

Universitatea din București

Plan strategic

2012 – 2016

SCOP

Creșterea prestigiului și vizibilității pe plan național și internațional și menținerea Universității în cea mai înaltă clasă de ierarhizare

Obiective	Indicatori	Ținte *
I. Activitatea de cercetare științifică. Creșterea rolului cercetării științifice		
I.1. Abordarea cercetării științifice ca cea mai importantă parte a activității UB	I.1.1. Ponderea activității de cercetare (normelor și fracțiunilor de normă) în totalul activității cercetătorilor și cadrelor didactice din UB cu contracte pe perioadă nedeterminată (2011-2015)	creștere cu 5% la nivelul normelor / fracțiunilor din normele de bază
	I.1.2. Suma anuală destinată cercetării din bugetul UB (fonduri provenite din alte surse decât contractul instituțional cu MECTS)	creștere cu 5% până în 2016
	I.1.3. Poziția domeniilor de studiu din UB în ierarhia națională a MECTS ¹	Minimum 70% în categoria A Maximum 10% în categoria C
I.2. Crearea de facilități (platforme de cercetare, laboratoare, institute de cercetare) de înalt nivel în cadrul UB	I.2.1. Numărul de laboratoare noi de cercetare	25 de laboratoare
	I.2.2. Numărul de platforme integrate de cercetare	3 platforme
	I.2.3. Sume atrase din cercetare	creștere cu 5%

Notă:

acest document a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului de Administrație al UB din data de 20.04.2012.

Strategia Universității din București își propune îndeplinirea obiectivelor, fiind considerată implementată în condițiile stabilite de Consiliul de Administrație din 20.04.2012.

*Dacă nu se precizează altfel, ținta propusă este valabilă pentru orizontul de timp de la sfârșitul perioadei de implementare (2012-2016)

¹ Indicator contextual recalibrabil anual și cu condiția respectării plafonului de finanțare în perioada de referință

I.3. Crearea unor echipe de cercetare flexibile, <i>interdisciplinare</i> și dinamice, <i>cu o puternică componentă internațională capabile</i> să răspundă cerințelor noilor competiții și direcții de cercetare	I.3.1. Numărul de proiecte de cercetare interdisciplinare (cu participarea unor membri din cel puțin două facultăți diferite)	Cel puțin unul pentru fiecare facultate
	I.3.2. Numărul de proiecte noi cu participare internațională	25 proiecte / universitate
I.4. Integrarea cercetării științifice în activitatea didactică, mai ales la programele de master și doctorat	I.4.1. Ponderea creditelor pentru cercetare în totalul creditelor transferabile de studii la nivelul programelor de master (cursuri de metodologie a cercetării, practică de cercetare, pregătirea disertației)	Minimum o medie de 15% pentru programele de master
	I.4.2. Numărul de studenți doctoranzi implicați în proiecte de cercetare instituționale	Creștere cu 5% față de numărul doctoranzilor admiși în 2012
I.5. Dezvoltarea cercetării aplicate, cu impact asupra societății și a politicilor publice, generatoare de schimbare și dezvoltare socială	I.5.1. Numărul contribuții ale cercetătorilor din UB la elaborarea de politici publice (legi, proceduri, regulamente, etc.)	14 contribuții
I.6. Diseminarea și valorificarea mai bună, prin publicații a rezultatelor cercetării	I.6.1. Numărul de reviste indexate ISI ale UB	3 la nivel de universitate
	I.6.2. Număr de reviste BDI (minimum 3 baze de date)	16 BDI
	I.6.3. Numărul de conferințe internaționale organizate sau co-organizate de UB	Minimum 60
	I.6.4. Conferințe naționale anuale / bianuale (organizate sau co-organizate de UB)	Minimum 1/ facultate
	I.6.5. Cărți de autor, cărți în colaborare (max 3 coautori) / volume coordonate publicate în edituri de prestigiu internațional (A1) sau prestigiu recunoscut (A2)	Menținere la standardul de la raportarea anterioară (pt. ierarhizare)
	I.6.6. Cărți de autor, cărți în colaborare/ volume coordonate publicate la edituri naționale acreditate CNCS (B)	

	I.6.7.Capitole în cărți publicate la edituri de prestigiu internațional (A1) sau prestigiu recunoscut (A2)	
	I.6.8.Capitole în cărți publicate la edituri naționale acreditate CNCS (B)	
	I.6.9.Articole în reviste indexate ISI Thompson I.6.10.Studii în volume ale unor conferințe indexate ISI (<i>ISI Proceedings</i>) I.6.11.Articole în reviste indexate BDI	Creștere cu minimum 5% pentru fiecare facultate față de raportarea anterioară
II. Activitatea de predare și Dezvoltarea ofertei educaționale		
II.1. Compatibilizarea planurilor de învățământ cu specificațiile din Cadrul Național al Calificărilor și cu tendințele la nivel european și internațional	II.1.1.Ponderea programelor de studii care sunt evaluate de comisiile de calitate din facultăți drept compatibile cu CNC și cu cele similare din principalele universități din lume	Minimum 75% la 01.10.2013
	II.1.2.Ponderea disciplinelor cu structura compatibilă cu tendințele internaționale	Minimum 80% până la 01.10.2013
	II.1.3.Numărul mediu de studenți/program de master	Minimum 10, maximum 50 (2 grupe) /an
	II.1.4.Numărul de zile de stagiu de practică și / sau de cercetare / masterand desfășurate în unități de profil ²	Minimum 20 zile lucrătoare/masterand în 2012/2013
	II.1.5.Ponderea absolvenților care au beneficiat pe durata studiilor de servicii de orientare, consiliere în carieră și plasare pe piața muncii	10% minimum din numărul absolvenților la nivelul universității
II.2. Îmbunătățirea experiențelor de învățare (prin accentuarea aplicațiilor, studiilor de caz, a activităților de grup, a mijloacelor tehnice utilizate) și a programelor de formare a personalului didactic	II.2.1.Ponderea cadrelor didactice care utilizează metode și mijloace participative de predare (se definește la nivel de domeniu)	Minimum 75% în 2012/2013
	II.2.2.Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți	Minimum calificativ "Bine" pentru cadrele didactice aparținând program de studii

² Cu excepția științelor exacte

	II.2.3. Numărul cadrelor didactice care au participat la activități de formare și dezvoltare profesională (cursuri de perfecționare / stagii la universități din străinătate / schimburi de experiență / școli de vară etc.)	Minimum 10% anual din total cadre didactice
II.3. Creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii ale UB	II.3.1. Numărul de programe de studii predate în limbi străine	Minimum 19 programe de licență și master
	II.3.2. Ponderea disciplinelor predate în limbi străine în totalul disciplinelor de studii	Minimum 10% din total
	II.3.3. Numărul de studenți străini care au studiat pentru minimum 3 luni în UB	Creștere cu minimum 10%
	II.3.4. Numărul de studenți străini înmatriculați în UB	Creștere cu 5%
	II.3.5. Numărul de cadre didactice străine cu statutul de profesori invitați în UB pentru minimum echivalentul unui curs de semestru	Creștere cu 10%
	II.3.6. Numărul de cadre didactice din străinătate pentru a desfășura activități academice prin programe Erasmus sau echivalente	Creștere cu 10%
	II.3.7. Numărul de doctorate în cotutelă finalizate	Creștere cu 5%
II.4. Extinderea ofertei educaționale de formare continuă și a cursurilor post-universitare	II.4.1. Numărul de programe postuniversitare	Creștere cu 10%
	II.4.2. Numărul de burse post-doctorale	Menținerea numărului existent (3)
II.5. Promovarea programelor de studiu integrate / interdisciplinare (minim trei departamente / 2 facultăți diferite)	II.5.1. Numărul de programe integrate de licență și master derulate de minim trei departamente / 2 facultăți	Minimum 10 programe
III. Relația cu mediul socio-economic și cultural. Dezvoltarea relației cu “părțile interesate”		
III.1. Creșterea calității candidaților la programele de studii ale UB și menținerea numărului ridicat al acestora	III.1.1. Nr de candidați la admitere la licență	Menținere
	III.1.2. Nr de candidați la admitere la master	Menținere
	III.1.3. Numărul de candidați / conducător de doctorat	Menținere

	III.1.4.Ponderea candidaților la licență care au obținut medii de peste 9 la bacalaureat	Menținere față de 2011
III.2. Creșterea vizibilității publice pozitive a UB	III.2.1.Numărul de apariții pozitive în mass-media	Creștere cu 10%
	III.2.1.Dezvoltarea relației cu Alumnoi UB	Dezvoltarea platformei online Alumnoi UB
III.3. Creșterea numărului de parteneri cu care UB derulează programe de internship / stagii de practică	III.3.1.Nr de parteneriate / convenții	Creștere cu 10%
III.4. Creșterea gradului de participare a universității în programe sau acțiuni de responsabilitate socială	III.4.1.Numărul de programe sau acțiuni de responsabilitate socială	Creștere cu 10%
III.5. Creșterea activității derulate cu și pentru alumnoi UB	III.5.1.Nr de alumnoi în baza de date a UB	Min 10% din total absolvenți, începând cu 2012
IV. Administrație și infrastructură. Dezvoltarea resurselor instituționale		
IV.1. Reducerea birocrăției	IV.1.1.Nr mediu de zile de așteptare pentru finalizarea unei cereri depuse la Rectorat	Reducere cu 30% până la 1 oct 2013
	IV.1.2.Acoperirea cu titulari a numărului de posturi la departamente	Minimum 55% acoperire cu titulari
IV.2. Dezvoltarea infrastructurii de învățământ și cercetare	IV.2.1.Nr de metri pătrați spații de învățământ	Creștere cu 3%
	IV.2.2.Suprafața spații de cercetare	
	IV.2.3.Suprafața birouri	
	IV.2.4. Clădiri: <ul style="list-style-type: none"> - Facultatea de Sociologie - Centru de cercetare multidisciplinară – Facultatea de Biologie - Rectorat - Centru cercetare Chimie Panduri - Centru perfecționarea personalului didactic la Focșani - Stațiune Măcin - Stațiune Berthlot - Cămin nou Grozăvești - Facultate Jurnalism și Stiințele Comunicării, Grozăvești 	Execuție lucrări de construcții

IV.3. Menținerea unei dotări tehnice moderne a spațiilor de învățământ și cercetare	IV.3.1.Procent din bugetul anual investiții în echipamente și aparatură	Creșterea cu 5%
IV.4. Dezvoltarea unei infrastructuri adecvate pentru organizarea de evenimente (spații de cazare, de servire a mesei, de organizare de recepții etc)	IV.4.1.Nr de locuri în restaurante/bufete/cantine	Creștere cu 100 de locuri
	IV.4.2.Nr de locuri în săli cu posibilitate de traducere simultană	Creștere cu 2 săli
IV.5. Crearea unui sistem de evidență statistică	IV.5.1.Nr de angajați responsabili cu evidența statistică	Minimum 5 angajați
V. Activități extracurriculare ale comunității academice. Dezvoltarea dimensiunii integratoare a instituției în societate		
V.1. Dezvoltarea activităților extracurriculare ale cadrelor didactice, personalului administrativ și studenților	V.1.1.Numărul cadre didactice și personal administrativ care desfășoară activități de educație fizică	Creștere cu 10%
	V.1.2.Nr studenților care participă regulat la activități sportive	Creștere cu 15%
	V.1.3.Numărul evenimentelor culturale organizate în UB	Creștere cu 20%
V.2. Îmbunătățirea performanțelor sportive și creațiilor artistice	V.2.1.Număr de competiții sportive și creații artistice (organizare și / sau participare)	Menținere față de 2011