

### PROGRAMA ANALITICA

|                       |                   |  |  |  |
|-----------------------|-------------------|--|--|--|
| Denumirea disciplinei | Turism arheologic |  |  |  |
|-----------------------|-------------------|--|--|--|

|                   |           |           |   |                    |    |
|-------------------|-----------|-----------|---|--------------------|----|
| Codul disciplinei | MBC-Y1-D4 | Semestrul | I | Numărul de credite | 10 |
|-------------------|-----------|-----------|---|--------------------|----|

|               |   |                                       |    |    |    |    |
|---------------|---|---------------------------------------|----|----|----|----|
| Facultatea    | Istorie   | Numărul orelor pe semestru/activități |    |    |    |    |
| Profilul      | Istorie   | Total                                 | SI | TC | AT | AA |
| Specializarea | Managementul bunurilor culturale și turism cultural | 42                                    | 28 | 10 | 4  |    |

|  |    |
|--|----|
| Categoria formativă a disciplinei<br><b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă | DU |
| Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI</b> -impusă, <b>DO</b> -opțională, <b>DL</b> -liber aleasă (facultativă)   | DI |

|                       |                                      |  |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| Discipline anterioare | <b>Obligatorii</b><br>(condiționate) |  |
|                       | <b>Recomandate</b>                   |  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Obiective              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Studenții se vor familiariza cu descrierea celor mai importante situri arheologice din Europa și din România.</li> <li>▪ Discutarea celor mai atractive trasee ale turismului arheologic.</li> <li>▪ Studenții vor înțelege potențialul turismului arheologic.</li> </ul>  |
| Conținut (descriptori) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situri arheologice de importanță majoră în Europa. Studii de caz: situri preistorice în Spania, Franța, Austria, Italia și România;</li> <li>2. Situri arheologice de importanță majoră în Europa. Studiu de caz: Roma antică și medievală.</li> </ol> <p><b>Temă de control: Forul roman</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Situri arheologice de importanță majoră în Europa. Studii de caz: situri geto-dacice în România.</li> </ol> <p><b>Temă de control: Cetăți dacice în Munții Orăștie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Trasee arheologice. Care sunt principalele elemente de atracție în vizitarea unui sit arheologic.</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Forma de evaluare (E-examen, C-colocviu/test final, LP-lucrări de control) | E |
|--|---|

|   |  |         |
|---|--|---------|
| Stabilirea<br>notei<br>finale<br>(procentaje) | -răspunsurile la examen/colocviu/lucrari practice  | 50<br>% |
|   | -activități aplicative atestate/ laborator/ lucrări practice/<br>proiect etc.  |         |
|   | -teste pe parcursul semestrului  |         |
|   | -teme de control   | 50<br>% |
| Bibliografia                                  | Horia C. Matei, <i>Enciclopedia antichității</i> , ediția a III-a, 2000<br>Silviu Neguț, <i>Navigatori. Călători. Exploaratori. Mică enciclopedie</i> ,<br>2003<br>Silviu Neguț, Ion Nicolae, <i>Patrimoniul Mondial Cultural și Natura<br/>UNESCO. Mică enciclopedie</i> , 2005 |         |
| Lista materialelor didactice<br>necesare      |  |         |

|                           |  |           |
|---------------------------|--|-----------|
| Coordonator de disciplină | Grad didactic, titlul, prenumele, numele | Semnătura |
|                           | Conf.dr. Emilian Alexandrescu            |           |

Legenda: SI-studiu individual, TC-teme de control, AT-activități tutoriale, AA-activități aplicative aplicate