

FISA DISCIPLINEI

MASTER

Denumirea disciplinei	STRUCTURI DEMOGRAFICE ȘI SOCIO-CULTURALE			MGB_GE_02	
Anul de studiu	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de invatamant	28	Total ore studiu individual	60	Total ore pe semestru	88
Titularul disciplinei	Lect dr Nae Mariana				
Catedra	Geografie umana				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Geologie si Geofizica	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ			
Profilul	Interdisciplinar	Total	C**	S	L
Specializarea	Geobiologie aplicata in conservarea patrimoniului natural si cultural	28	14	14	

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea conceptului de structuri demografice și culturale; • Înțelegerea conceptului de peisaje culturale; • Înțelegerea conceptului de „spațiu trăit” și „spațiu perceput”; • Cunoașterea și înțelegerea tipurilor de spații; • Cunoașterea și înțelegerea variabilelor și proceselor demografice; • Cunoașterea și înțelegerea teoriei și metodologiei în geografia socială și culturală; • Cunoașterea mijloacelor de măsurare și cartografiere a fenomenelor specifice geografiei sociale și geografiei populației. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea/interpretarea unor situații specifice (studii de caz); ▪ realizarea și interpretarea unei teme de geografie socială și culturală, sociodemografie (ex. diagnostic al calității vieții urbane sau a stilurilor de viață specifice structurilor demografice); ▪ interpretarea și explicarea integrată a <i>pattern-urilor</i> calității vieții obiective și subiective dintr-un teritoriu dat; ▪ caracterizarea unor peisaje culturale într-un teritoriu dat. <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • să delimiteze și să caracterizeze principalele procese demografice; • să identifice și să caracterizeze într-un teritoriu dat zonele urbane/rurale sensibile și zonele urbane/rurale prezervate; • să relaționeze și să realizeze conexiuni între restructurarea urbană, zona rezidențială și spațiile de servicii; • să realizeze prospecții și să caracterizeze zone potențiale ale unui cadru de viață prezervat/degradat.
---	--

4. Atitudinale

- Formarea unei atitudini pozitive și dezvoltarea spiritului de echipă;
- Promovarea unui sistem de valori culturale și manifestarea interesului pentru un cadru de viață prezervat/conservat;
- Formarea unei atitudini proactive și de *empowerment* în comunitatea urbană/rurală respectivă;
- Implicarea în programe instituționale și cunoașterea strategiilor colectivităților locale în domeniul calității vieții.

Conținut (descriptori)	<p>Cursuri:</p> <p>1. Introducere Originea și evoluția geografiei sociale și culturale; Analiza geografică a formelor vieții sociale Reflecții teoretice privind geografia culturală actuală; Teorie și metodologie în Geografia socială și culturală; Domenii de cercetare ale Geografiei sociale și culturală; Geografia calității vieții urbane</p> <p>2. Structuri și procese demografice Structura pe vârste, sexe și stare civilă Îmbătrânirea demografică (descriere, mecanisme, consecințe)</p> <p>3. Dinamica populației Elemente de analiză a dinamicii populației Modele de evoluție a populațiilor (modele globale, modele structurale)</p> <p>4. Migrația ca factor de creștere a populației Evenimentele și fenomenul migrațional; Efectele migrației</p> <p>5. Tranziția demografică</p> <p>6. Structuri familiale și dezvoltare culturală Fundamente ale antropologiei familiei</p> <p>7. Geografia stilului de viață și a identității Segregarea rezidențială; Noi forme de segregare urbană (fragmentare urbană, secesiune urbană) Gentrificarea; Mobilitatea rezidențială</p> <p>Seminar / Lucrări practice</p> <ol style="list-style-type: none">1. Structuri, procese și mutații importante ale calității vieții urbane. Evoluția zonelor rezidențiale și efectele directe ale acestora : suburbanizare, extindere urbană și gentrificare2. <i>Modus vivendi</i> și stiluri de viață. Atașamentul rezidențial și alegerea locuinței. Studii de caz. Studiul imaginii și identității urbane. Restructurarea și reconversia urbană. NAR. Aplicație practică. Observații ale principalelor NAR. Profil al zonei locale. Studiu de teren individual. Metode de cercetare calitativă. Realizarea unei fișe de observație de tip <i>overt</i> în mediul urban.3. Peisaje culturale urbane. Acțiune cercetare (etape de cercetare, experimentare metode diverse - observația, interviuri directe și semidirective, observația participativă, focus-group, chestionare). Prezentare sub forma de raport.
-------------------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în %
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	60
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20
- testarea periodică prin lucrări de control	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	10
- alte activități (<i>precizați</i>) – participare voluntară la măsurători staționare/ expediționare de profil în cadrul unor teme de cercetare.	0

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. Evaluarea finală (examinare orală cu bilete)	
Cerințe minime pentru nota 5	Cerințe pentru nota 10
Să se atingă jumătate din competențe	Să se asigure toate competențele la maxim
Bibliografie	
<p>Anderson et. al (2003), <i>Handbook of Cultural Geography</i>, Sage, London.</p> <p>Bailly A.S. (1981), <i>La Géographie du bien-être</i>, Presses Universitaires de France, Paris.</p> <p>Bailly A.S. et.al. (1998), <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Armand Colin, Paris.</p> <p>Barbarino-Saulnier Natalia (2005), <i>De la qualité de vie au diagnostic urbain, vers une nouvelle méthode d'évaluation. Le cas de la ville de Lyon</i>, Institut d'Urbanisme de Lyon.</p> <p>Claval P. (2001), <i>Géographie culturelle</i>, Nathan, Paris.</p> <p>Di Meo G. (2001), <i>Géographie sociale et territoires</i>, Nathan, Paris.</p> <p>Erdeli G., Dumitrache L. (2004), <i>Geografia populației mondiale</i>, Editura Corint, București.</p> <p>Daniels P., Bradshaw M., Shaw D., Sidaway J. (2005), <i>An Introduction to Human Geography. Issues for the 21st Century</i>, second edition, Pearson Prentice Hall, London.</p> <p>Dumitrache L. (2003), <i>Geografie medicală. Metode și tehnici de analiză</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Dumitrache L. (2004), <i>Starea de sănătate a populației României, o abordare geografică</i>, Editura Univers Enciclopedic,</p> <p>Gottdiener M, Budd L., (2008), <i>Key Concepts in Urban Studies</i>, Sage Publications, London.</p> <p>Grafmeyer Y. (1994), <i>Sociologie de la ville</i>, Nathan, Paris.</p> <p>Harris D. (et.al.) (2006), <i>Geodemographics, GIS and Neighbourhood Targeting</i>, Wiley, London.</p> <p>Knox P. (1987), <i>Urban Social Geography, An Introduction</i>, Longman Group U.K., second edition.</p> <p>Leplège A. (1999), <i>Les mesures de la qualité de vie</i>, Presses Universitaires de France, Paris</p> <p>Mitchell D. (2000), <i>Cultural Geography. A Critical Introduction</i>, Blackwell. Oxford.</p> <p>Nae M. (2006), <i>Geografia calității vieții urbane. Metode de analiză</i>, Editura Universitară, București.</p> <p>Nicolae I. (2000), <i>Spațiul în geografia socială</i>, în „Comunicări de Geografie”, IV, pg.359-364.</p> <p>Noir D. (1994), <i>Géographie de la population</i>, Edition Masson, A. Collin, Paris.</p> <p>Pacione M. (eds.) (1987), <i>Social Geography: Progress and Prospect</i>, Editura Croom Helm, London.</p> <p>Rotariu T. (2009), <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i>, colecția Collegium, Polirom, Iași.</p> <p>Rotariu T.(2003), <i>Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice</i>, colecția Collegium, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Soja Edward (1996), <i>Thirdspace. Journeys to Los Angeles and Other Real-and-Imagined Places</i>, Blackwell Publishing,</p> <p>Staszak J.F et.al. (2001), <i>Géographies anglo-saxonnes, tendances contemporaines</i>, Belin, Paris.</p> <p>Yuri Kazepov (eds.) (2005), <i>Cities of Europe. Changing Contexts, Local Arrangements and the Challenge to Urban Cohesion</i>, Blackwell Publishing, London.</p> <p>Zanin Tobelem-Christine (1995), <i>La qualité de la vie dans les villes françaises</i>, Publications de l'Université de Rouen</p>	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu după manual, suport de curs	5	9. Pregătire examinare finală	0
3. Studiul bibliografiei minime indicate	5	10. Consultații	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	5	11. Documentare pe teren	10
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	10	13. Alte activități-practice	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			60