



FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	STABILITATEA VERSANTILOR SI TALUZURILOR					
Anul de studiu	II	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E	
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite	4
Total ore din planul de invatamant	14	Total ore studiu individual	86	Total ore pe semestru	100	
Titularul disciplinei	Lect.dr.ing. MARIUS MOCUTA					

* Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	Geologie și Geofizică	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)				
Catedra	Inginerie Geologica	Total	C**	S	L	P
Profilul	Inginerie Geologica	14	7	-	-	7
Master	INGINERIE GEOLOGICA SI GEOTEHNICA AMBIENTALA					

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competente generale (competentele generale sunt mentionate in fisa specializarii)	
Competente specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) Sunt prezentate notiunile de baza si modele analitice de analiza a stabilitatii versantilor si taluzurilor.
	2. Explicare si interpretare (explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice si practice ale disciplinei) Sunt explicate principiile fiecarui metode/model analitic de calcul. Principiile prezentate la curs sunt exemplificate prin aplicatii practice.
	2. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea si evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare) Metodele analitice de analiza a stabilitatii versantilor si taluzurilor sunt utilizate ca instrument principal in rezolvarea practica a problemelor ingineresti investigate. Este accentuata posibilitatea analizei unui număr mare de variante si a diferitelor modele de calcul în scopul alegerii soluției optime.
	3. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori si relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima si creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea in relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesionala) Prin analiza variantelor posibile de soluționare și alegerea pe baze cantitative, obiective a soluției se dezvolta spiritul critic și, implicit o atitudine pozitiva și responsabilă în raport cu calitatea, costul și siguranța lucrării.



Conținut disciplină CURS	Tematică	Durată [ore]
	Considerații teoretice ➤ Deducerea rezultantei presiunii pe contur; ➤ Determinarea forței de antrenare hidrodinamica;	1
	Metode cantitative de estimare a stabilității Metoda parametrilor adimensionali – Considerații teoretice	1
	Metode cantitative de estimare a stabilității Metoda cercului de fricțiune – Considerații teoretice	1
	Metode cantitative de estimare a stabilității Metoda fâșiilor verticale – Considerații teoretice ➤ Varianta Fellenius; ➤ Varianta Bishop	2
	Metode cantitative de estimare a stabilității Metoda generalizată a fâșiilor – Considerații teoretice ➤ Varianta Jambu;	2
	TOTAL	7

Conținut disciplină LABORATOR	Tematică	Durată [ore]
	Determinarea forței de antrenare hidrodinamica – Aplicație	1
	Metoda parametrilor adimensionali – Aplicație	1
	Metoda cercului de fricțiune – Aplicație	1
	Metoda fâșiilor verticale – Aplicație	2
	Metoda generalizată a fâșiilor –Aplicație	2
TOTAL	7	

Bibliografie	1. Bancila I., Zamfirescu F. – Geologie ingineriasca – vol II, Editura tehnica , Bucuresti,1981. 2. Zamfirescu F., Comsa R., Matei L.. – Rocile argiloase in practica ingineriasca - Editura tehnica, Bucuresti, 1985. 3. Marunteanu C, Stanciucu M, Ciuperca L, Berceanu V. – Geologie ingineriască – Aplicații practice, Editura Universității din București, 1999
Dotarea necesară	Computer



La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea in notare, exprimata in % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finala)	20
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	40
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	40
- alte activități (<i>precizați</i>)	-
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {<i>de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.</i>}. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> Colocviu Individual Proiect </div> </p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Formularea corectă a unei probleme de analiza de stabilitate, elemente de baza, caracteristici geomecanice ale rocilor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea aprofundată a metodelor analitice de analiza a stabilitatii studiate 2. Prezentarea și Sustinerea proiectului

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului <i>(completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	20	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiu dupa manual, suport de curs	0	9. Pregatire examinare finală	0
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	20	10. Consultații	10
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	10	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	10	12. Documentare pe INTERNET	2
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0	13. Alte activități : PROIECT ...	16
7. Pregatire lucrări de control	0	14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =			86