



FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	GEOLOGIA FORMAȚIUNILOR CUATERNARE					
Anul de studiu	1	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ	14	Total ore studiu individual	86	Total ore pe semestru	100	
Titularul disciplinei	Cercetător științific gr. I, dr. PETRU ENCIU					

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Geologie și Geofizică	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)				
Catedra	Inginerie Geologica	Total	C**	S	L	P
Profilul	Inginerie Geologica	14	7		7	
Master	INGINERIE GEOLOGICA SI GEOTEHNICA AMBIENTALA					

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competente generale (competentele generale sunt menționate în fișa specializării)	
Competente specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)
	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)
	3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)
	4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)



	Tematică	Durată [ore]
Conținut disciplină CURS	CUATERNARUL. Istoricul definirii și al modificării semnificației. Conținutul perioadei și limita inferioară (de timp) CRONOLOGIA CUATERNARULUI DIN ROMÂNIA	1
	METODE GENERALE DE CERCETARE A DEPOZITELOR CUATERNARE METODE SPECIFICE DE CERCETARE A DEPOZITELOR CUATERNARE	1
	EVOLUTIA GEOLOGICĂ A TERENURILOR CUATERNARE DIN ROMÂNIA Mișcări neotectonice pe teritoriul României și depozitele asociate Mișcări eustatice ale Mării Negre și depozitele asociate în forlandul carpatic Evoluția Carpaților în faza piemonturilor periferice Formarea teraselor și a reliefului glaciari-periglaciari	1
	PROCESE FIZICO-GEOLOGICE ACTUALE Eroziunea areală și degradarea terenurilor agricole (exemplificări) Deplasările de teren . Înmlăștiniri și fenomene hidrofreatice Clastocarstul în terenurile loessoide	1
	PREZENTAREA UNITĂȚILOR STRUCTURALE DE TIP PLATFORMIC DIN ROMÂNIA, GENEZA ȘI DISTRIBUȚIA PRINCIPALELOR TIPURI DE DEPOZITELOR CUATERNARE Depozite eluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite deluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite coluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite aluviale(conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite eoliene (conținutul litologic,arii de răspândire)	1
	PREZENTAREA OROGENULUI CARPATIC ȘI AL DOBROGEI DE NORD, ȘI DISTRIBUȚIA PRINCIPALELOR TIPURI DE DEPOZITE CUATERNARE Depozite glaciare și periglaciare (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite eluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite deluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite coluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite proluviale(conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite aluviale(conținutul litologic,arii de răspândire)	1
	DEPRESIUNILE TRANSILVANIEI ȘI PANNONICĂ: GENEZA ȘI DISTRIBUȚIA PRINCIPALELOR TIPURI DE DEPOZITE CUATERNARE Depozite eluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite deluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite coluviale (conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite proluviale(conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite aluviale(conținutul litologic,arii de răspândire) Depozite eoliene (conținutul litologic,arii de răspândire)	1
	TOTAL	7



	Tematică	Durată [ore]
Conținut disciplină LABORATOR	Prezentarea hărții geologice a Cuaternarului scara 1 : 1 000 000; principii de redactare, conținut ș.a. Prezentarea hărții neotectonicii a României scara 1 : 1 000 000; principii de redactare, conținut ș.a. Prezentarea hărții mișcărilor crustale a României scara 1 : 1 000 000; principii de redactare, conținut ș.a. <i>Studiul individual pe cele 3 hărți</i>	1
	Prezentarea hărților geologice a României scara 1 : 200 000, arealul aferent Platformelor Moldovenească, Scitică și Moesică ; principii de redactare, geneza și distribuția depozitelor cuaternare <i>Studiul individual pe una din cele 22 hărți</i>	1
	Prezentarea hărților geologice ale României scara 1 : 200 000, arealul aferent Orogenului Carpat și Orogenului Nord-dobrogean ; geneza și distribuția depozitelor cuaternare <i>Studiul individual pe una din cele 18 hărți</i>	1
	Prezentarea hărților geologice ale României scara 1 : 200 000, arealul aferent Depresiunii Transilvaniei și Depresiunii Pannonice; geneza și distribuția depozitelor cuaternare. <i>Studiul individual pe una din pe cele 10 hărți</i> Testarea scrisă a cunoștințelor însușite prin studiul hărții 1 : 200 000	1
	Prezentarea hărților geologice ale României scara 1 : 50 000, arealul aferent Orogenului Carpat (Carpații Orientali) și Orogenului Nord-dobrogean; principii de redactare, geneza și distribuția depozitelor cuaternare <i>Studiul individual pe una din pe cele 53 hărți</i>	1
	Prezentarea hărților geologice ale României scara 1 : 50 000, arealul aferent Orogenului Carpat (Carpații Apuseni și Carpații Meridionali); geneza și distribuția depozitelor cuaternare. Studiul individual pe una din pe cele 72 hărți Testarea scrisă a cunoștințelor însușite prin studiul hărții 1 : 50 000	1
	Testarea scrisă a cunoștințelor de Laborator	1
	TOTAL	7

Bibliografie	<ol style="list-style-type: none">1. Liteanu E., Ghenea C., 1966, Cuaternarul din România, Com. Geol., St.Tehn. Econ.,119, București.2. Macarovici N., 1968, Geologia Cuaternarului, Ed. Did.Ped.,3. Codrea V., 1998, Geologia Cuaternarului, Ed. Univ. Babeș-Bolyai Cluj Napoca4. Săndulescu M., 1983, Geotectonica României, Ed. Tehnică, București5. Ionesi L., 1994, Geologia unităților de platformă și a Orogenului Nord-dobrogean, 280 p, Ed. Tehn., Buc6. Mutihac V., Stratulat I., Fecet R. M., 2004, Geologia României, 249 p, Ed.Did. Ped., București7. Colecția : Studii Tehnice și Economice, seria H, Geologia Cuaternarului, Institutului Geologic al României.8. Ogg J. G. , Gradstein F., 2008, The Geologic Time Scale, 178p, Cambridge Univ. Press, UK
Dotarea necesară	Tot setul de hărți geologice tipărite de Institutul Geologic al României între anii 1965-2008



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30
- testarea periodică prin lucrări de control	10
- testarea continuă pe parcursul semestrului	5
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	5
- alte activități (precizați)	-
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}. Lucrare scrisă cu un subiect din tematica cursului și un subiect din tematica laboratorului.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Tratarea corectă a unui minim de 50 % din cerințele fiecăruia din cele două subiecte	Tratarea la nivelul exigențelor maxime a subiectului din Curs, a celui de Laborator, rezultate foarte bune la testele periodice prin lucrări de control, participare activă la testarea orală din cursul semestrului, nota foarte bună la referatul scris.

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	4	8. Pregătire prezentări orale	2
2. Studiu după manual, suport de curs	20	9. Pregătire examinare finală	26
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	6	10. Consultații	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	6	11. Documentare pe teren	8
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	2	12. Documentare pe INTERNET	4
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	4	13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	2	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			86