | Obligatorii (condiționate) | |
| | Recomandate | |

| | |
|-----------|--|
| Obiective | <p>Cursul își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să-i familiarizeze pe masteranzi cu principalele repere cronologice pentru intervalul de timp studiat; • Să le ofere acestora instrumentele necesare înțelegerii schimbărilor de ordin politic, economic și social, intervenite la nivelul Europei de Est după sfârșitul celui de al doilea război mondial; • Dobândirea de către masteranzi a abilităților de interpretare a evoluțiilor politice, economice, sociale și nu în ultimul rând culturale din spațiul Europei de Est în perioada de timp determinată. • Să-i determine pe masteranzi să recurgă la un bagaj conceptual specific analizei fenomenelor sociale și politice în cauză atunci când încearcă să le explice într-un cadru non-instituțional. • Să dezvolte la nivelul masteranzilor abilități analitice; • Masteranzii vor fi capabili să utilizeze în mod corespunzător și eficace sursele istorice primare și secundare în explicarea termenilor cheie și a principalelor evenimente trecute în revistă de-a lungul prelegerilor cursului. |
| Conținut | 1. Originile înapoierii în Europa de Est. |

| | |
|---------------|---|
| (descriptori) | <ol style="list-style-type: none"> 2. Politică și societate în Europa de Est: realități sociale; Procesul de comunizare a Europei de Est (1945-1948). Impunerea modelului stalinist. 3. Stalinismul în Europa de Est: obiective economice, sociale și politice). 4. Aspecte ale destalinizării în Europa de Est 5. Crizele sistemului comunist în Europa de Est – 1953, 1956, 1968 6. Europa de Est în perioada stăgării și a crizelor interne – cazul polonez 7. Colapsul regimurilor comuniste est-europene 8. Diplomatie și ideologie în interiorul blocului comunist – studii de caz |
|---------------|---|

| | | |
|--|---|----|
| Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control) | | E |
| Stabilirea notei finale (procentaje) | -răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice | 50 |
| | -activități aplicative atestate/ laborator/ lucrări practice/proiect etc. | |
| | -teste pe parcursul semestrului | |
| | -teme de control | 50 |
| Bibliografia | <p>Bulent Gokay, <i>Eastern Europe since 1970</i>, London, 2001.</p> <p>Ben Fowkes, <i>Eastern Europe, 1945-1969</i>, London, 2000.</p> <p>Sheila Fitzpatrick, <i>Stalinism: New Directions</i>, London-New York, 2000.</p> <p>Eadem, <i>Everyday Stalinism</i>, Oxford, 1999.</p> <p>Christian Duplan, Vincent Giret, <i>Viața în roșu</i>, vol. I-IV., București, 2000.</p> <p>François Fejtö, <i>Historie des democratie populaire</i>, Paris, 1960.</p> | |
| Lista materialelor didactice necesare | | |

| | | |
|---------------------------|--|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlul, prenumele, numele | Semnătura |
| | | |

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative aplicate