

FISA DISCIPLINEI

MASTER

| | | | | | |
|--|------------------------------|------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------|
| Denumirea disciplinei | MEDII DESTABILIZATE ANTROPIC | | | MGB_GG_04 | |
| Anul de studiu | I | Semestrul* | 2 | Tipul de evaluare finală | E |
| Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă} | | | | Ob | Numărul de credite |
| Total ore din planul de invatamant | | 28 | Total ore studiu individual | | 60 |
| | | | | Total ore pe semestru | 88 |
| Titularul disciplinei | Conf. dr. Răsvan Damian | | | | |
| Catedra | Geologie si Paleontologie | | | | |

| | |
|---------------|---|
| Facultatea | Geologie si Geofizica |
| Profilul | Interdisciplinar |
| Specializarea | Geobiologie aplicata in conservarea patrimoniului natural si cultural |

| Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant | | | | |
|---|-----|---|----|---|
| Total | C** | S | L | P |
| 28 | 14 | | 14 | |

| Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii) | |
|---|--|
| Competente specifice disciplinei | <p>1. Cunoaștere și înțelegere Cursul are două obiective: mediul natural, perceput ca o evoluție naturală de la paleomediul exprimat geologic la mediul actual, puternic antropizat și impactul activităților umane în mediu. Acestea sunt prezentate într-o succesiune, care descrie relațiile și procesele din mediul natural, cu analiza modificărilor de mediu, urmărindu-se înțelegerea de către studenți a interrelațiilor dintre organismele de mediu și impactul activităților umane prin exploatarea și prelucrarea resurselor minerale și prin sistemele constructive. De asemenea, se urmărește evidențierea percepției riscurilor în acest mediu puternic antropizat de populație și de factorii administrativi, ca activitate de monitorizare a stărilor de mediu la diferite paliere administrative-comunitare și prin hărțile de mediu.</p> <p>2. Explicare și interpretare Prezentarea cursului se face prin expuneri sintetice cu ilustrație vizuală, la scară regională. Prezentarea unor studii de caz, referitoare la mediile cel mai pregnant antropizate se axează pe date standard și pe date inedite din arealele cu probleme majore din România. Vor fi prezentate particularități determinate de dezvoltarea economică conjuncturală – în special de tranziția la proprietatea privată și necesitatea dezvoltării unei noi culturi privind "mediul natural"). Aceasta datre oferă studenților posibilitatea de a aprofunda unele elemente de la cursurile anterioare și de a aprofunda înțelegerea principiilor fundamentale care determină evoluția și mediul în care a evoluat viața în timpul geologic, dar și a riscurilor privind impactul din sfera geologiei economice.</p> <p>3. Instrumental – aplicative Cursul este susținut de proiecții, de folii transparente și diapozitive specifice pentru fiecare capitol prezentat, pentru unele aspecte purtându-se discuții, fiind propuse dezbateri cu studenții. Acest mod de desfășurare conduce la angajare și astfel la dezvoltarea capacității studenților de a analiza, a discuta și a susține controverse. Lucrările practice abordează teme generale și punctuale de prezentare-discuție, referitoare la categorii de impact în mediu, naturale și antropice, economico-sociale. Vor fi prezentate studii de caz, din arealul imediat abordabil prin observație directă, la nivelul comunității urbane și prin percepție generală comunitară prezentată în mass-media. Astfel, studenții pot realiza interferența unui cumul al activităților umane care constituie o presiune specifică în mediul înconjurător, ce se poate prelunge la scara regională și pe termen mediu și lung, cu determinarea unor schimbări ireversibile pentru comunitatea umană.</p> <p>4. Atitudinale Cursul și lucrările practice stimulează capacitatea studenților de a observa și descrie unele particularități ale impactului în mediu, care sunt impuse de condițiile socio-economice, culturale și de educație. Eșantionarea unor stări prelungite cu caracteristici comune/asemănătoare și a unor episodice va permite studenților să dezvolte capacități de interpretare a evidențelor actuale la nivel regional, ca și prelungirea acestora pe intervale de timp lung. Elaborarea unor referate pe teme concrete, ce pot fi susținute ca studii de caz necesită abilități de documentare, dezvoltă capacitatea de sinteză, redactare și creativitate. Prezentarea lor în cadrul dezbaterii cu grupa de studenți, este benefică pentru o dezvoltare intelectual-științifică și motivează o responsabilitate pentru domeniul științific și cel aplicativ.</p> |

Conținutul cursului
 Sistemele naturale – mediul natural - Interpretarea paleomediului prin fiziografia și biodiversificarea actuală; caracteristicile fizico-chimice și paleobiologice ce caracterizează mediul, inclusiv începutului antropizării mediului.
 Medii actuale pe glob
 Tranziența paleomediilor în dinamica geologică externă - Impactul transformărilor regionale prin determinare climatică influențată antropoc în mediul glaciatic și cel deșertic - Impactul activităților umane în mediul "natural"
 Sistemul relațiilor interferente în sferele economic – mediu – comunitate umană, prin evoluția proprietății private.
 Modificări antropice prin exploatarea a resurselor minerale - Impactul exploatarilor de suprafață și subterane; *fenomenul de abandonare minieră*.
 Impactul prin haldare-depozitare și pe rutele de transport. - Modificări antropice prin sisteme construite
 Instabilitate potențială prin activități în versanți - impactul pe traseul aliniamentelor de drumuire, cablare și canalizare - conducte; Impactul prin depozitare a sterilului și deșeurilor de origine naturală și industrială
 Percepția riscurilor din mediul antropizat; Hărțile de mediu – stadiul actual de elaborare, elemente pozitive și deficiente; Informația de mediu. Observația continuă actualizată de teren. Nomenclatura și indicatorii standardizați; criteriile și metodologiile de utilizare și interpretare; Elaborarea rapoartelor de stare a mediului - valorificarea componentelor în funcție de potențialul lor natural și toleranță; Turismul de mediu; ecologizarea

| | | | |
|--|----|--|----|
| La stabilirea notei finale se iau în considerare | | Ponderea în notare, exprimată în % | |
| - răspunsurile la examen | | 40% | |
| - răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | | - | |
| - testarea periodică prin lucrări de control | | - | |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului | | - | |
| - Prezentarea și susținerea unui referat / proiect | | 30% | |
| - alte activități: interpretarea condițiilor potențiale pentru "un eveniment șoc" prezentat (discutat) în mass-media - ca acumulare a agresiunilor în mediu | | 20% | |
| Modalitatea practică de evaluare finală : examen , calificativ de prezență, curs și lucrări practice și prezentarea referatului. Examinarea finală se face printr-o lucrare scrisă, care răspunde la două subiecte (câte unul pentru fiecare componentă a cursului), referitoare la problematica prezentată, care este anunțată la începutul cursului. | | | |
| Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) | | Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) | |
| Prezentarea celor două teme, răspunsuri minime pentru fiecare dintre cele două subiecte la examen | | Calificativ foarte bun la temele prezentate și prezentarea elevată a răspunsurilor la examen | |
| Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute) | | | |
| 1. Descifrarea și studiul notițelor de curs | 10 | 8. Pregătire prezentări orale | 5 |
| 2. Studiu după manual, suport de curs | 10 | 9. Pregătire examinare finală | 0 |
| 3. Studiul bibliografiei minime indicate | 10 | 10. Consultații | 5 |
| 4. Documentare suplimentară în bibliotecă | 0 | 11. Documentare pe teren | 0 |
| 5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR | 0 | 12. Documentare pe INTERNET | 10 |
| 6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc. | 10 | 13. Analiza comunicate mass-media (radio ;TV) | 0 |
| 7. Pregătire lucrări de control | 0 | 14. Alte activități ... | 0 |
| | | TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 60 | |