

**APROBAT**

Consiliul de Administrație

Din data de 01.11.2018



# *Raport privind angajabilitatea studenților*

*Bucureşti 2018*

## *Cuprins*

Introducere

- I. Bune practici în domeniul angajabilității
- II. Statistici relevante în domeniul angajabilității
- III. Dificultăți întâmpinate
- IV. Măsuri pentru anul universitar 2018/2019. Concluzii

## **Introducere**

*Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii* reprezintă un indicator de performanță din cadrul standardului *Valorificarea calificării universitare obținute*, al domeniului *Rezultatele învățării*. În procesul de aplicare a procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, instituția identifică și adoptă bunele practici în domeniile de calitate.

### **I. Bune practici în domeniul angajabilității**

1. UIIN – University Industry Innovation Network (<https://www.uiin.org/>) – rețea creată în 2012 care reunește personal didactic, practicieni și oameni de afaceri reprezintă o organizație leader în domeniul interacțiunii universitate-industria, inovare colaborativă și universități antreprenoriale. UIIN centralizează mai multe exemple de bune practici, în baza unui formular standardizat, transmite lunar un newsletter și organizează anual o conferință. Teme de interes:
  - Identificarea parteneriatelor strategice
  - Crearea unei societăți inovative
  - Orientarea universităților către antreprenoriat și implicare superioară
  - Apariția unui nou tip de universitate, generat de schimbarea culturală
  - Recunoașterea rolului capitalului uman
  - Rolul transferului tehnologic
  - Angajabilitatea studenților: competențe transversale, dezvoltare curriculară, stimularea creațivității, crearea de antreprenori și intraprenori
  - Identificarea de structuri și mecanisme suport (platforme digitale).
2. University of Albany (<https://www.albany.edu/chsr/Publications/ESPRICAPRIBest%20Practices%202017.pdf>) în 2017 :
  - Generarea de competențe de angajabilitate (competențe de bază, competențe de gândire (gândirea creativă, rezolvarea de probleme) și calități personale (responsabilitate, management personal etc))
  - Evidențierea programelor de succes.

3. Cercetare prin programul ERASMUS+ cu privire la bunele practici în 3 țări europene: Spania, Germania și Suedia ([http://skill-up-project.eu/wp-content/uploads/2017/05/stockholm\\_presentation.pdf](http://skill-up-project.eu/wp-content/uploads/2017/05/stockholm_presentation.pdf)) – 2017:
  - Înțelegerea competențelor de anagajabilitate și a diferenței dintre angajabil și angajat
  - Competențe transversale (cognitive, metodologice, sociale) și specifice domeniului de studiu
  - Universitățile contribuie cel mai mult la generarea de competențe: munca în echipă, comunicarea în scris, lucrul independent, competențe specifice domeniului
  - Universitățile contribuie cel mai puțin la generarea de competențe: limbi străine, managementul stresului, munca în context internațional, adoptarea deciziilor)
  - Ce pot face universitățile: traineeship, servicii de consiliere, cooperarea cu angajatorii în designul de curriculum
  - Învățare autentică și consiliere de carieră.
4. World Economic Forum – profesii pentru viitor, competențe asociate acestora (<https://www.weforum.org/focus/skills-for-your-future>)

## **II. Statistici relevante în domeniul angajabilității**

1. Raportul Biroului de Statistică pentru 2017 (<https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/04/Raportul-Biroului-de-statistica-2017.pdf>)
  - Situația profesională a absolvenților promoției 2017 la înscrierea la examenul de licență sau disertație și la 8 luni de la absolvire, situația traectoriei profesionale a absolvenților promoției 2016, situația traectoriei profesionale a absolvenților de doctorat
  - Inserția absolvenților la finalizarea studiilor de master: 71 % în 2016 și 76 % în 2017
  - Angajarea în domeniul studiilor la finalizarea programelor universitare de licență – 52 % în 2016
  - Angajarea în domeniul studiilor la finalizarea programelor universitare de master – 73 % în 2016 și 67% în 2017
2. Cercetare (DCOC) privind satisfacția angajatorilor cu privire la pregătirea profesională a absolvenților (2017)
  - grad de mulțumire general al angajatorului: 69%
  - competențe de îmbunătățit: experiența practică (63%), comunicarea (16%), responsabilitatea (8%), disciplina (6%), seriozitatea (5%)

### **III. Dificultăți întâpinate**

#### **Puncte bune**

- Instrumente de cercetare – chestionare online

#### **Puncte slabe**

- Rata de răspuns – diferită, dar în general redusă: la estimarea oportunității de angajare în funcție de facultate au răspuns în 2017 - 252 absolvenți de la Facultatea de Matematică și Informatică, 202 de Psihologie și Științele Educație, dar numai 84 de la Drept, sau 61 de la Istorie
- Estimările ratelor de angajabilitate nu sunt o soluție, nefiind fundamentate științific
- Fișele absolvenților colectate la înscrierea pentru examenele de licență/master

### **IV. Măsuri pentru anul universitar 2018/2019. Concluzii**

1. Întâlniri cu angajatorii de 1-2 ori pe an universitar
2. Digitalizarea raportărilor privind piața muncii
3. Creșterea ratei de răspuns a absolvenților (raportare la nivel de program de studii)
4. Promovarea exemplelor de bună practică la nivel național și instituțional
5. Implicarea angajatorilor în susținerea de programe de studii
6. Implicarea angajatorilor în susținerea excelenței în diferite domenii
7. Dezvoltarea de activități extracuriculare în parteneriat cu studenții
8. Organizarea Galei proiectelor de carieră – prima ediție 2019
9. Acces la resursele de învățare ale platformei UIIN prin afilierea UB la această rețea
- 10.

Material prezentat și aprobat în CA 1 noiembrie 2018

Prorector,

Prof univ. dr. Magdalena Platis