

# FISA DISCIPLINEI

**MASTER**

Denumirea disciplinei	ANALIZA SI INTERPRETAREA MEDIILOR GEOBIOLOGICE			Cod MGB_GG_06		
Anul de studiu :	I	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală	E	
Regimul disciplinei ( <b>Ob</b> – obligatorie. <b>Op</b> -opțională)				<b>Ob</b>	Numărul de credite	5
Total ore din planul de invatamant	28	Total ore studiu individual	80	Total ore pe semestru	108	
Titularul disciplinei	Conf. Dr. IULIANA LAZAR					
Catedra	Geologie si Paleontologie					

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	Geologie și Geofizică	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant</b>				
Profilul	Interdisciplinar	<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
Specializarea	Geobiologie aplicata in conservarea patrimoniului natural si cultural	28	14			14

\*\* *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

<b>Competente generale</b> (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)	
<b>Competente specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)                      Recunoasterea entitatilor ecologice / paleoecologice in cadrul sistemelor depozitionale acvatice / Clasificarea unitatilor paleoecologice in diferite sisteme.</p> <p><b>2. Explicare si interpretare</b>                      Se explica relatiile existente intre procesele geologice si cele biologice la scara globala, pe parcursul eonului Phanerozoic. Se discuta concret o serie de teme cum ar fi: ocuparea ecospatiilor, extinctii, speciatii, structura verticala a comunitatilor, fenomenul de predatie, acumulari bioclastice, mineralogia cochiliilor carbonatice, s.a.</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative:</b> <i>Se studiaza diferite metode statistice utilizate in analiza paleoecologica a bioasociatiilor fosile, modul de interpretare al rezultatelor obtinute, predictii, calculul unor coeficienti de similitudine / diversitate/dispersie, modul de realizare al cladograme / notiuni e tafonomie / studii de caz.</i></p> <p><b>4. Atitudinale:</b> studii complexe, integrate de ordin sedimentologic, geochemic, paleomagnetice, paleontologic, efectuate asupra diferitelor unitati paleoecologice, pot conduce la obtinerea unor informatii importante cu privire la evolutia in timp a bazinelor de sedimentare, marine informatii care ne ajuta la estimarea cat mai exacta a factorilor limitativi de mediu din anumite momente in cadrul mediilor de sedimentare si mai ales cu privire la procesele care au influentat evolutia in timp a comunitatilor de organisme asociate.</p>

<b>Conținut disciplină CURS</b>	Tematică	Durată [ore]
	1. Interactiuni biotice in cadrul comunitatilor acvatice recente si fosile.	2
	2. Interactiunea dintre organismele bentonice si substrat, reactii si efecte: proprietatile substratului; moduri de interactiune; acumulari biogene; notiuni de tafonomie.	2
	3. Paleoecologia sistemelor marine si reconstituirile paleobiogeografice: provincii faunistice; coeficienti de similitudine; gradinetul de diversitate latitudinala; diversitate specifica; dispesia (paleo)biogeografica; vicarianta biogeografica.	2
	4. Metode statistice utilizate in analiza bioasociatiilor fosile si actuale – studii de caz din proiectul: Baza de date paleobiologice a UB - Proiect CNCSIS 1022 / 2006-2008.	2

	5. Istoria evolutiva a ecosistemelor recifale – <i>Paleoecologia megastructurilor recifale spongalgale si coralgale jurasice din Dobrogea Centrala</i> ; studiu de caz in cadrul proiectului CNCSIS 304/2003-2005: Paleoecologia cheie in descifrarea mediilor depozitionale ale Jurasicului si Cretacului.	2
	6. Hardgrounduri actuale si fosile si faunele asociate – studiu de caz: <i>Hardgrounduri jurasice din Romania</i> - Proiect CNCSIS tip ICE 1922 / 2008-2010.	2
	7. Comunitati de organisme asociate faciesurilor carbonatice metano-chemosintetice fosile si actuale; studiu de caz <i>The Paleoecologic, Paleobiogeographic, and Biostratigraphic Significance of the Early Cretaceous Rhynchonellid Brachiopod Peregrinella from the Southern Carpathians Mountains, Romania in cadrul proiectului CNCSIS 304/2003-2005: Paleoecologia cheie in descifrarea mediilor depozitionale ale Jurasicului si Cretacului.</i>	2
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>
<b>Conținut disciplină LABORATOR</b>	Tematică	Durată [ore]
	1. Metode de prelevare si preparare a probelor paleontologice.	2
	2. Criterii tafonomice utilizate in studiul bioasociațiilor fosile si actuale (autohtone; parautohtone; allohtone).	2
	<b>PROIECTE:</b> Studentii vor primi teme individuale sau in echipa, teme pe baza carora vor realiza proiecte de studii de caz: documentare / informare / planificarea obiectivelor si activitatilor asociate / activitati de teren / prelucrarea datelor in laborator / interpretare/ sintetizare / expunerea si valorificarea rezultatelor.	<b>10</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>14</b>

<b>Bibliografie</b>	<p>1. Aberhan, M. 1994, Guild – structure and Evolution of Mesozoic Benthic Shelf Communities. <i>Palaios</i>, 1994, vol. 9, p. 516-545.</p> <p>2. Allison, A. P. and Briggs, E. G. D. 1991, Taphonomy – Releasing the data locked in the fossil record. <i>Plenum Press</i>, 1991, vol. 9, p. 233-255, New York.</p> <p>3. Allmon, W.D. &amp; Bottjer, D.J., 2000. Evolutionary Paleocology. The ecological context of Macroevolutionary change. Columbia University Press, 348 p.</p> <p>4. Bosence, D.W.J. and Allison, P.A., 1995. Marine Palaeoenvironmental Analysis from Fossils. The Geological Society, London, 264 p.</p> <p>5. Bromley, G. R. 1990, Trace Fossils. Biology and Taphonomy. <i>Unwin Hyman Ltd.</i>, London, 1990, p. 5-21, 56-65.</p> <p>Cheetham, A. H. and Hazel, J. E. 1969, Binary (Presence-Absence) similarity coefficients. <i>Journal of Paleontology</i>, vol. 43, Nr. 5, p. 1130-1136, sept. 1969.</p> <p>6. Clari P. A., Dela Pierre. F., Martire, L., 1995, Discontinuities in carbonate succesions: identificartion, interpretation and classification of some Italian examples. <i>Sedimentary Geology</i>, Nr. 100, p. 98-121.</p> <p>7. Dood, J. R. and Stanton, J. R. 1989, Paleocology – Concepts and Applications Bloomington, Indiana; College Station, Texas, dec. 1989, p. 144-155, 232-239.</p> <p>8. Etter, W. 1995, Benthic diversity patterns in oxygenation gradients: an example from the Middle Jurassic of Switzerland. <i>Lethaia</i>, Vol. 28, p. 259-270, Oslo, 1995.</p> <p>9. Fürsich, F. T. 1977, Corallian (Upper Jurassic) marine benthic associations from England and Normandy. <i>Paleontology</i>, vol. 20, Part. 2, 1977, p. 337-385.</p> <p>10. Fürsich, F. T., Freytag, S., Röhl, J., Schmid, A., 1995, Palaeocology of benthic associations in salinity – controlled marginal marine environments: Examples from the Lower Bathonian (Jurassic) of the Causses (southern France). <i>Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology</i>, 113, p. 135-172.</p> <p>11. Gall, J. C. 1995, Paléocologie-paysages et environnements disparus. Ed. Masson, 1995, p. 73-90.</p> <p>Harper, D.A.T., 1999. Numerical Paleobiology. Computer based modelling and analysis of fossils and their distribution. Ed. John Wiley and Sons. p. 1-357.</p> <p>12. Imbrie, J. 1956, Biometrical methods in the study of invertebrate fossil. <i>Bulletin of the American Museum of Natural History</i>, Vol. 108, Art. 2, New York.</p> <p>13. Stanley, S.M., 2005. Earth System History. W.H. Freeman and Company. New York. 567 p. Vrba, E. And Eldredge, N., 2005. Macroevolution. Diversity, Disparity, Contingency. Published by The Paleontological Society.</p>
---------------------	---

<b>Dotarea necesară</b>	Laboratorul de paleontologie din cadrul Facultății de Geologie și Geofizică : mașina pentru prepararea secțiunilor seriate prin exemplare fosile înglobate în rășini sintetice ; dispozitiv microjet pentru curățarea și prepararea exemplarelor fosile ; echipamente de prelucrare a probelor paleontologice; Echipamente destinate investigațiilor mineralogice și petrografice Microfluorescență de raze sub microscop XGT 7000 (2008)/ - Difractometru de raze X (2008), ICP-OES model Shimadzu ICPE 9000 pentru determinări de oxizi și elemente minore (2007), instalații de trecere în soluție a probelor: digester cu microunde, centrifuga, cuptor și etuva, instalații pentru prepararea secțiunilor subțiri și lustruite tip Struer (1999, 2008)
-------------------------	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	20%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	20%
- testarea periodică prin lucrări de control	5%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25%
- alte activități (precizați) .....	-
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Studentii intra în examen cu punctajul realizat din: notele obținute la testele de lucrări practice și la recenziile (sau referatele) întocmite și notele care apreciază activitatea de laborator reflectată de caietul de lucrări practice.</p> <p>Examinare finală orală în cadrul căreia studentul alege un bilet de examen care conține două subiecte (cate unul din fiecare parte a cursului), subiecte din problematica anunțată anterior examenului.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Obținerea a cel puțin 45% din punctajul total.	Obținerea a cel puțin 95% din punctajul total.

<p>Estimați <b> timpul total (ore pe semestru) </b> al activităților de <b> studiu individual </b> pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</p>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	10	8. Pregătire prezentări orale	10
2. Studiu după manual, suport de curs	10	9. Pregătire examinare finală	5
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	10	10. Consultații	5
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	5	12. Documentare pe INTERNET	5
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	5	13. Alte activități ...	-
7. Pregătire lucrări de control	5	14. Alte activități ...	-
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =</b>			<b>80</b>

Data completării: 31 / 03 / 2009

Semnătura titularului: Conf. Dr. Iuliana Lazar